

LOGICO[®] **PICCOLO**

Förderbox

Lesen

Vom Satz zum Text



LOGICO-Begleitmaterialien
zum Download

Finken 

Inhaltsverzeichnis

Hinweise zum Einsatz dieser Box	3
(Beiblatt aus der LOGICO-Förderbox)	
Methodisch-didaktische Hinweise	7
Inhaltsübersichten zu den einzelnen Kapiteln	13
Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler	19
(für Lehrkräfte; editierbar)	
Mein LOGICO-Lernbegleiter	23
(für Schülerinnen und Schüler; editierbar)	
Urkunde	27
(editierbar)	
Piktogramme und Vorlagen	28
(Rückenschild für Ordner, Piktogramme, LOGICO-Merker)	

LOGICO[®] **PICCOLO**
Förderbox

Lesen Vom Satz zum Text



**Hinweise zum
Einsatz dieser Box**

Finken 

Die Bestandteile dieser Box

- 1 Beiblatt mit Hinweisen zum Einsatz dieser Box
- 106 Übungskarten
- 18 Testkarten, 1 Anleitung, 1 Lösungskarte (3-fach)
- 6 Registerkarten
- LOGICO-Begleitmaterialien zum Download

Die Begleitmaterialien zu dieser Box

Unter www.finken.de/3359 finden Sie zu dieser Box die **Begleitmaterialien** zum Download.

Neben speziellen **methodisch-didaktischen Hinweisen zur Box** gibt es auch **PDF-Vorlagen** zur **Dokumentation** der Lern- und Testergebnisse.

Zum Einsatz der Karten brauchen Sie den LOGICO-Rahmen PICCOLO finken.de/3401



Zusatzmaterialien, Downloads und Infos zur Box unter finken.de/3359



LOGICO-Förderbox PICCOLO **Lesen · Vom Satz zum Text** **Best.-Nr. 3359**

Autorinnen: Susanne Massner, Dorothea Jung
Illustrationen: Silke Reimers
Redaktion: Dorothea Jung, Susanne Regine Schulz
Satz: Ünsal Özbakir

© 2025 Finken-Verlag GmbH, Oberursel · www.finken.de · info@finken.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu § 60a ff UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden.

Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Besuchen Sie uns im Internet!

Dort finden Sie ausführliche Informationen zu allen Finken-Produkten.

www.finken.de

Die Übungskarten

Die Übungskarten dieser LOGICO-Box sind zur besseren Orientierung in **drei Schwierigkeitsgrade** unterteilt. Dies ermöglicht sowohl Ihnen als Lehrkraft als auch den Schülerinnen und Schülern selbst, eine zu ihrem individuellen Lernstand passende Karte auswählen zu können.

- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 1** enthalten sehr niedrigschwellige Anforderungen. Diese Karten führen in eine Thematik ein.
- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 2** bilden mit ihren Anforderungen den Schwerpunkt der Förderbox und kommen am häufigsten in der Box vor.
- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 3** bilden ein höheres Anforderungsniveau ab und setzen eine erfolgreiche Bewältigung der Karten mit Schwierigkeitsgrad 1 und 2 voraus.

Auf den **Rückseiten** der Übungskarten finden die Kinder jeweils die **Lösungen** zur Vorderseite sowie die „Knopfleiste“ mit der richtigen Reihenfolge der LOGICO-Knöpfe – zur schnellen Überprüfung.

Die Testkarten

Mit den Testkarten lassen sich stichprobenartig **Lernstand und Lernzuwachs** ermitteln. Zu jedem Kapitel gibt es einen oder mehrere Tests zu den erarbeiteten Übungsschwerpunkten.

Die Inhalte orientieren sich an den Übungskarten **aller drei Schwierigkeitsgrade**.

Falls gewünscht können Sie als Lehrkraft die Tests auch vorab zur Einstufung nutzen, **bevor** die Kinder die Karten der einzelnen Kapitel gelöst haben.



Testkarte mit dazugehöriger Lösungskarte

Die **Testkarten** und die dazugehörige Lösungskarte befinden sich im hinteren Teil der Box hinter einem eigenen (dunkelblauen) Register.

Alles Wichtige zum Umgang mit den Tests und zu deren Auflösung finden Sie auf der **Anleitungskarte**, die Sie am besten bei den Test- und Lösungskarten stecken lassen.



Anleitungskarte

Was ist LOGICO®?

LOGICO ist ein jahrzehntlang bewährtes und immer wieder weiterentwickeltes, spielerisches **Lernsystem mit Selbstkontrolle**.

LOGICO gibt es für verschiedene Fächer und Lernbereiche.

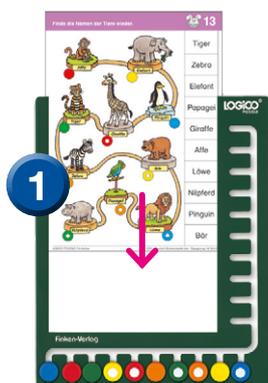
Die Kinder nutzen, je nach Klassenstufe bzw. Lernstand, verschiedene Rahmen in unterschiedlichen Größen (blau = **PRIMO**, grün = **PICCOLO**, rot = **MAXIMO**).



In den Rahmen schieben sie passende **Übungskarten**, die sie selbstständig oder mit Unterstützung der pädagogischen Fachkraft lösen.

Wie funktioniert LOGICO®?

Vorderseite der LOGICO-Karte in den Rahmen stecken.



Alle LOGICO-Knöpfe zur jeweiligen Lösung schieben.



richtig!



Karte umdrehen und wieder einstecken.

Funktionsweise erklärt anhand von PICCOLO

Best.-Nr. 3359

Methodisch-didaktische Hinweise zur LOGICO-Förderbox PICCOLO Lesen · Vom Satz zum Text

Zielsetzung

Lesen lernen bedeutet mehr, als Buchstaben aneinanderzureihen. Es heißt, sprachliche Strukturen zu durchdringen, Inhalte miteinander zu verknüpfen und Sinn zu erschließen. Besonders der Übergang von der Satz- zur Textebene stellt dabei eine zentrale Hürde im Leselernprozess dar – und eine entscheidende Phase beim Aufbau von Lesekompetenz. Hier setzt die LOGICO-Förderbox *Lesen · Vom Satz zum Text* gezielt an.

Die LOGICO-Förderbox *Lesen · Vom Satz zum Text* richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die über basale Lesefertigkeiten verfügen, jedoch beim Ausbau ihrer Lesekompetenz besondere Unterstützung brauchen. Sie bietet hierfür eine besonders kleinschrittige, niedrighschwellige und gleichzeitig motivierende Förderung und begleitet die Lernenden von einfachen über komplexere Sätze hin zu ersten Textstrukturen und einfachen Texten.

Der Aufbau der Box

Der kleinschrittige Aufbau der LOGICO-Förderbox orientiert sich an den typischen Stufen der Leseentwicklung:

- Zu Beginn steht das sinnentnehmende Lesen **einfacher Sätze** mit sich wiederholendem Wortschatz im Mittelpunkt.
- Der Wortschatz wird langsam erweitert und die **Satzstrukturen nach und nach komplexer**. Strukturen wie Fragen, Nebensätze und Elemente wie Präpositionen, Konjunktionen, Reflexivpronomen und Verneinungen werden schrittweise eingeführt.
- Es schließen sich erste **einfache und übersichtliche Textstrukturen** an, die behutsam von der Satz- zur Textebene überleiten.
- Zum Ende der Box werden **einfache Texte** mit Aufgabenformaten angeboten, die das Textverständnis fördern.

Insgesamt umfasst die Box 124 Übungs- und Testkarten. Diese sind in fünf Übungskapitel mit unterschiedlichen Schwerpunkten sowie ein darauf abgestimmtes Testkapitel gegliedert. Die Übungskapitel bauen aufeinander auf und folgen einer natürlichen Progression von einfachen zu komplexeren Sätzen und von ersten kleinen Textstrukturen zu einfachen Texten. Auch innerhalb jedes Kapitels ist eine fortlaufende Progression gewährleistet.

Der Aufbau ermöglicht jederzeit ein Anknüpfen an den individuellen Lernstand der Lernenden.

	Einfache Sätze	15 Karten
	Erweiterte Sätze	24 Karten
	Komplexere Sätze	28 Karten
	Erste Textstrukturen	20 Karten
	Einfache Texte	19 Karten
	Tests	18 Testkarten, 3 Lösungskarten, 1 Anleitung



Das Konzept

Die LOGICO-Förderbox *Lesen · Vom Satz zum Text* ist speziell für Lernende konzipiert, die über basale Lesefertigkeiten verfügen und Schwierigkeiten beim Ausbau ihrer Lesekompetenz haben. Durch die Einbeziehung unterschiedlicher förderspezifischer Elemente ist die Förderbox besonders geeignet, diese Kinder hierbei zu unterstützen.

Förderspezifische Elemente

- Durch eine **sehr kleinschrittige Progression** innerhalb der einzelnen Kapitel und in der Förderbox als Ganzes werden motivierende Lernerfolge und eine engmaschig begleitete Lernentwicklung ermöglicht.
- **Wiederkehrende Aufgabenstellungen** entlasten die Informationsverarbeitung und ermöglichen eine Fokussierung auf die Lerninhalte.
- **Visualisierte Aufgabenstellungen** bei neuen Aufgabenformaten tragen dazu bei, die Aufgaben leichter zu verstehen.
- Ein sorgfältig ausgewählter, lebensnaher und sich **langsam aufbauender Wortschatz** unterstützt die Leseflüssigkeit und das Leseverständnis.
- Das **Layout** ist klar strukturiert zur besseren Orientierung.
- **Silbenmarkierungen** entlasten den Lesefluss.
- Die **Illustrationen** sind klar, eindeutig und unterstützen das Leseverständnis.

Der gezielte Einsatz wiederkehrender Satzmuster und vertrauter Wörter im Verlauf der Box stärkt die Leseflüssigkeit – eine wichtige Grundlage für sinnverstehendes Lesen. Zudem wurden Themen aus der kindlichen Lebenswelt und mit hohem Motivationspotenzial ausgewählt, um der Lesemotivation besonders Rechnung zu tragen.

Die Übungskarten sind so konzipiert, dass sie durch ihre Kleinschrittigkeit und Niedrigschwelligkeit den Lerninhalt besonders zugänglich machen und dabei einer didaktisch durchdachten Progression folgen – ohne die Lernenden zu überfordern. Qualität und Sinnhaftigkeit stehen dabei im Vordergrund.

Schwierigkeitsgrade

Die Übungskarten dieser LOGICO-Box sind zur besseren Orientierung in **drei Schwierigkeitsgrade** unterteilt. Dies ermöglicht sowohl Ihnen als Lehrkraft als auch den Schülerinnen und Schülern selbst, eine zu ihrem individuellen Lernstand passende Karte auszuwählen zu können.

- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 1** enthalten sehr niedrigschwellige Anforderungen. Diese Karten führen in eine Thematik ein.
- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 2** bilden mit ihren Anforderungen den Schwerpunkt der Förderbox und kommen am häufigsten in der Box vor.
- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 3** bilden ein höheres Anforderungsniveau ab und setzen eine erfolgreiche Bewältigung der Karten mit Schwierigkeitsgrad 1 und 2 voraus.

Tests

Zu jedem Kapitel gibt es einen oder mehrere Tests zu den erarbeiteten Übungsschwerpunkten. Mit den Testkarten lässt sich stichprobenartig der Lernstand der Schülerinnen und Schüler überprüfen. Dies kann Sie als Lehrkraft dabei unterstützen, die individuellen Fördermaßnahmen anzupassen.

Mithilfe der Tests ist es möglich, den Lernstand der Kinder in den Blick zu nehmen, ihn zu dokumentieren (siehe „Protokollierung der Lernergebnisse“) und zeitnah auf Fortschritte und eventuelle Lernrückstände zu reagieren.

Auf der Kartenrückseite werden – anders als von den Übungskarten gewohnt – bewusst keine Lösungen angeboten. Auch der Vergleich der Farbknöpfe entfällt. Der Farbvergleich wird mit Hilfe einer **separaten Lösungskarte** vorgenommen.

Es ist zu empfehlen, dass Sie die Schülerinnen und Schüler bei der Auflösung anhand des Farbvergleichs der LOGICO-Knöpfe begleiten. So erhalten Sie einen unmittelbaren und unverfälschten Einblick in das Testergebnis.

Die Tests sind als Zusatzangebot gedacht und ihr Einsatz ist keineswegs zwingend.

Wissenswertes zu den einzelnen Kapiteln

Kapitel 1 „Einfache Sätze“

Kapitel 1 bietet den Lernenden einen niedrigschwelligen Einstieg in die Box und motivierende erste Erfolge beim sinnentnehmenden Lesen. Der ausgewählte lebensnahe Wortschatz und die Satzstrukturen wiederholen sich, womit ein wichtiger Beitrag zur Automatisierung geleistet wird. Durchgehende Bildunterstützung hilft dabei, Satzinhalte zu erfassen. Die Aufgabenformate beschränken sich auf Satz-Bild-Zuordnung und das Einfügen passender Wörter in einfache Sätze, um die Informationsverarbeitung zu entlasten.

Kapitel 2 „Erweiterte Sätze“

In Kapitel 2 werden die Lernenden an das Verständnis erweiterter Satzstrukturen herangeführt. Der Wortschatz aus dem ersten Kapitel wird aufgegriffen und behut-

sam erweitert, die Satzstrukturen werden flexibler. Zur Entlastung der Informationsverarbeitung enthalten die Aufgabenstellungen in diesem Kapitel bereits bekannte Formate aus dem ersten Kapitel und werden durch weitere ergänzt, die einführend immer visualisiert werden. Auch in diesem Kapitel wird durch Illustrationen das Leseverständnis stark unterstützt.

Kapitel 3 „Komplexere Sätze“

Kapitel 3 führt die Lernenden in komplexere Satzstrukturen ein. Neben Frage- und Nebensatzstrukturen begegnen die Kinder auch sprachlichen Mitteln wie Verneinungen, Präpositionen, trennbaren Verben und Reflexivpronomen. Diese Strukturen stellen eine Herausforderung für Lernende mit Förderbedarf im Lesen dar und werden daher sehr kleinschrittig eingeführt – gestützt auf überwiegend vertrautem Wortschatz.

Kapitel 4 „Erste Textstrukturen“

Das vierte Kapitel bildet die Schnittstelle zwischen einzelnen Sätzen und ersten Textstrukturen. Neben kleinen Textabschnitten tauchen auch erste einfache Dialoge und kleine Gedichte auf. Vertrauter Wortschatz und eingeführtes Vorwissen aus vorangegangenen Kapiteln werden aufgegriffen und in die Textstrukturen integriert. Gleichzeitig finden sich auch neue Themengebiete, die das Lesen für die Kinder spannend und interessant machen.

Mit dem Wechsel zur Textebene verändert sich bewusst auch der Fokus der Förderung: Um den neuen Anforderungen des Textverstehens gerecht zu werden, wurde darauf geachtet, komplexere Satzstrukturen wieder zu reduzieren. So können sich die Lernenden stärker auf das Erfassen inhaltlicher Zusammenhänge konzentrieren, ohne zusätzlich durch komplexe Satzkonstruktionen belastet zu werden. Dieser Wechsel trägt der veränderten kognitiven Anforderung im Übergang von der Satz- zur Textebene gezielt Rechnung.

Kapitel 5 „Einfache Texte“

Im letzten Kapitel wenden die Lernenden ihre aufgebauten Lesefähigkeiten im Umgang mit einfachen Texten an. Es werden zentrale Teilkompetenzen des Leseverstehens gefördert:

Die Schülerinnen und Schüler lernen, zentrale Inhalte des Textes zu erkennen, Handlungssträngen zu folgen, Sinnzusammenhänge herzustellen und Informationen gezielt aus Texten zu entnehmen. Lustige und spannende Inhalte sowie anregende und unterstützende Illustrationen fördern die Lesemotivation. Am Ende der Förderbox sollen sich die Lernenden als kompetente Leserinnen und Leser von einfachen Texten erfahren können.

Protokollierung der Lernergebnisse

Sowohl für Sie als Lehrkraft als auch für die Schülerinnen und Schüler besteht die Möglichkeit, Arbeitsergebnisse zu protokollieren.

Für die Schülerinnen und Schüler gibt es einen speziellen **Lernbegleiter**, den Sie im hinteren Teil dieser Begleitmaterialien (ab Seite 23) finden. In dieser Vorlage können die Kinder kapitelweise ankreuzen, welche Übungskarten (und gegebenen-

falls, welche Testkarten) sie bearbeitet haben. Eine entsprechende Anleitung hierzu ist auf dem Lernbegleiter abgedruckt. Diese Vorlage ist editierbar, damit Sie den Anleitungstext ggf. auch verändern oder individualisieren können.

Damit auch Sie als Lehrkraft die Möglichkeit haben, die Lernentwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler zu verfolgen, befindet sich im hinteren Teil dieser Begleitmaterialien ein entsprechender **Dokumentationsbogen**. Um die Protokollierung für Sie praktikabel zu halten, konzentriert sich dieser Bogen auf die Protokollierung der Testergebnisse. Jeder Test erfasst bestimmte Kompetenzen. Auch diese Vorlage ist editierbar, sodass Sie die Namen Ihrer Schülerinnen und Schüler eintragen und in der entsprechenden Zeile und Spalte das Ergebnis vermerken können.

Auch wenn Sie auf die Durchführung und Dokumentation der Tests verzichten möchten, bietet Ihnen dieser Bogen eine gute Übersicht über die angestrebten Lernziele der einzelnen Kapitel.

Einsatz im Unterricht

Das Arbeiten mit LOGICO ermöglicht täglich kleine Erfolge.

Die LOGICO-Förderbox ist ohne Vorbereitungsaufwand flexibel im Unterricht und in Förderstunden einsetzbar und bietet besonders viel Raum für individuelles Lernen und Üben. Sie kann sowohl im regulären Unterricht als auch in anderweitigen Lernsettings eingesetzt werden.

Einzel- oder Partnerarbeit

Die Übungskarten sind für die Einzelarbeit entwickelt, bieten jedoch auch vielfältige Möglichkeiten für das Arbeiten zu zweit. Die Karten können sowohl in homogenen als auch heterogenen Lerntandems oder im Fördersetting mit Unterstützung einer Lehr- oder Förderlehrkraft eingesetzt werden. Diese Flexibilität ermöglicht es, das Üben mit der Karte an die individuellen Bedürfnisse und Lernstile der Schüler und Schülerinnen anzupassen.

Lautlesen im Tandem mit LOGICO

Die Wirksamkeit von Lautleseverfahren ist empirisch belegt. Sie fördern in erster Linie die Leseflüssigkeit. Hierzu gehört das genaue Dekodieren von Wörtern, die Automatisierung des Dekodierens, eine angemessene Lesegeschwindigkeit sowie eine sinngemäße Betonung.

Nur wer flüssig lesen kann, hat genügend mentale Kapazitäten, um darüber hinaus den Inhalt von Sätzen und Texten zu verstehen und Freude am Lesen zu entwickeln. Zudem haben frühe Defizite in der Leseflüssigkeit meist langfristige negative Auswirkungen auf die Entwicklung der Lesekompetenz von Schülerinnen und Schülern.

In der LOGICO-Förderbox befinden sich Übungskarten, die sich von Umfang und Aufbau her gut für Lautleseverfahren eignen. Der sich aufbauende Sichtwortschatz bietet einen großen Vorteil für schwache Leser und Leserinnen. Die ausgewiesenen Schwierigkeitsgrade auf den Karten ermöglichen Ihnen als Lehrkraft eine individuell passende Auswahl.

Eine bewährte Form der unterschiedlichen Lautleseverfahren sind **Lesetandems**, die in jedem Alter einsetzbar sind. Hierbei teilt die Lehrkraft jeweils ein Kind mit stärkerer und ein Kind mit schwächerer Lesefähigkeit einander zu, die ein Tandem bilden.

und ein Kind mit schwächerer Lesefähigkeit einander zu, die ein Tandem bilden. Die Lesefähigkeiten der beiden Kinder sollten weder zu nahe beieinander liegen noch sich zu stark voneinander unterscheiden.

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, wie Lesetandems vorgehen können (z. B. chorisches Lesen oder Echolesen). **Eine mögliche Vorgehensweise ist:**

Die beiden Kinder erlesen halblaut zunächst synchron, anschließend mehrfach abwechselnd einen gemeinsamen Text. Das Kind mit stärkerer Lesefähigkeit fungiert dabei in der Rolle des „Trainers“/der „Trainerin“ als Modell und als Stütze für das Kind mit der schwächeren Lesefähigkeit, den „Sportler“/die „Sportlerin“.

Der Trainer oder die Trainerin unterstützt durch Fingerführung, Mitlesen und, nach Bedarf, Korrektur.

Lesetandems können mit den LOGICO-Übungskarten wie folgt umgehen:

Schritt 1:

Die Tandems erlesen die Karte gemeinsam nach dem in der Klasse oder in der Lerngruppe eingeführten Lautleseverfahren.

Schritt 2:

Das Besondere an LOGICO ist, dass die Tandems nun auf spielerische Weise das Verständnis des Gelesenen sichern können:

Gemeinsam lösen die beiden Kinder die Aufgaben auf der Karte und verschieben die Farbknöpfe an die richtigen Positionen im Rahmen. Hier kann der Trainer oder die Trainerin als Korrekturinstanz dienen, bevor die Lösungskarte für die Überprüfung genutzt wird.

Schritt 3:

Die Lösungen werden überprüft, indem die Kinder auf der Rückseite der Karte die Abfolge der Farbknöpfe mit ihren selbst positionierten Knöpfen vergleichen (oder dies gemeinsam mit der Lehrkraft tun).

Folgende Karten eignen sich besonders gut für das Lesen im Lesetandem:

Kapitel 1 „Einfache Sätze“, Karten 7–10

Kapitel 2 „Erweiterte Sätze“, Karten 1–3, 21–22

Kapitel 3 „Komplexere Sätze“, Karten 1–7, 11–13, 23–25

Kapitel 4 „Erste Textstrukturen“, Karten 15–20

Kapitel 5 „Einfache Texte“, Karten 1–9, 14–19

Ausgewählt wurden nur Karten mit kontinuierlich lesbaren Sätzen oder Texten, die einen flüssigen, partnerschaftlichen Leseprozess im Lautlesetandem ermöglichen. Übungen mit Lücken oder Ergänzungsaufgaben wurden ausgeschlossen.

Selbstverständlich lassen sich auch viele der übrigen Karten flexibel und kreativ in Lautleseverfahren integrieren – je nach Zielstellung und Bedarf.

Inhaltsübersichten zu den einzelnen Kapiteln

Einfache Sätze

Karte	Inhalt/Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		●	●●	●●●	
1	Bildern kurze Sätze zuordnen	x			A
2	Bildern kurze Sätze zuordnen	x			
3	Bildern kurze Sätze zuordnen	x			
4	Bildern kurze Sätze zuordnen	x			
5	Bildern kurze Sätze zuordnen	x			
6	Bildern kurze Sätze zuordnen	x			
7	Kurzen Sätzen Bilder zuordnen	x			
8	Kurzen Sätzen Bilder zuordnen		x		B
9	Kurzen Sätzen Bilder zuordnen	x			
10	Kurzen Sätzen Bilder zuordnen		x		
11	Wörter in kurzen Sätzen ergänzen		x		
12	Wörter in kurzen Sätzen ergänzen		x		
13	Wörter in kurzen Sätzen ergänzen		x		
14	Wörter in kurzen Sätzen ergänzen		x		
15	Wörter in kurzen Sätzen ergänzen			x	

Erweiterte Sätze

Karte	Inhalt/Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		●	●●	●●●	
1	Sätzen Bilder zuordnen	x			C
2	Sätzen Bilder zuordnen		x		
3	Sätzen Bilder zuordnen		x		
4	Bildern Sätze zuordnen	x			
5	Bildern Sätze zuordnen		x		
6	Falsche Wörter finden und ersetzen	x			
7	Falsche Wörter finden und ersetzen		x		
8	Falsche Wörter finden und ersetzen		x		
9	Überflüssige Wörter finden	x			D
10	Überflüssige Wörter finden		x		
11	Überflüssige Wörter finden		x		
12	Wörter in Sätzen ergänzen	x			
13	Wörter in Sätzen ergänzen		x		
14	Wörter in Sätzen ergänzen		x		
15	Sätze ergänzen	x			E
16	Sätze ergänzen		x		
17	Sätze ergänzen			x	
18	Sätzen mit verdeckter Schrift Bilder zuordnen	x			
19	Sätzen mit verdeckter Schrift Bilder zuordnen		x		
20	Sätzen mit verdeckter Schrift Bilder zuordnen			x	
21	Leserätsel lösen		x		F
22	Leserätsel lösen			x	
23	Sätze mit Reimen ergänzen		x		
24	Sätze mit Reimen ergänzen			x	

Komplexere Sätze

Karte	Inhalt/Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		●	●●	●●●	
1	Oder-Fragen Antwortbilder zuordnen	x			G
2	Oder-Fragen Antwortbilder zuordnen		x		
3	Was- und Wer-Fragen Antwortbilder zuordnen	x			
4	Was- und Wer-Fragen Antwortbilder zuordnen		x		
5	Wo-Fragen Antwortbilder zuordnen	x			
6	Wo-Fragen Antwortbilder zuordnen		x		
7	Gemischten W-Fragen Antwortbilder zuordnen			x	
8	Bildern Sätze mit Präpositionen zuordnen		x		H
9	Bildern Sätze mit Präpositionen zuordnen			x	
10	Bildern Sätze mit Präpositionen zuordnen			x	
11	Leserätsel mit Verneinung		x		
12	Leserätsel mit Verneinung		x		
13	Leserätsel mit Verneinung			x	I
14	Weil-Sätze ergänzen	x			
15	Weil-Sätze ergänzen		x		
16	Wenn-Sätze ergänzen	x			
17	Wenn-Sätze ergänzen		x		
18	Komplexere Sätze ergänzen			x	
19	Komplexere Sätze ergänzen			x	
20	Trennbare Verben in Sätzen ergänzen	x			
21	Trennbare Verben in Sätzen ergänzen		x		
22	Trennbare Verben in Sätzen ergänzen			x	
23	Sätzen mit Reflexivpronomen Bilder zuordnen		x		J
24	Sätzen mit Reflexivpronomen Bilder zuordnen		x		
25	Leserätsel mit Reflexivpronomen			x	
26	Wörter in komplexeren Sätzen ergänzen			x	
27	Wörter in komplexeren Sätzen ergänzen			x	
28	Wörter in komplexeren Sätzen ergänzen			x	

Erste Textstrukturen

Karte	Inhalt/Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		●	●●	●●●	
1	Wörter in Textabschnitten ergänzen	x			K
2	Wörter in Textabschnitten ergänzen		x		
3	Wörter in Textabschnitten ergänzen			x	
4	Falsche Wörter finden und ersetzen	x			
5	Falsche Wörter finden und ersetzen		x		
6	Falsche Wörter finden und ersetzen			x	
7	Dialoge: Fragen und Antworten einander zuordnen	x			L
8	Dialoge: Fragen und Antworten einander zuordnen		x		
9	Dialoge: Fragen und Antworten einander zuordnen			x	
10	Dialoge: Fragen und Antworten einander zuordnen			x	
11	Sätze einander zuordnen		x		
12	Sätze einander zuordnen		x		
13	Sätze einander zuordnen		x		
14	Sätze einander zuordnen			x	
15	Leserätsel lösen		x		M
16	Leserätsel lösen		x		
17	Leserätsel lösen			x	
18	Leserätsel lösen			x	
19	Kleinen Gedichten Bilder zuordnen			x	N
20	Kleinen Gedichten Bilder zuordnen			x	

Einfache Texte

Karte	Inhalt/Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		●	●●	●●●	
1	Textabschnitten Bilder zuordnen	x			O
2	Textabschnitten Bilder zuordnen		x		
3	Textabschnitten Bilder zuordnen		x		
4	Textabschnitten Bilder zuordnen			x	
5	Textabschnitten Bilder zuordnen			x	
6	Textabschnitten Überschriften zuordnen	x			P
7	Textabschnitten Überschriften zuordnen		x		
8	Textabschnitten Überschriften zuordnen			x	
9	Textabschnitten Überschriften zuordnen			x	
10	Wörter im Text ergänzen		x		Q
11	Wörter im Text ergänzen		x		
12	Wörter im Text ergänzen			x	
13	Wörter im Text ergänzen			x	
14	Fragen zum Text beantworten	x			R
15	Fragen zum Text beantworten		x		
16	Fragen zum Text beantworten		x		
17	Fragen zum Text beantworten			x	
18	Fragen zum Text beantworten			x	
19	Fragen zum Text beantworten			x	

Tests

Anleitung zu den Testkarten (1 Karte)

Testkarten (18 Karten)

Einfache Sätze

- A Test zu den Karten 1–8
- B Test zu den Karten 9–15

Erweiterte Sätze

- C Test zu den Karten 1–8
- D Test zu den Karten 9–14
- E Test zu den Karten 15–20
- F Test zu den Karten 21–24

Komplexere Sätze

- G Test zu den Karten 1–7
- H Test zu den Karten 8–13
- I Test zu den Karten 14–22
- J Test zu den Karten 23–28

Erste Textstrukturen

- K Test zu den Karten 1–6
- L Test zu den Karten 7–14
- M Test zu den Karten 15–18
- N Test zu den Karten 19–20

Einfache Texte

- O Test zu den Karten 1–5
- P Test zu den Karten 6–9
- Q Test zu den Karten 10–13
- R Test zu den Karten 14–19

Lösungskarte (dreifach)

Hinweis zum Einsatz der Tests

Die Testkarten können eingesetzt werden, nachdem die Kinder ein Kapitel oder einen Übungsschwerpunkt bearbeitet haben und nun ihren Lernfortschritt überprüfen sollen – oder selbst möchten. Die Testkarten können auch genutzt werden, um vorab festzustellen, bei welchen Lerninhalten noch Übungsbedarf besteht.

Besonderheit: Auf der Rückseite der Testkarten befindet sich – anders als bei den Übungskarten – **keine Lösung**. Die Überprüfung der Tests erfolgt mithilfe der (dreifach vorhandenen) **Lösungskarte**. Auf der Lösungskarte kann für jeden Test in der passenden Lösungsspalte die richtige Abfolge der Farbpunkte abgelesen werden.

Alles Weitere dazu: siehe Karte „Anleitung zu den Tests“



Lesen

Vom Satz zum Text

Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler

Kapitel Test

Lerninhalt/Kompetenz

Einfache Sätze	A	<ul style="list-style-type: none"> • Kurze Sätze und Bilder einander zuordnen 					
	B	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzen Sätzen Bilder zuordnen • Wörter in kurzen Sätzen ergänzen 					
Erweiterte Sätze	C	<ul style="list-style-type: none"> • Ähnlichen Sätzen Bilder zuordnen • Falsche Wörter in Sätzen finden und ersetzen 					
	D	<ul style="list-style-type: none"> • Überflüssige Wörter in Sätzen finden • Wörter in Sätzen ergänzen 					
	E	<ul style="list-style-type: none"> • Sätze ergänzen • Sätzen mit verdeckter Schrift Bilder zuordnen 					
	F	<ul style="list-style-type: none"> • Einfache Leserätsel lösen • Sätze mit Reimen ergänzen 					
Komplexere Sätze	G	<ul style="list-style-type: none"> • Oder-Fragen Antwortbilder zuordnen • W-Fragen Antwortbilder zuordnen 					
	H	<ul style="list-style-type: none"> • Bildern Sätze mit Präpositionen zuordnen • Leserätsel mit Verneinung lösen 					
	I	<ul style="list-style-type: none"> • Komplexere Sätze ergänzen • Trennbare Verben in Sätzen ergänzen 					
	J	<ul style="list-style-type: none"> • Sätzen mit Reflexivpronomen Bilder zuordnen • Wörter in komplexeren Sätzen ergänzen 					

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) Ihre Schülerinnen und Schüler einen Test durchgeführt haben.



Lesen

Vom Satz zum Text

Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler

Kapitel Test

Lerninhalt/Kompetenz

Erste Textstrukturen	K	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter in Textabschnitten ergänzen • Falsche Wörter in Textabschnitten finden und ersetzen 						
	L	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen und passende Antworten in kleinen Dialogen einander zuordnen • Inhaltlich passende Sätze einander zuordnen 						
	M	<ul style="list-style-type: none"> • Längere Leserätsel lösen 						
	N	<ul style="list-style-type: none"> • Kleinen Gedichten Bilder zuordnen 						
Einfache Texte	O	<ul style="list-style-type: none"> • Textabschnitten Bilder zuordnen 						
	P	<ul style="list-style-type: none"> • Textabschnitten Überschriften zuordnen 						
	Q	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter in einem Erzähltext ergänzen 						
	R	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen zum Text beantworten 						

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) Ihre Schülerinnen und Schüler einen Test durchgeführt haben.



Lesen

Vom Satz zum Text

Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler

Kapitel Test

Lerninhalt/Kompetenz

Einfache Sätze	A	<ul style="list-style-type: none"> • Kurze Sätze und Bilder einander zuordnen 						
	B	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzen Sätzen Bilder zuordnen • Wörter in kurzen Sätzen ergänzen 						
Erweiterte Sätze	C	<ul style="list-style-type: none"> • Ähnlichen Sätzen Bilder zuordnen • Falsche Wörter in Sätzen finden und ersetzen 						
	D	<ul style="list-style-type: none"> • Überflüssige Wörter in Sätzen finden • Wörter in Sätzen ergänzen 						
	E	<ul style="list-style-type: none"> • Sätze ergänzen • Sätzen mit verdeckter Schrift Bilder zuordnen 						
	F	<ul style="list-style-type: none"> • Einfache Leserätsel lösen • Sätze mit Reimen ergänzen 						
Komplexere Sätze	G	<ul style="list-style-type: none"> • Oder-Fragen Antwortbilder zuordnen • W-Fragen Antwortbilder zuordnen 						
	H	<ul style="list-style-type: none"> • Bildern Sätze mit Präpositionen zuordnen • Leserätsel mit Verneinung lösen 						
	I	<ul style="list-style-type: none"> • Komplexere Sätze ergänzen • Trennbare Verben in Sätzen ergänzen 						
	J	<ul style="list-style-type: none"> • Sätzen mit Reflexivpronomen Bilder zuordnen • Wörter in komplexeren Sätzen ergänzen 						

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) Ihre Schülerinnen und Schüler einen Test durchgeführt haben.



Lesen

Vom Satz zum Text

Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler

Kapitel Test

Lerninhalt/Kompetenz

Erste Textstrukturen	K	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter in Textabschnitten ergänzen • Falsche Wörter in Textabschnitten finden und ersetzen 						
	L	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen und passende Antworten in kleinen Dialogen einander zuordnen • Inhaltlich passende Sätze einander zuordnen 						
	M	<ul style="list-style-type: none"> • Längere Leserätsel lösen 						
	N	<ul style="list-style-type: none"> • Kleinen Gedichten Bilder zuordnen 						
Einfache Texte	O	<ul style="list-style-type: none"> • Textabschnitten Bilder zuordnen 						
	P	<ul style="list-style-type: none"> • Textabschnitten Überschriften zuordnen 						
	Q	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter in einem Erzähltext ergänzen 						
	R	<ul style="list-style-type: none"> • Fragen zum Text beantworten 						

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) Ihre Schülerinnen und Schüler einen Test durchgeführt haben.

Mein LOGICO-Lernbegleiter Name: _____

LOGICO-Förderbox PICCOLO

Lesen · Vom Satz zum Text



1	2	3
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1	2	3
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Einfache Sätze									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>									
11	12	13	14	15					
<input type="radio"/>									

Erweiterte Sätze									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>									
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<input type="radio"/>									
21	22	23	24						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						

LOGICO-Begleitmaterialien zum Download: 3359 – LOGICO-Förderbox PICCOLO Lesen · Vom Satz zum Text

Mein LOGICO-Lernbegleiter Name: _____

LOGICO-Förderbox PICCOLO

Lesen · Vom Satz zum Text



Komplexere Sätze									
1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>
11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>	15 <input type="radio"/>	16 <input type="radio"/>	17 <input type="radio"/>	18 <input type="radio"/>	19 <input type="radio"/>	20 <input type="radio"/>
21 <input type="radio"/>	22 <input type="radio"/>	23 <input type="radio"/>	24 <input type="radio"/>	25 <input type="radio"/>	26 <input type="radio"/>	27 <input type="radio"/>	28 <input type="radio"/>		

Erste Textstrukturen									
1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>
11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>	15 <input type="radio"/>	16 <input type="radio"/>	17 <input type="radio"/>	18 <input type="radio"/>	19 <input type="radio"/>	20 <input type="radio"/>

Einfache Texte									
1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/>	7 <input type="radio"/>	8 <input type="radio"/>	9 <input type="radio"/>	10 <input type="radio"/>
11 <input type="radio"/>	12 <input type="radio"/>	13 <input type="radio"/>	14 <input type="radio"/>	15 <input type="radio"/>	16 <input type="radio"/>	17 <input type="radio"/>	18 <input type="radio"/>	19 <input type="radio"/>	

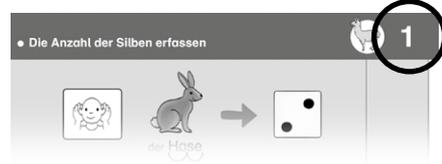
Tests									
A <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	E <input type="radio"/>	F <input type="radio"/>	G <input type="radio"/>	H <input type="radio"/>	I <input type="radio"/>	J <input type="radio"/>
K <input type="radio"/>	L <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>	N <input type="radio"/>	O <input type="radio"/>	P <input type="radio"/>	Q <input type="radio"/>	R <input type="radio"/>		

LOGICO-Begleitmaterialien zum Download:
3359 – LOGICO-Förderbox PICCOLO Lesen · Vom Satz zum Text

Mein LOGICO-Lernbegleiter Name: _____

LOGICO-Förderbox PICCOLO

Lesen · Vom Satz zum Text



1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1	2	3
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Einfache Sätze									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>									
11	12	13	14	15					
<input type="radio"/>									

Erweiterte Sätze									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>									
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<input type="radio"/>									
21	22	23	24						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						

Mein LOGICO-Lernbegleiter Name: _____

LOGICO-Förderbox PICCOLO

Lesen · Vom Satz zum Text



Komplexere Sätze									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>									
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<input type="radio"/>									
21	22	23	24	25	26	27	28		
<input type="radio"/>									

Erste Textstrukturen									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>									
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<input type="radio"/>									

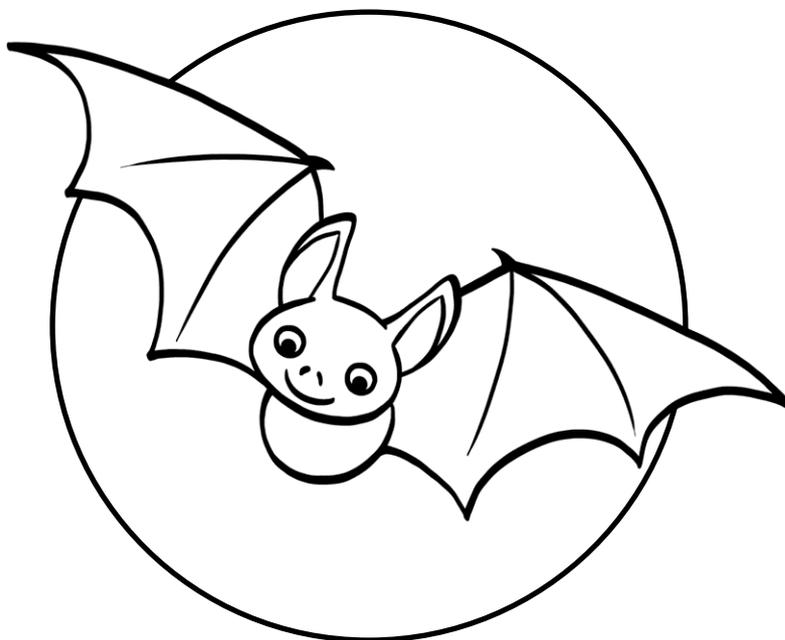
Einfache Texte									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>									
11	12	13	14	15	16	17	18	19	
<input type="radio"/>									

Tests									
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
<input type="radio"/>									
K	L	M	N	O	P	Q	R		
<input type="radio"/>									

URKUNDE

für _____
Name

zur LOGICO-Förderbox PICCOLO
Lesen · Vom Satz zum Text



Unterschrift: _____ Datum: _____

Piktogramme und Vorlagen für die Arbeit mit der LOGICO-Förderbox PICCOLO Lesen · Vom Satz zum Text

LOGICO-Merker

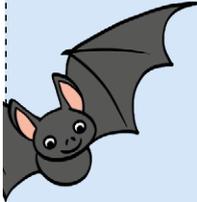
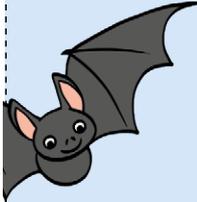
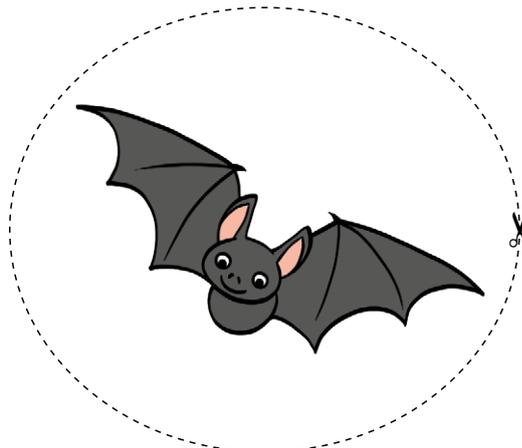
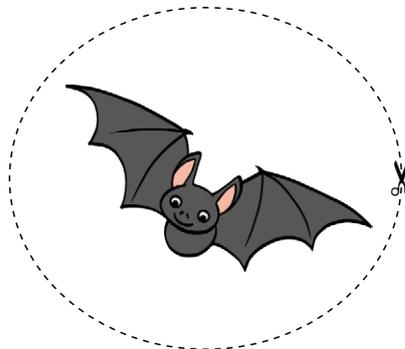
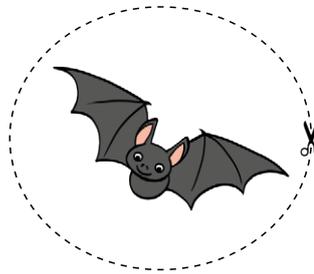
Ordner-Rückenschild

LOGICO® 

**Lesen
Vom Satz zum
Text**



Piktogramm



LOGICO®

© Finken-Verlag · www.finken.de

**Piktogramme und Vorlagen
für die Arbeit mit der
LOGICO-Förderbox PICCOLO
Lesen · Vom Satz zum Text**

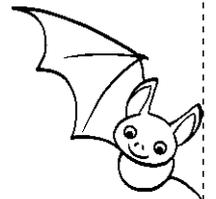
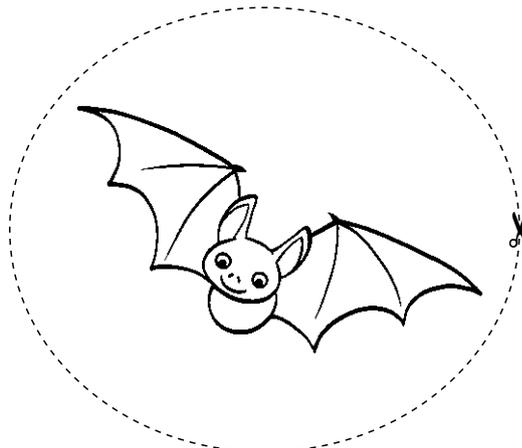
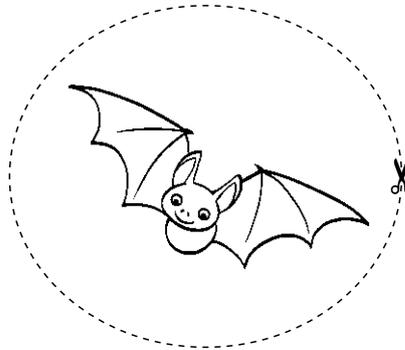
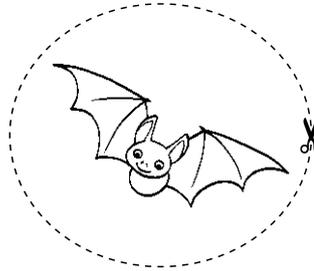
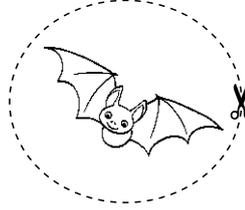
LOGICO-Merker

Ordner-Rückenschild

LOGICO® 
Lesen
Vom Satz zum
Text

Finken 

Piktogramm



LOGICO®

© Finken-Verlag · www.finken.de