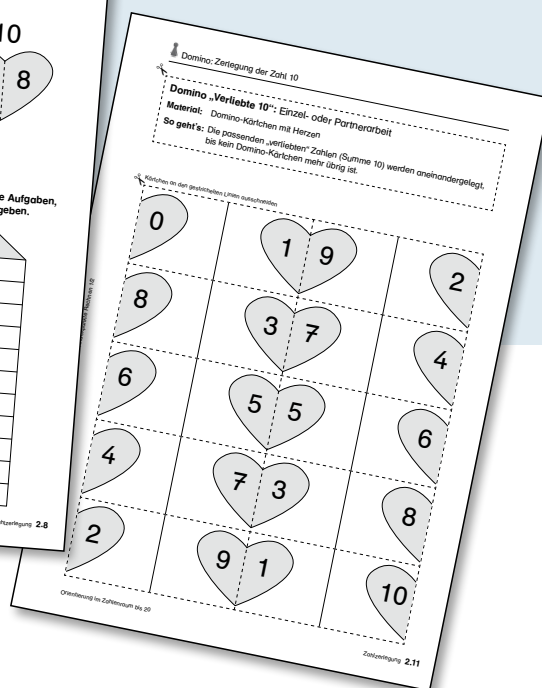
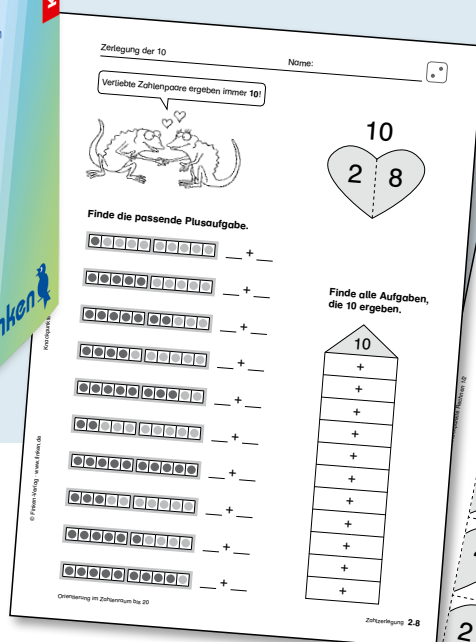


Finken-Gratisdownload

mit ausgewählten Musterseiten

Jetzt
testen!



Knackpunkte Rechnen 1/2

Artikel-Nr. 3040

Weitere Infos unter www.finken.de/3040

KNACKPUNKTE RECHNEN 1/2

Differenzierende Lerneinheiten zu den zentralen arithmetischen Kompetenzen

170 Kopiervorlagen zu 5 Lernbereichen – unterteilt in 14 Lerneinheiten

Jeder Lerneinheit ist eine **Inhaltsübersicht** mit Kennzeichnung der Differenzierungsstufen vorangestellt.

Klasse 1

Orientierung im Zahlenraum bis 20

1 Mengenerfassung	1.1 – 1.13
2 Zahlzerlegung	2.1 – 2.11
3 Zahlenstrahl	3.1 – 3.9

Addition und Subtraktion bis 20 mit Übergang

4 Rechenstrategien erproben und einüben	4.1 – 4.14
5 Rechenstrategien anwenden	5.1 – 5.4
6 Entdeckendes Rechnen	6.1 – 6.9

Klasse 2

Orientierung im Zahlenraum bis 100

7 Mengenerfassung	7.1 – 7.12
8 Zahlenstrahl	8.1 – 8.6
9 Hundertertafel	9.1 – 9.9

Addition und Subtraktion bis 100 mit Übergang

10 Rechenstrategien erproben und einüben	10.1 – 10.26
11 Rechenstrategien anwenden	11.1 – 11.10
12 Entdeckendes Rechnen	12.1 – 12.9

Multiplikation und Division

13 Einmaleins	13.1 – 13.22
14 Geteiltaufgaben	14.1 – 14.15

Die **Lösungsseiten** können Sie auf unserer Website unter folgender Adresse kostenlos herunterladen: **steht im Ordner**

Zu ausgewählten Aufgabenformaten bieten wir Ihnen auf der Produktseite unseres Online-Shops **beschreibbare PDF-Vorlagen an**, die Sie individuell mit Aufgabenstellungen und Zahlenmaterial füllen können: **steht im Ordner**

Zielsetzung

Die Arbeitsblätter dieses Ordners sind für den Einsatz im 1. und 2. Schuljahr konzipiert sowie zur jahrgangsunabhängigen Differenzierung. Das Material dient als stützendes und ergänzendes Angebot zu den genutzten Lehrwerken und stellt besonders jene Lernbereiche in den Fokus, die erfahrungsgemäß für Kinder schwer erfassbar und mit einem hohen Übungsbedarf verbunden sind. Dazu gehören die sichere Orientierung im Zahlenraum als Basis für alle weiteren Lernschritte, die Beherrschung des Zehnerübergangs sowie die Festigung des kleinen Einmaleins und der operativen Zusammenhänge zwischen Multiplikation und Division. Das Material hat demnach nicht den Anspruch, den Bereich „Zahlen und Operationen“ vollständig abzudecken, sondern bietet unterstützende Lernangebote zu den zentralen arithmetischen Kompetenzen, die im 1. und im 2. Schuljahr erworben werden sollten.

Der Ordner umfasst zwei Kapitel für das 1. Schuljahr und drei Kapitel für das 2. Schuljahr.

Die Arbeitsblätter eines Kapitels sind jeweils in einzelne Lerneinheiten unterteilt, die Sie komplett oder punktuell nutzen können

- zur Erarbeitung und Festigung des aktuellen Unterrichtsstoffes (auch als Hausaufgabe),
- zur individuellen Förderung bzw. Wiederholung von Lerninhalten während des gesamten Schuljahres.

Zu den einzelnen Lerneinheiten werden Arbeitsblätter auf verschiedenen Anforderungsniveaus angeboten. So können Sie die Auswahl der Übungsangebote an den individuellen Lernstand anpassen.

Ziel der Übungen ist die Festigung von Zahlraumvorstellungen und Rechenverfahren, wobei neben den inhaltsbezogenen Kompetenzen immer auch die prozessbezogenen Kompetenzen Berücksichtigung finden. So bieten viele Aufgaben den Kindern die Möglichkeit, operative Zusammenhänge zu entdecken, über Lösungswege nachzudenken und diese zu begründen.

Zum Aufbau

Die 5 Kapitel des Ordners sind in insgesamt 14 Lerneinheiten unterteilt. Diese sind innerhalb des Ordners durchnummeriert (Fußzeile rechts), sodass ein müheloses Zurücksortieren der Blätter möglich ist.

Die Lerneinheiten haben – in Abhängigkeit von der Komplexität des Lerninhaltes – ganz unterschiedliche Umfänge. Das Anforderungsniveau eines Arbeitsblattes ist am oberen Seitenrand durch Würfelpunkte markiert. Es gibt drei Differenzierungsstufen:



Grundlagentraining mit meist anschaulichen Aufgabenstellungen



Grundlagentraining mit schrittweiser Abstrahierung



Weiterführende Aufgaben, die Grundlagen voraussetzen und entdeckendes Üben ermöglichen



Einige Einheiten enthalten auch spielerische Übungsformate, die durch eine Spielfigur am linken, oberen Seitenrand gekennzeichnet sind. Diese Partner- und Gruppenspiele können z. B. in laminierte Form dauerhaft aufbewahrt werden, um sie in verschiedenen offenen Unterrichtsphasen zur spielerischen Sicherung der Lerninhalte zu nutzen.

Auf der Produktseite unseres Online-Shops finden Sie zu einigen standardisierten Aufgabenformaten veränderbare PDF-Vorlagen (www.finken.de/3040). Diese können Sie mit eigenem Zahlenmaterial befüllen und abspeichern. Mithilfe dieser veränderbaren Vorlagen lassen sich die Aufgabenformate individualisieren und die Differenzierungs- und Übungsmöglichkeiten erweitern. Welche Aufgabenformate als PDF zur Verfügung stehen, können Sie den Inhaltsübersichten zu den Lerneinheiten entnehmen.

Die Lösungsseiten bieten wir ebenfalls online unter folgender Adresse an:

www.finken.de/3040-xg2ta3

(Das Recht zum Ausdruck der Seiten hat nur die Schule, die den Ordner bezogen hat).

Die Lösungsseiten entsprechen den Arbeitsblättern und enthalten rot eingefügte Lösungen.

Sie können die Seiten farbig oder schwarzweiß ausdrucken und sie selbst zur Korrektur nutzen oder den Kindern zur Selbstkontrolle aushändigen.

Didaktisch-methodische Hinweise

Jede Lerneinheit dient der gezielten Förderung von Teilfähigkeiten, die für die mathematische Lernentwicklung zentral sind, in den Lehrwerken aber häufig nicht intensiv genug erarbeitet und gefestigt werden können. Didaktische Erläuterungen zu den einzelnen Lerneinheiten finden Sie auf der Rückseite der Registerblätter.

Die inhaltlichen Abschnitte einer Einheit bauen meist im Schwierigkeitsgrad aufeinander auf und bieten den Kindern jeweils die Möglichkeit, sukzessive Verständnisgrundlagen zu festigen (Differenzierungsstufe 1), Rechenverfahren üben zu sichern (Differenzierungsstufe 2) und diese flexibel anzuwenden (Differenzierungsstufe 2 und 3). Bei rechenschwachen Kindern ist es möglich, Seiten der Differenzierungsstufe 3 zunächst auszuklammern bzw. ihnen diese erst dann auszuhändigen, wenn ihre Lernentwicklung dies erlaubt. Besonders rechenstarke Kinder werden hingegen die anschaulichen Aufgabenformate der Stufe 1 nicht unbedingt benötigen, sodass Sie auch hier eine entsprechende Auswahl treffen können.

Die Einheiten lassen sich folglich im Sinne eines Kurses nutzen, wobei Sie die beschriebenen Anpassungen an die unterschiedlichen Lernniveaus der Kinder vornehmen können. Die Arbeitsblätter eignen sich dabei sowohl zur Festigung, Sicherung und Wiederholung des Unterrichtsstoffes als auch zur gezielten Förderung einzelner Schüler. Kopieren Sie dafür die Seiten einer Einheit und stellen Sie diese den Kindern vollständig oder sukzessive z. B. im Rahmen der Wochenplan- oder Stationenarbeit zur Verfügung.

Selbstverständlich können Sie auch einzelne ausgewählte Seiten einsetzen, die einen speziellen Aspekt Ihres Unterrichts behandeln. Die Arbeitsblätter lassen sich dabei nicht nur zum Üben nutzen, sondern eignen sich auch als Hausaufgabe oder zur Vorbereitung auf einen Test oder eine Klassenarbeit.

Orientierung im Zahlenraum bis 20

1 Mengenerfassung	1.1–1.13
2 Zahlzerlegung	2.1–2.11
3 Zahlenstrahl	3.1–3.9

Jeder Lerneinheit ist eine Inhaltsübersicht mit Kennzeichnung der Differenzierungsstufen vorangestellt.

2 Zahlzerlegung

					
2.1		Schüttelboxen (1)	X		
2.2		Schüttelboxen (2)	X		
2.3		Zahlenhäuser und Punktebilder (1)	X		
2.4		Zahlenhäuser und Punktebilder (2)	X		
2.5		Zahlenhäuser und Punktebilder (3)	X		
2.6		Zahlenhäuser (1)		X	
2.7	★ Vorlage 2	Zahlenhäuser (2)			X
2.8		Zerlegung der 10		X	
2.9		Spiele zu den Zahlzerlegungen bis 10	–	–	–
2.10		Spiele zur Zerlegung der Zahl 10	–	–	–
2.11		Domino: Zerlegung der Zahl 10	–	–	–

★ Zu diesem Aufgabenformat finden Sie in unserem Online-Shop auf der Produktseite eine beschreibbare PDF-Vorlage:
www.finken.de/3040

Male die passenden Punktebilder zu den Plusaufgaben.
Nimm für die erste und für die zweite Zahl verschiedene Farben.

2	
$0 + 2$	
$1 + 1$	
$2 + 0$	



3	
$0 + 3$	
$1 + 2$	
$2 + 1$	
$3 + 0$	

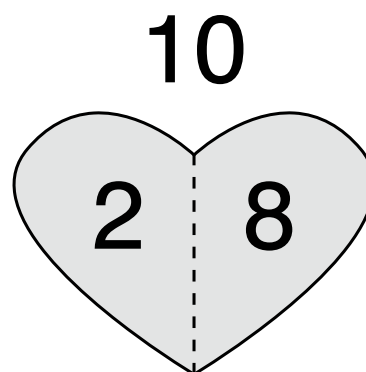
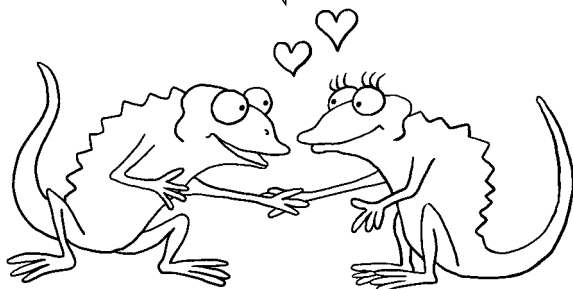
4	
$0 + 4$	
$1 + 3$	
$2 + 2$	
$3 + 1$	
$4 + 0$	

5	
$0 + 5$	
$1 + 4$	
$2 + 3$	
$3 + 2$	
$4 + 1$	
$5 + 0$	

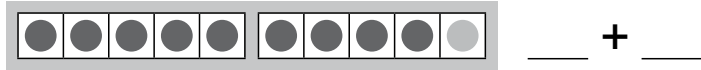
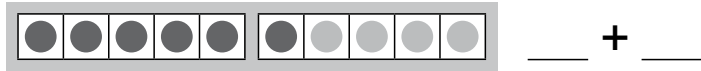
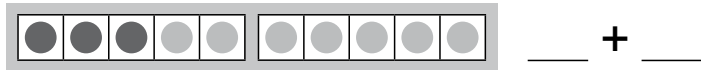
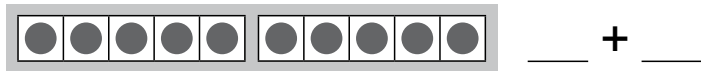
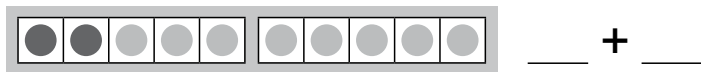
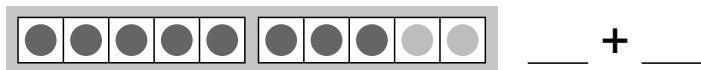
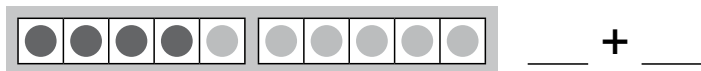
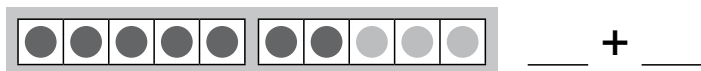
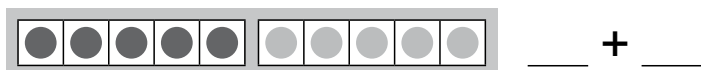
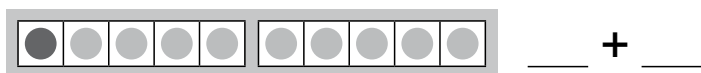
6	
$0 + 6$	
$1 + 5$	
$2 + 4$	
$3 + 3$	
$4 + 2$	
$5 + 1$	
$6 + 0$	



Verliebte Zahlenpaare ergeben immer 10!



Finde die passende Plusaufgabe.



Finde alle Aufgaben, die 10 ergeben.

10
+
+
+
+
+
+
+
+
+
+



Domino „Verliebte 10“: Einzel- oder Partnerarbeit

Material: Domino-Kärtchen mit Herzen

So geht's: Die passenden „verliebten“ Zahlen (Summe 10) werden aneinandergelegt, bis kein Domino-Kärtchen mehr übrig ist.



Kärtchen an den gestrichelten Linien ausschneiden

