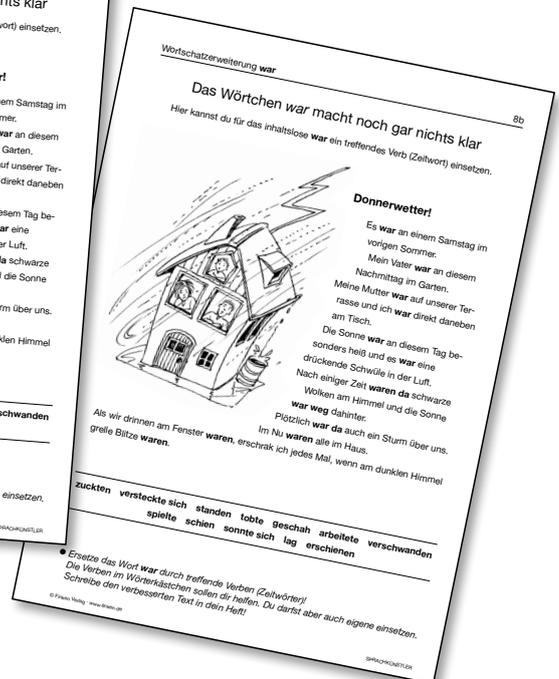
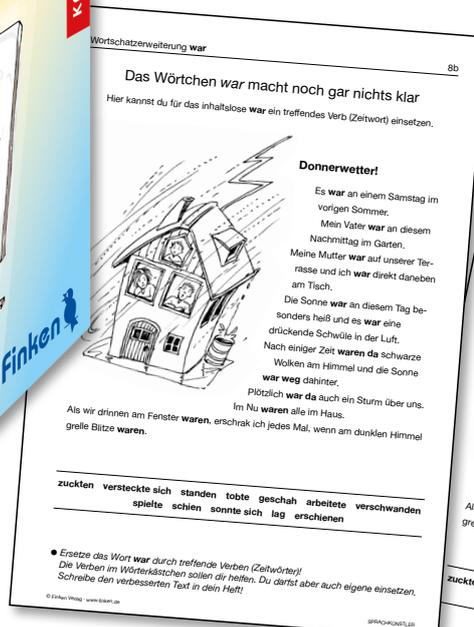
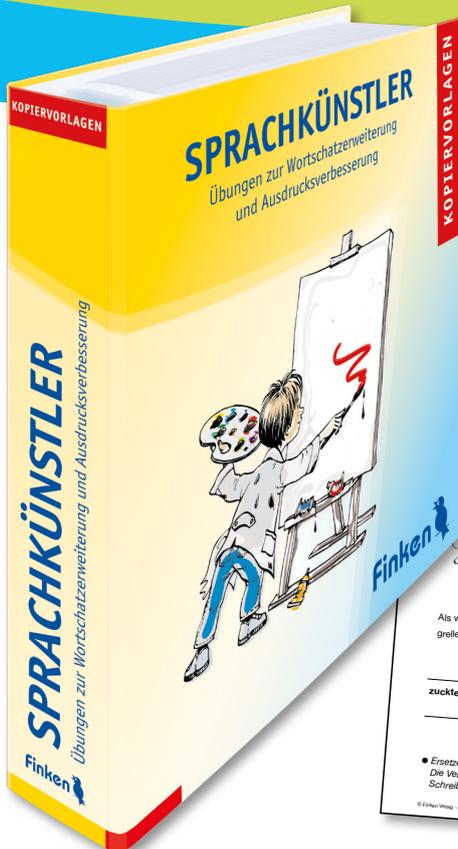


Finken-Gratisdownload

mit ausgewählten Musterseiten

Jetzt
testen!



Sprachkünstler

Übungen zur Wortschatzerweiterung und Ausdrucksverbesserung

ab 2. Schuljahr

Artikel-Nr. 3124

Weitere Infos unter www.finken.de/3124

Inhaltsübersicht: SPRACHKÜNSTLER

Arbeitsblätter
zur Bearbeitung
in der Klasse

Arbeitsblätter
zur Bearbeitung
als Hausaufgabe

Wortfelder untersuchen

sagen	1a	1b
sagen	2a	2b
gehen	3a	3b
sehen	4a	4b

Inhaltsleere Allgemeinbegriffe vermeiden

Wortschatzerweiterung:

machen	5a	
machen (mit vorangestellten Teilwörtern)		5b
aufmachen	6a	
zumachen		6b
machen (mit Adjektiven)	7a	
kaputt machen		7b
tun	8a	
war		8b
schön	9a	
schön/doof		9b

Mit Adjektiven genau und lebendig beschreiben

Gegenwörter:

froh / traurig	10a	10b
mutig / ängstlich	11a	11b
freundlich / unfreundlich	12a	12b
schlau / dumm	13a	13b
Wie man etwas tut	14a	14b

Stilistische Mittel kennen lernen

bildhafte Farbadjektive	15a	15b
bildhafte Adjektive	16a	16b
Vergleiche mit Tieren	17a	17b
Wortpaare	18a	18b
Empfindungs-, Ausrufe- und Ausdruckswörter	19a	19b
Geräusch nachahmende Verben	20a	20b

Bildhafte Ausdrücke / Redensarten / Sprichwörter

Scherz- und Schimpfwörter	21a	21b
bildhafte Ausdrücke	22a	22b
Übertreibungen	23a	23b
Redensarten	24a	24b
Spruchwörter	25a	25b

Fremdwörter verstehen und anwenden

Nomen	26a	26b
Verben	27a	27b
Adjektive	28a	28b

Satzanfänge	29a	29b
-------------	-----	-----

Gefühlsausdrücke

Befürchtung – Angst – Erleichterung	30a	30b
Erwartung – Enttäuschung – doch noch Freude	31a	31b
Ärger – Wut – Beruhigung	32a	32b

Das Wörtchen *war* macht noch gar nichts klar

Hier kannst du für das inhaltslose **war** ein treffendes Verb (Zeitwort) einsetzen.



Donnerwetter!

Es **war** an einem Samstag im vorigen Sommer.

Mein Vater **war** an diesem Nachmittag im Garten.

Meine Mutter **war** auf unserer Terrasse und ich **war** direkt daneben am Tisch.

Die Sonne **war** an diesem Tag besonders heiß und es **war** eine drückende Schwüle in der Luft.

Nach einiger Zeit **waren da** schwarze Wolken am Himmel und die Sonne **war weg** dahinter.

Plötzlich **war da** auch ein Sturm über uns.

Im Nu **waren** alle im Haus.

Als wir drinnen am Fenster **waren**, erschrak ich jedes Mal, wenn am dunklen Himmel grelle Blitze **waren**.

**zuckten versteckte sich standen tobte geschah arbeitete verschwanden
spielte schien sonnte sich lag erschienen**

- *Ersetze das Wort **war** durch treffende Verben (Zeitwörter)! Die Verben im Wörterkästchen sollen dir helfen. Du darfst aber auch eigene einsetzen. Schreibe den verbesserten Text in dein Heft!*

Mit bildhaften Adjektiven (Eigenschaftswörtern) anschaulich erzählen



Kennst du ...

die Miniknirpse?

Nur wenige Menschen haben diese
..... **munteren**, **leichten** Kerlchen je zu
Gesicht bekommen.

Wenn du sie **nah** erleben willst, musst du
..... **weit** immer **gerade** nach Süden
wandern.

Dann kommst du in einen **schönen**
Märchenwald. Dort leben die **hübschen**
Miniknirpse in **schiefen** Holzhäuschen.
Sie fühlen sich hier **wohl** und leben
..... **gesund**.

Denn sie ernähren sich von **süßem** Honig und **weichen** Aprikosen. Die Knirpse
sind nicht **reich**, aber **arm** ist auch keiner von ihnen. Sie sind **gut** zuein-
ander. Nur wenn jemand ihre Ruhe stört, werden sie **sauer** und **frech**.

schnurgerade putzmunter wunderschön federleicht
hautnah meilenweit kerngesund bildhübsch windschief pudelwohl
zuckersüß butterweich stocksauer steinreich bettelarm
herzensgut rotzfrech

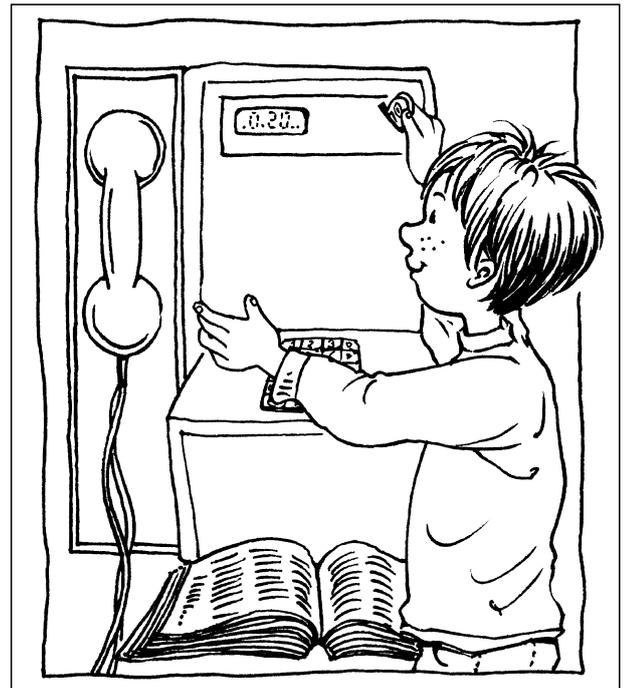
- *Ersetze die einfachen Adjektive (Eigenschaftswörter) durch zusammengesetzte Adjektive!*
Schreibe den geänderten Text in dein Heft und vergleiche ihn mit dem alten!

Abwechslung tut gut!

Es hört sich viel besser an, wenn du jeden Satz mit einem anderen Wort beginnst.
Wiederholungen wirken eintönig.

So telefoniere ich in einer Telefonzelle

- Und dann** verabschiede ich mich und lege den Hörer auf.
- Und dann** warte ich, bis sich jemand meldet.
- Und dann** warte ich, bis ein ununterbrochenes Tüüüüüt zu hören ist.
- _____ schaue ich im Telefonbuch nach, welche Nummer mein Anrufpartner hat.
- Dann** stecke ich Münzen oder eine Telefonkarte in den Apparat.
- Dann** nenne ich meinen Namen und begrüße den anderen.
- Und dann** wähle ich die Rufnummer.
- Und dann** kann ich mit meinem Telefonpartner sprechen.
- Und dann** nehme ich den Hörer ab und halte ihn an mein Ohr.



am Anfang	zwischendurch	am Schluss
zuerst, als Erstes,	danach, dann, darauf,	zum Schluss, schließlich,
zunächst, anfangs	nun, jetzt,	zuletzt, abschließend,
	anschließend,	zu guter Letzt
	im Anschluss daran	

- **Bestimme die richtige Reihenfolge beim Telefonieren, indem du die Sätze von 1 bis 9 nummerierst!**
Ersetze die eintönigen Satzanfänge mithilfe der Tabelle!
Trage die verbesserte Beschreibung in dein Heft ein!