

Rechnen bis 1 000



**LOGICO-Begleitmaterialien
zum Download**

Inhaltsverzeichnis

Hinweise zum Einsatz dieser Box	3
(Beiblatt aus der LOGICO-Übungsbox)	
Methodisch-didaktische Hinweise	7
Inhaltsübersichten zu den einzelnen Kapiteln	14
Dokumentationsbögen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler	22
(für Lehrkräfte; editierbar)	
Mein LOGICO-Lernbegleiter	26
(für Schülerinnen und Schüler; editierbar)	
Urkunde	30
(editierbar)	
Piktogramme und Vorlagen	31
(Rückenschild für Ordner, Piktogramme, LOGICO-Merker)	

LOGICO[®] PICCOLO
Förderbox

Rechnen bis 1 000



**Hinweise zum
Einsatz dieser Box**

Finken 

Die Bestandteile dieser Box

- 1 Beiblatt mit Hinweisen zum Einsatz dieser Box
- 106 Übungskarten
- 18 Testkarten, 1 Anleitung, 1 Lösungskarte (3-fach)
- 8 Registerkarten
- LOGICO-Begleitmaterialien zum Download

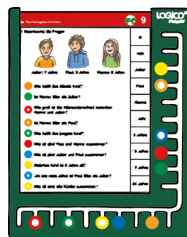
Die Begleitmaterialien zu dieser Box

Unter **www.finken.de/3396** finden Sie zu dieser Box die **Begleitmaterialien** zum Download.

Neben speziellen **methodisch-didaktischen Hinweisen zur Box** gibt es auch **PDF-Vorlagen** zur **Dokumentation** der Lern- und Testergebnisse.

Zum Einsatz der Karten brauchen Sie den LOGICO-Rahmen PICCOLO

finken.de/3401



Zusatzmaterialien, Downloads und Infos zur Box unter

finken.de/3396



LOGICO-Förderbox PICCOLO **Rechnen bis 1000** **Best.-Nr. 3396**

Autorinnen: Angela Becher, Ingrid Dröse
Illustrationen: Sabine Legien
Redaktion: Lisa Neunzerling
Satz: Cornelius Otto

© 2026 Finken-Verlag GmbH, Oberursel · www.finken.de · info@finken.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu § 60a ff UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden.

Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Besuchen Sie uns im Internet!

Dort finden Sie ausführliche Informationen zu allen Finken-Produkten.

www.finken.de

Die Übungskarten

Die Übungskarten dieser LOGICO-Box sind zur besseren Orientierung in **drei Schwierigkeitsgrade** unterteilt. Dies ermöglicht sowohl Ihnen als Lehrkraft als auch den Schülerinnen und Schülern selbst, eine zu ihrem individuellen Lernstand passende Karte auswählen zu können.

- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 1** enthalten sehr niedrigschwellige Anforderungen. Diese Karten führen in eine Thematik ein.
- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 2** bilden mit ihren Anforderungen den Schwerpunkt der Förderbox und kommen am häufigsten in der Box vor.
- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 3** bilden ein höheres Anforderungsniveau ab und setzen eine erfolgreiche Bewältigung der Karten mit Schwierigkeitsgrad 1 und 2 voraus.

Auf den **Rückseiten** der Übungskarten finden die Kinder jeweils die **Lösungen** zur Vorderseite sowie die „Knopfleiste“ mit der richtigen Reihenfolge der LOGICO-Knöpfe – zur schnellen Überprüfung.

Die Testkarten

Mit den Testkarten lassen sich stichprobenartig **Lernstand und Lernzuwachs** ermitteln. Zu jedem Kapitel (hier mit Ausnahme des ersten) gibt es einen oder mehrere Tests zu den erarbeiteten Übungsschwerpunkten.

Die Inhalte orientieren sich an den Übungskarten **aller drei Schwierigkeitsgrade**.

Falls gewünscht können Sie als Lehrkraft die Tests auch vorab zur Einstufung nutzen, **bevor** die Kinder die Karten der einzelnen Kapitel gelöst haben.



Testkarte mit dazugehöriger Lösungskarte

Die **Testkarten** und die dazugehörige Lösungskarte befinden sich im hinteren Teil der Box hinter einem eigenen (dunkelblauen) Register.

Alles Wichtige zum Umgang mit den Tests und zu deren Auflösung finden Sie auf der **Anleitungskarte**, die Sie am besten bei den Test- und Lösungskarten stecken lassen.



Anleitungskarte

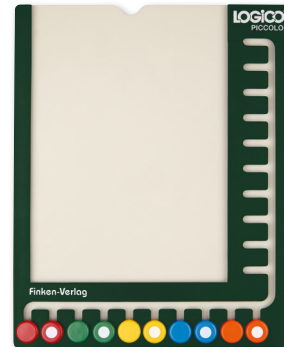
Was ist LOGICO®?

LOGICO ist ein jahrzehntelang bewährtes und immer wieder weiterentwickeltes, spielerisches **Lernsystem mit Selbstkontrolle**.

LOGICO gibt es für verschiedene Fächer und Lernbereiche.

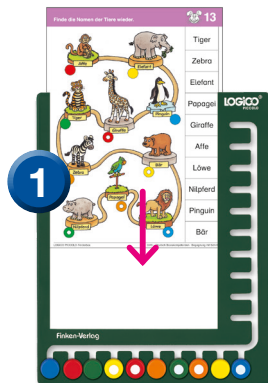
Die Kinder nutzen, je nach Klassenstufe bzw. Lernstand, verschiedene Rahmen in unterschiedlichen Größen (blau = **PRIMO**, grün = **PICCOLO**, rot = **MAXIMO**).

In den Rahmen schieben sie passende **Übungskarten**, die sie selbstständig oder mit Unterstützung der pädagogischen Fachkraft lösen.



Wie funktioniert LOGICO®?

Vorderseite der LOGICO-Karte in den Rahmen stecken.



Alle LOGICO-Knöpfe zur jeweiligen Lösung schieben.



richtig!



Karte umdrehen und wieder einstecken.

Funktionsweise erklärt anhand von PICCOLO

Best.-Nr. 3396

Methodisch-didaktische Hinweise zur LOGICO-Förderbox PICCOLO Rechnen bis 1000

Zielsetzung

Die LOGICO-Förderbox „**Rechnen bis 1000**“ richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die in dem mathematischen Inhaltsbereich Zahlen und Operationen des Zahlenraums bis 1000 noch Schwierigkeiten haben.

Die Box bietet ein strukturiertes, niederschwelliges Material, das sehr kleinschrittig aufgebaut ist und vielseitig eingesetzt werden kann, sodass die Lernenden in ihrem eigenen Tempo arbeiten und üben können, um die Kompetenzen in diesem Bereich weitgehend selbstorganisiert (weiter-) zu entwickeln und sicher anzuwenden.

Ein gutes Zahlenverständnis im Zahlenraum bis 100 ist für die Bearbeitung der Karten Voraussetzung. Zudem ist es bei vielen Aufgaben notwendig, einfache Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 100 im Kopf rechnen zu können.

Ziel ist es, Kindern eine weiterführende systematische Förderung im Zahlenraum bis 1000 zu ermöglichen.

Die Arbeit mit der Box unterstützt die Lernenden dabei,

- eine sichere Zahlvorstellung im erweiterten Zahlenraum **bis 1000** aufzubauen,
- ihr Verständnis für die Rechenoperationen **Addition und Subtraktion** mit und ohne **Zehner- und Hunderterübergang** zu erweitern,
- sowohl das **halbschriftliche Addieren und Subtrahieren** als auch die **schriftlichen Normalverfahren** der Addition und Subtraktion zunehmend sicher anzuwenden,
- ihr Operationsverständnis zur Multiplikation und Division (weiter-) zu entwickeln und zu vertiefen,
- die **halbschriftliche Multiplikation** und die **halbschriftliche Division** zu üben.

Der Aufbau der Box

Die Förderbox „Rechnen bis 1000“ umfasst 124 LOGICO-Karten, die in acht inhaltlich aufeinander aufbauende Kapitel gegliedert sind. Die Kapitel 1 bis 7 greifen zentrale Inhalte des mathematischen Kompetenzbereichs Zahlen und Operationen zu allen vier Grundrechenarten (Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division) auf und ermöglichen einen kleinschrittigen Kompetenzaufbau.

Hierbei liegt der Schwerpunkt der Box beim Zahlenaufbau bis 1000 sowie der Addition und Subtraktion bis 1000. Die Normalverfahren der schriftlichen Multiplikation und Division haben wir in dieser Förderbox bewusst weggelassen.

Das achte und letzte Kapitel enthält Testkarten, die zur Lernstandserhebung und Überprüfung des individuellen Lernzuwachses dienen.

Zu Beginn erfolgt im ersten Kapitel eine systematische Einführung in den Zahlenraum bis 1000, wobei der Schwerpunkt auf dem Aufbau einer sicheren Zahlvorstellung liegt. Anschließend bearbeiten die Kinder Aufgaben zur Addition und Subtraktion dreistelliger Zahlen ohne Übergang; zunächst auf konkreter Ebene, dann zunehmend abstrakter und symbolischer.

Im dritten Kapitel folgen zunächst die halbschriftliche Addition und die halbschriftliche Subtraktion.

Dabei ist ein zentrales Ziel dieser Förderbox, Zehner- und Hunderterübergänge sicher zu bewältigen. Hierzu werden den Kindern verschiedene strategische Zugänge angeboten, z. B. das bereits aus dem Zahlenraum bis 100 bekannte schrittweise Rechnen über den Zehner, das Nutzen von Tausch- und Nachbaraufgaben oder das halbschriftliche Rechenverfahren.

Dem halbschriftlichen Rechnen folgen in den Kapiteln 4 und 5 die Normalverfahren der schriftlichen Addition und Subtraktion mit dem Abziehverfahren.

Bei der Multiplikation in Kapitel 6 werden zunächst Übungen zur Multiplikation mit Zehner- und Hunderteraufgaben angeboten, bevor das halbschriftliche Verfahren ausgiebig geübt werden kann. Die halbschriftliche Division in Kapitel 7 beschränkt sich bewusst auf das Teilen durch Einerzahlen.

Verschiedene Übungsformate geben den Kindern jeweils die Gelegenheit, die erlernten Rechenstrategien gezielt anzuwenden und dabei ihre (Kopf-)Rechenfähigkeiten in allen vier Grundrechenarten zu sichern und zu vertiefen.

■	Orientierung im Zahlenraum	– 24 Karten
■	Addition und Subtraktion ohne Übergang	– 23 Karten
■	Halbschriftliche Addition und Subtraktion	– 18 Karten
■	Schriftliche Addition	– 10 Karten
■	Schriftliche Subtraktion – Abziehverfahren	– 11 Karten
■	Multiplikation	– 11 Karten
■	Division	– 9 Karten
■	Tests	– 18 Testkarten, 3 Lösungskarten, 1 Anleitung



Wissenswertes zu den einzelnen Kapiteln

Kapitel 1 „Orientierung im Zahlenraum bis 1000“

Grundlegend für das sichere Rechnen in größeren Zahlenräumen sind tragfähige Zahlvorstellungen. Daher steht im ersten Kapitel dieser Förderbox die systematische Erweiterung des Zahlenraums bis 1000 im Mittelpunkt, wobei die Kinder hier auf ihre Kenntnisse im Zahlenraum bis 100 zurückgreifen können. Für einen systematischen Aufbau des Tausenders dienen zunächst zehn Hunderter(punkte)felder als Anschauungsmittel. Die Kinder erfahren, dass jeder der zehn Hunderter genauso aufgebaut ist wie der erste Hunderter, den sie bereits kennen.

Anschließend üben die Schülerinnen und Schüler, sich im erweiterten Zahlenraum bis 1000 zu orientieren: Übungen mit Zahlenbildern veranschaulichen das Bündelungsprinzip und sichern das Verständnis für unser dezimales Stellenwertsystem.

Da die Schreibweise von dreistelligen Zahlen nicht der Sprechweise entspricht, üben die Kinder die Zuordnung der Zahlwörter zur Zahl auf einer eigenen Karte.

Mittels bekannter Aufgabenformate wie dem Ergänzen von fehlenden Zahlen und Ausschneiden in der Hundertertafel vertiefen die Kinder nicht nur ihr Wissen über Stellenwerte, sondern erschließen sich Nachbarschaftsbeziehungen und Analogien im Zahlenraum bis 1000, was eine wichtige Grundlage für das spätere Rechnen darstellt.

Bereits der Aufbau der Hundertertafel soll Kindern zeigen, dass Zahlen nicht nur als Menge (= kardinal), sondern auch als Teil einer geordneten Reihe (= ordinal) verstanden werden können.

Besonders deutlich wird dies durch den Zahlenstrahl als lineares Anschauungsmittel. Die Übungen am Zahlenstrahl fördern das ordinale Zahlenverständnis der Kinder. Die Aufgabenstellungen hierzu helfen, den Zahlenraum zu strukturieren und Analogien zwischen den Hundertern zu erkennen.

Insbesondere das Bestimmen von Vorgängern, Nachfolgern, Nachbar-Zehnern als auch Nachbar-Hundertern ermöglicht darüber hinaus Analogien im Dezimalsystem sowie Zahlbeziehungen zu erkennen und zu nutzen. Für das Finden von Nachbarzahlen stellt die Veranschaulichung am Zahlenstrahl eine sehr gute Hilfe dar.

Ihre Kenntnisse im Zahlenraum bis 1000 wenden die Kinder schließlich auch an, wenn sie Zahlen miteinander vergleichen.

Kapitel 2 „Addition und Subtraktion ohne Übergang“

Um die Kinder langsam an das Addieren und Subtrahieren im großen Zahlenraum bis 1000 heranzuführen, liegt der Fokus des zweiten Kapitels ausschließlich auf der Addition und Subtraktion ohne Übergang. Zur Veranschaulichung kommt dabei strukturiertes Material in Form von Einerpunkten, Zehnerstangen und Hunderterplatten zum Einsatz. So rechnen die Schülerinnen und Schüler zunächst Aufgaben, die sich nur innerhalb der Stellenwerte verändern (von der kleinen zur großen Aufgabe).

Die folgenden Karten beinhalten einfache Plusaufgaben im Zahlenraum bis 1000. Hier geht es um das Üben von Aufgaben mit reinen Hunderter-Zahlen, Hunderter-Zehner-Zahlen sowie Hunderter-Zehner-Einer-Zahlen ohne Übergang. Auch gibt es eine Karte mit verschiedenen Übungen zur Zerlegung der Zahl 1000.

Analog zur Addition werden die Kinder kleinschrittig an das Subtrahieren mit großen Zahlen herangeführt.

Das Kapitel schließt mit gemischten Additions- und Subtraktionsaufgaben, bei denen die Lernenden ihre erworbenen Kenntnisse eigenständig gezielt anwenden.

Zentrale Strategien wie das Nutzen der Zehnerstruktur, das Ergänzen bzw. Zurückrechnen zum nächsten Zehner bzw. Hunderter sowie das operative Zerlegen werden zunächst am Zahlenstrahl angebahnt. Aufgaben mit und ohne Zehnerübergang werden somit vorbereitet, dass die Kinder Schritt für Schritt ein Verständnis für das Rechnen mit dreistelligen Zahlen entwickeln.

Das Beherrschen dieser Plus- und Minusaufgaben ist die Basis für das halbschriftliche Rechnen in Kapitel 3.

Kapitel 3 „Halbschriftliche Addition und Subtraktion“

Anknüpfend an die bisherigen Kenntnisse und Fähigkeiten beim Addieren und Subtrahieren ohne Zehnerübergang zeigen die Karten im dritten Kapitel den Kindern verschiedene Methoden und Strategien auf, um den Zehnerübergang und Hunderterübergang im Zahlenraum bis 1000 erfolgreich zu bewältigen. Bei den Aufgaben zum halbschriftlichen Rechnen lernen sie, schwierige Aufgaben in leichtere Teilaufgaben

zu zerlegen und diese schrittweise zu lösen. Obwohl mit LOGICO nicht geschrieben wird, rekapitulieren die Schülerinnen und Schüler mithilfe dieser Übungen die einzelnen Rechenschritte und festigen so ihr Verständnis für dieses Verfahren.

Vor Beginn des halbschriftlichen Rechnens sollten folgende Fertigkeiten vorhanden sein:

- Sicheres Rechnen ohne Übergang im Zahlenraum bis 1000.
- Zerlegen von Zahlen
- Ergänzen auf den nächsten Zehner/Hunderter.

Zu Beginn wird die aus dem Zahlenraum bis 100 bekannte Strategie des schrittweisen Rechnens über den (nächsten) Zehner erneut aufgegriffen und mit steigendem Schwierigkeitsgrad intensiv geübt.

Nach dem Addieren und später auch Subtrahieren in einem Hunderter stehen das Addieren und Subtrahieren über den Zehner und Hunderter im Mittelpunkt.

Denn: Das Zerlegen von Rechenaufgaben in einfachere Teilaufgaben stellt eine Methode dar, die grundlegend für flexibles und sicheres (Kopf-)Rechnen in großen Zahlenräumen ist.

Gemischte Aufgaben ermöglichen den Kindern abschließend, die verschiedenen Strategien eigenständig anzuwenden und zu festigen.

Kapitel 4 „Schriftliche Addition“

Im vierten Kapitel löst das Normalverfahren der schriftlichen Addition das halbschriftliche Addieren ab.

Das schriftliche Verfahren der Addition stellt rechnerisch keine große Herausforderung dar, da sich das reine Ziffernrechnen im kleinen Zahlenraum bis 20 bewegt. So ist das schriftliche Rechnen ein Rechnen mit Stellenwerten, also mit einstelligen Zahlen.

Besonders wichtig beim schriftlichen Addieren und später beim Subtrahieren ist jedoch das Einhalten der Arbeitsrichtung von rechts nach links. Es müssen erst die Einer, dann die Zehner und anschließend die Hunderter addiert bzw. subtrahiert werden.

Die Vorteile der schriftlichen Addition zeigen sich erst bei Aufgaben mit einem Übertrag – sowohl vom Einer auf den Zehner als auch vom Zehner auf den Hunderter. Dieses erworbene Wissen sollen die Kinder anschließend bei Aufgaben mit zwei Überträgen anwenden und sichern.

Gemischte Aufgaben ermöglichen es den Lernenden abschließend, die verschiedenen Strategien eigenständig anzuwenden und zu festigen.

Kapitel 5 „Schriftliche Subtraktion – Abziehverfahren“

Das Kapitel zur schriftlichen Subtraktion ist ähnlich dem zur schriftlichen Addition aufgebaut und verfolgt dieselben Zielsetzungen.

Die Karten bieten ausschließlich Aufgaben zum Abziehverfahren an, da dieses in den meisten Bundesländern vermittelt wird und von Förderkindern gut handelnd nachvollzogen werden kann. Hierbei müssen die Kinder ihr Wissen über das Entbündeln zunächst an der Zehner- und später an der Hunderterstelle anwenden.

Ist an einer Stelle das Abziehen nicht möglich, weil die Zahl im Minuenden kleiner ist als die im Subtrahenden, muss auf der nächst höheren Stelle ein Element in die kleinere Einheit entbündelt werden.

Der Sonderfall bei Aufgaben mit der Null im Minuenden ist Thema auf zwei Karten am Ende des Kapitels.

Gemischte Aufgaben ermöglichen es den Kindern, auch hier die verschiedenen Strategien eigenständig anzuwenden und zu festigen.

Kapitel 6 „Multiplikation“

Auch diesem Kapitel ist es ein zentrales Anliegen, die Kinder auf ihrem Weg zu einem verständnisbasierten und damit sicheren sowie flexiblen Rechnen zu unterstützen. Sie setzen sich mit verschiedenen operativen Rechenstrategien auseinander, welche ihnen das Multiplizieren (im Kopf) im größeren Zahlenraum erleichtern sollen.

Das Beherrschen der Aufgaben des kleinen Einmaleins ist die Voraussetzung sowohl für das Multiplizieren mit Zehner- und Hunderterzahlen als auch der anschließenden halbschriftlichen Multiplikation. Zur besseren Anschauung sind die Aufgaben mit den aus den ersten Kapiteln bekannten Zehnerstangen, Einerpunkten und Hunderterplatten visualisiert.

Sowohl beim Malnehmen mit Vielfachen von 10 als auch beim Multiplizieren mit Hunderterzahlen muss Kindern die Bedeutung der 0 immer wieder bewusst gemacht werden, um ein mechanisches Anhängen zu vermeiden.

Mit der halbschriftlichen Multiplikation wird ein Rechenverfahren in den Fokus gestellt, über das die Schülerinnen und Schüler zunehmend Sicherheit im Umgang mit großen Zahlen gewinnen.

Kapitel 7 „Division“

Das Kapitel zur Division ist ähnlich dem der Multiplikation aufgebaut und verfolgt dieselben Zielsetzungen. Die ersten Karten wiederholen ausführlich das kleine Einsdurcheins ohne und mit Rest, um das halbschriftliche Dividieren anzubahnen. Anschließend wird das Dividieren auf Hunderter-Zahlen und Hunderter-Zehner-Zahlen durch Einer übertragen.

Bei gemischten Divisionsaufgaben wenden die Kinder die erworbenen Kenntnisse eigenständig an.

Daran schließt sich auf den letzten beiden Karten noch das halbschriftliche Dividieren von dreistelligen Zahlen durch Einerzahlen (einstellige Zahlen) ohne Rest an.

Förderkonzept

Die LOGICO-Förderbox „Rechnen bis 1000“ bietet den Schülerinnen und Schülern ein vielfältiges Aufgaben- und Übungsspektrum zur Förderung zentraler mathematischer Kompetenzen im Bereich Zahlen und Operationen im Zahlenraum bis 1000.

Primäres Anliegen dieser Box ist es, Kinder mit entsprechendem (Förder-)Bedarf adäquat dabei zu unterstützen, zunächst ein tragfähiges Zahlenverständnis für den erweiterten Zahlenraum bis 1000 aufzubauen.

Über die Auseinandersetzung mit verschiedenen grundlegenden Rechenstrategien sollen sie außerdem ein tiefergehendes Verständnis bezüglich der beiden Grundrechenarten Addition und Subtraktion entwickeln, um zunehmend flexibel und sicher im Zahlenraum bis 1000 rechnen zu können. Hierbei sollen die Lernenden das halbschriftliche Addieren und Subtrahieren sowie anschließend die schriftliche Addition bzw. Subtraktion üben.

Zum anderen sollen die Kinder unterstützt werden, ein tragfähiges Operationsverständnis zur Multiplikation und Division zu entwickeln. Hierzu werden neben der Multiplikation mit Zehner- und Hunderterzahlen Übungen zur halbschriftlichen Multiplikation bzw. Division dreistelliger Zahlen durch Einerzahlen angeboten.

Um dies zu erreichen, wurden bei der Konzeption der Förderbox eine Reihe förder-spezifischer Elemente miteinbezogen.

Förderspezifische Elemente

- Durch eine sehr **kleinschrittige Progression** innerhalb der einzelnen Kapitel, die aufeinander aufbauen, sind motivierende Lernerfolge und eine engmaschig begleitete Lernentwicklung möglich.
- **Wiederkehrende Aufgabenstellungen** sowie bewusste inhaltliche Wiederholungen unterstützen die Informationsverarbeitung und ermöglichen eine Fokussierung auf die Lerninhalte.
- Die **schriftlichen Aufgabenstellungen** und Erklärungen sind kurz und klar formuliert, um die Kinder behutsam an diese (als wichtigen Bestandteil des Mathematikunterrichts) heranzuführen und zu gewöhnen.
- **Visualisierungen und Beispielaufgaben** tragen dazu bei, Inhalte und Aufgabenformate besser nachzuvollziehen sowie zu verstehen.
- Das **Karten-Layout** ist klar strukturiert und bietet den Lernenden eine optimale Orientierung.
- Die **Illustrationen** sind klar und eindeutig; ihr primär funktionaler Einsatz verhindert eine Ablenkung von den eigentlichen Lerninhalten.

Schwierigkeitsgrade

Die Übungskarten dieser LOGICO-Box sind zur besseren Orientierung in drei Schwierigkeitsgrade unterteilt. Dies ermöglicht Lehrkräften sowie Schülerinnen und Schülern, eine zum individuellen Lernstand passende Karte auszuwählen.

Am linken oberen Kartenrand findet sich eine Kennzeichnung der Differenzierungsstufe.

Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 1** enthalten sehr niedrigschwellige

- Anforderungen. Diese Karten führen in eine Thematik ein.
- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 2** bilden mit ihren Anforderungen den Schwerpunkt der Förderbox und kommen am häufigsten vor.

- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 3** bilden ein höheres Anforderungsniveau ab und setzen eine erfolgreiche Bewältigung der Karten mit Schwierigkeitsgrad 1 und 2 voraus.

Tests

Zu jedem Kapitel gibt es einen oder mehrere Tests zu den erarbeiteten Übungsschwerpunkten. Sie bilden die Quintessenz der einzelnen Übungsschwerpunkte ab. Mit den Testkarten lässt sich stichprobenartig der Lernstand der Schülerinnen und Schüler überprüfen.

Dies kann Sie als Lehrkraft dabei unterstützen, die individuellen Fördermaßnahmen anzupassen. Mithilfe der Tests ist es möglich, den Lernstand der Kinder in den Blick zu nehmen, ihn zu dokumentieren (siehe „Protokollierung der Lernergebnisse“) und zeitnah auf Fortschritte und eventuelle Lernrückstände zu reagieren.

Auf der Kartenrückseite werden – anders als von den Übungskarten gewohnt – bewusst keine Lösungen angeboten. Auch der Vergleich der Farbkнопfe entfällt. Der Farbvergleich wird mit Hilfe einer separaten Lösungskarte vorgenommen. Es ist zu empfehlen, dass Sie die Schülerinnen und Schüler bei der Auflösung begleiten. So erhalten Sie einen unmittelbaren und unverfälschten Einblick in das Testergebnis. Die Tests sind als Zusatzangebot gedacht und ihr Einsatz ist keineswegs zwingend.

Protokollierung der Lernergebnisse

Sowohl für Sie als Lehrkraft als auch für die Lernenden besteht die Möglichkeit, Arbeitsergebnisse zu protokollieren.

Für die Schülerinnen und Schüler gibt es einen speziellen Lernbegleiter, den Sie im hinteren Teil dieser Begleitmaterialien (ab Seite 26) finden. In dieser Vorlage können die Kinder kapitelweise ankreuzen, welche Übungskarten (und gegebenenfalls Testkarten) sie bearbeitet haben. Eine entsprechende Anleitung hierzu ist auf dem Lernbegleiter abgedruckt. Diese Vorlage ist editierbar, sodass Sie den Anleitungstext ggf. auch verändern oder individualisieren können.

Damit auch Sie als Lehrkraft die Möglichkeit haben, die Lernentwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler zu verfolgen, befinden sich im hinteren Teil dieser Begleitmaterialien (ab Seite 22) entsprechende Dokumentationsbögen.

Um das Verfahren für Sie praktikabel zu halten, konzentrieren sich diese Bögen auf die Protokollierung der Testergebnisse. Jeder Test erfasst bestimmte Kompetenzen. Auch diese Vorlage ist editierbar, sodass Sie die Namen Ihrer Schülerinnen und Schüler eintragen und in der entsprechenden Zeile bzw. Spalte das Ergebnis vermerken können.

Auch wenn Sie auf die Durchführung und Dokumentation der Tests verzichten möchten, bieten Ihnen die Bögen eine gute Übersicht über die angestrebten Lernziele der einzelnen Kapitel.

Einsatz im Unterricht

Die LOGICO-Förderbox „Rechnen bis 1000“ ermöglicht täglich kleine Erfolge und ist ohne Vorbereitungs Aufwand flexibel einsetzbar: Begleitend bzw. ergänzend zum regulären differenzierten Mathematikunterricht (z. B. im Rahmen des Wochenplans, zu Lernstationen und Lernzirkeln), als Wahlangebot (z. B. in offenen Lernphasen oder im Rahmen des Ganztagsunterrichts) bzw. zur gezielten (Einzel-)Förderung sowohl innerhalb als auch außerhalb des Regelunterrichts.

Während des Arbeitens mit der Förderbox kann das Kind bestenfalls von einer Förder-/Lehrkraft unterstützt werden; dies ist jedoch – sofern es aus fachdidaktischer Sicht und nach Einschätzung der Fachkraft vertretbar ist – nicht zwingend notwendig.

Die o. a. förderspezifischen Elemente sowie der modulare Aufbau und die sehr kleinschrittige, ansteigende Progression erlauben ein chronologisches Vorgehen. Ebenso können einzelne Karten herausgegriffen werden, um gezielt Inhalte zu wiederholen und/oder zu vertiefen. Somit ist stets eine individuelle und adaptive Förderung mit dem Ziel einer nachhaltigen Kompetenzentwicklung möglich.

Inhaltsübersichten zu den einzelnen Kapiteln

Orientierung im Zahlenraum

Karte	Inhalt/Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		●	●●	●●●	
1	Wiederholung: Zahlenraum bis 100	X			
2	Vom Hunderterfeld zum Tausender	X			
3	Hunderter bis 1000		X		
4	Hunderter-Zehner-Zahlen	X			
5	Hunderter-Zehner-Einer-Zahlen	X			
6	Zahlenbilder		X		
7	Zahlenbilder		X		
8	Zahlenbilder			X	
9	Bündeln		X		
10	Zahlen in der Stellenwerttafel	X			
11	Zahlen in der Stellenwerttafel		X		
12	Sprechweise von Hunderter-Zehner-Einer-Zahlen		X		
13	Zahlen in der Hundertertafel	X			
14	Ausschnitte aus Hundertertafeln		X		
15	Zahlenstrahl bis 1000	X			
16	Zahlenstrahl-Ausschnitte		X		
17	Zahlenstrahl-Ausschnitte			X	
18	Vorgänger und Nachfolger	X			
19	Vorgänger und Nachfolger		X		
20	Nachbar-Zehner	X			
21	Nachbar-Zehner		X		
22	Nachbar-Hunderter	X			
23	Nachbar-Zahlen			X	
24	Zahlvergleiche		X		

Addition und Subtraktion ohne Übergang

Karte	Inhalt/Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		●	●●	●●●	
1	Von der kleinen zur großen Plusaufgabe	X			F
2	Hunderter plus Hunderter ($H + H$)	X			
3	Hunderter plus Zehner ($H + Z$)		X		
4	Hunderter plus Einer ($H + E$)		X		
5	Gemischte Plusaufgaben		X		
6	Immer 1000	X			
7	Hunderter addieren ($HZE + H/HZ + H$)		X		G
8	Zehner addieren ($HZE + Z/HZ + Z$)		X		
9	Einer addieren ($HZE + E/HZ + E$)		X		
10	Gemischte Plusaufgaben			X	
11	Gemischte Plusaufgaben			X	
12	Von der kleinen zur großen Minusaufgabe	X			H
13	Hunderter minus Hunderter ($H - H$)	X			
14	Hunderter subtrahieren ($HZE - H/HZ - H$)		X		
15	Zehner subtrahieren ($HZE - Z/HZ - Z$)		X		
16	Einer subtrahieren ($HZE - E$)		X		
17	Gemischte Minusaufgaben			X	
18	Gemischte Minusaufgaben			X	
19	Ergänzen zum nächsten Hunderter		X		I
20	Ergänzen zum nächsten Zehner		X		
21	Zurück zum nächsten Hunderter		X		J
22	Zurück zum nächsten Zehner		X		
23	Gemischte Plus- und Minusaufgaben			X	

Halbschriftliche Addition und Subtraktion

Karte	Inhalt/Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		●	●●	●●●	
1	HZE + ZE ohne Übergang	X			K
2	HZ + HE/HE + HZ ohne Übergang		X		
3	HZE + E mit Zehnerübergang	X			
4	HZ + Z mit Hunderterübergang	X			
5	HE + HE mit Zehnerübergang		X		
6	HZ + HZ mit Hunderterübergang		X		
7	HZE + ZE mit Zehnerübergang		X		
8	HZE + ZE mit Hunderterübergang		X		
9	Gemischte Übungen			X	
10	HZE – ZE ohne Übergang	X			L
11	HZ – HE ohne Übergang	X			
12	HZE – E mit Zehnerübergang	X			
13	HZE – E mit Hunderterübergang	X			
14	HZ – Z mit Hunderterübergang	X			
15	HZ – HZ mit Hunderterübergang		X		
16	HE – HE mit Hunderterübergang		X		
17	HZE – ZE mit Zehnerübergang		X		
18	Gemischte Übungen			X	

Schriftliche Addition

Karte	Inhalt / Thema	Schwierigkeits- grad			Test
		●	●●	●●●	
1	Schriftliche Addition ohne Übertrag	X			M
2	Schriftliche Addition mit einem Übertrag (E → Z)	X			
3	Schriftliche Addition mit einem Übertrag (E → Z)		X		
4	Schriftliche Addition mit einem Übertrag (Z → H)	X			
5	Schriftliche Addition mit einem Übertrag (Z → H)		X		
6	Schriftliche Addition mit zwei Überträgen	X			
7	Schriftliche Addition mit zwei Überträgen		X		
8	Gemischte Übungen			X	
9	Gemischte Übungen			X	
10	Gemischte Übungen			X	

Schriftliche Subtraktion – Abziehverfahren

Karte	Inhalt / Thema	Schwierigkeits- grad			Test
		●	●●	●●●	
1	Schriftliche Subtraktion ohne Übertrag	X			N
2	Schriftliche Subtraktion mit einem Übertrag (Z → E)	X			
3	Schriftliche Subtraktion mit einem Übertrag (Z → E)		X		
4	Schriftliche Subtraktion mit einem Übertrag (H → Z)	X			O
5	Schriftliche Subtraktion mit einem Übertrag (H → Z)		X		
6	Schriftliche Subtraktion mit zwei Überträgen	X			P
7	Schriftliche Subtraktion mit zwei Überträgen		X		
8	Gemischte Übungen			X	
9	Schriftliche Subtraktion mit einer Null			X	
10	Schriftliche Subtraktion mit einer Null			X	
11	Gemischte Übungen			X	

Multiplikation

Karte	Inhalt / Thema	Schwierigkeits- grad			Test
		●	●●	●●●	
1	Wiederholung: Einmaleins	X			Q
2	Multiplizieren mit Zehnerzahlen	X			
3	Multiplizieren mit Zehnerzahlen		X		
4	Multiplizieren mit Zehnerzahlen		X		
5	Multiplizieren mit Hunderterzahlen		X		
6	Halbschriftlich multiplizieren		X		
7	Halbschriftlich multiplizieren		X		
8	Halbschriftlich multiplizieren		X		
9	Halbschriftlich multiplizieren			X	
10	Halbschriftlich multiplizieren			X	
11	Halbschriftlich multiplizieren			X	

Division

Karte	Inhalt / Thema	Schwierigkeits- grad			Test
		●	●●	●●●	
1	Wiederholung: Umkehraufgaben	X			R
2	Wiederholung: Dividieren mit Rest	X			
3	Wiederholung: Dividieren mit Rest		X		
4	Wiederholung: Gemischte Übungen		X		
5	Hunderter-Zahlen und Hunderter-Zehner-Zahlen durch Einer dividieren	X			
6	Gemischte Übungen		X		
7	Gemischte Übungen			X	
8	Halbschriftlich dividieren durch Einer		X		
9	Halbschriftlich dividieren durch Einer			X	

Tests

Anleitung zu den Tests (1 Karte)

Testkarten (18 Karten)

Orientierung im Zahlenraum

- A Test zu den Karten 2–8
- B Test zu den Karten 9–11
- C Test zu den Karten 12–14
- D Test zu den Karten 15–17
- E Test zu den Karten 18–24

Addition und Subtraktion ohne Übergang

- F Test zu den Karten 1–6
- G Test zu den Karten 7–11
- H Test zu den Karten 12–18
- I Test zu den Karten 19–20
- J Test zu den Karten 21–22

Halbschriftliche Addition und Subtraktion

- K Test zu den Karten 1–9
- L Test zu den Karten 10–18

Lösungskarte (dreifach)

Schriftliche Addition

- M Test zu den Karten 1–10

Schriftliche Subtraktion – Abziehverfahren

- N Test zu den Karten 1–3
- O Test zu den Karten 4–5
- P Test zu den Karten 6–11

Multiplikation

- Q Test zu den Karten 1–11

Division

- R Test zu den Karten 1–9

Hinweis zum Einsatz der Tests

Die Testkarten können eingesetzt werden, nachdem die Kinder ein Kapitel oder einen Übungsschwerpunkt bearbeitet haben und nun ihren Lernfortschritt überprüfen sollen – oder selbst möchten. Die Testkarten können auch genutzt werden, um vorab festzustellen, bei welchen Lerninhalten noch Übungsbedarf besteht.

Besonderheit: Auf der Rückseite der Testkarten befindet sich – anders als bei den Übungskarten – **keine Lösung**. Die Überprüfung der Tests erfolgt mithilfe der (dreifach vorhandenen) **Lösungskarte**. Auf der Lösungskarte kann für jeden Test in der passenden Lösungsspalte die richtige Abfolge der Farbpunkte abgelesen werden.

Alles Weitere dazu: siehe Karte „Anleitung zu den Tests“



Rechnen bis 1 000

Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler

Kapitel Test

Lerninhalt/Kompetenz

Orientierung im Zahlenraum	A	- Hunderter, Hunderter-Zehner-Zahlen und Hunderter-Einer-Zahlen in Hunderterfeldern und Zahlenbildern erkennen - Zahlenbilder in Hunderter, Zehner und Einer zerlegen							
	B	- Zehner zum Hunderter bündeln - Stellenwerte in die Stellenwerttafel eintragen - Stellenwerte und Zahlen aus der Stellenwerttafel entnehmen							
	C	- Zahlwort in Zifferndarstellung übertragen - Zahlen aus einer Hundertertafel entnehmen - Fehlende Zahlen in Ausschnitten aus Hundertertafeln ergänzen							
	D	- Hunderter-Zehner-Zahlen am Zahlenstrahl ablesen - Hunderter-Zehner-Einer-Zahlen am Zahlenstrahl ablesen - Hunderter-Zahlen und Zehner-Zahlen am Zahlenstrahl ablesen							
	E	- Vorgänger und Nachfolger von Zahlen bestimmen - Nachbarzehner bestimmen - Nachbarhunderter bestimmen - Zahlen hinsichtlich ihrer Größe vergleichen							
Addition und Subtraktion ohne Übergang	F	- Additionsaufgaben ($E + E/Z + Z/H + H$) ohne Anschauung lösen - Additionsaufgaben ($H + H/H + Z/H + E$) ohne Anschauung lösen - Die Zahl 1000 zerlegen							
	G	Additionsaufgaben ($HZ + H/HZE + H/HZ + Z/HZE + Z/HZ + E/HZE + E$) ohne Anschauung lösen							
	H	- Subtraktionsaufgaben ($E - E/Z - Z/H - H$) ohne Anschauung lösen - Subtraktionsaufgaben ($H - H/HZ - H/HZE - H/HZ - Z/HZE - Z/HZE - E$) ohne Anschauung lösen							
	I	- Zum nächsten Hunderter ergänzen - Zum nächsten Zehner ergänzen							
	J	- Zurück zum nächsten Hunderter rechnen - Zurück zum nächsten Zehner rechnen							

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) die Kinder einen Test durchgeführt haben.



Rechnen bis 1 000

Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler

Kapitel Test

Lerninhalt/ Kompetenz

Halbschriftliche Addition und Subtraktion	K	- Fehlende Zahlen in halbschriftlichen Additionsaufgaben ergänzen - Halbschriftliche Additionsaufgaben lösen							
	L	- Fehlende Zahlen in halbschriftlichen Subtraktionsaufgaben ergänzen - Halbschriftliche Subtraktionsaufgaben lösen							
Schriftliche Addition	M	- Schriftliche Additionsaufgaben ohne Übertrag lösen - Schriftliche Additionsaufgaben mit einem Übertrag (E → Z/Z → H) lösen - Schriftliche Additionsaufgaben mit zwei Überträgen lösen							
Schriftliche Subtraktion – Abziehverfahren	N	- Schriftliche Subtraktionsaufgaben ohne Übertrag lösen - Schriftliche Subtraktionsaufgaben mit einem Übertrag (Z → E) lösen							
	O	Schriftliche Subtraktionsaufgaben mit einem Übertrag (H → Z) lösen							
	P	- Schriftliche Subtraktionsaufgaben mit zwei Überträgen lösen - Schriftliche Subtraktionsaufgaben mit Null im Minuenden lösen							
Multiplikation	Q	- Das kleine Einmaleins als Rechenstrategie zum Lösen größerer Malaufgaben mit und ohne Anschauung nutzen - Mit Zehner- und Hunderterzahlen multiplizieren - Halbschriftlich multiplizieren							
Division	R	- Aufgaben des kleinen Einsdurcheins mit und ohne Rest lösen - Hunderter-Zahlen und Hunderter-Zehner-Zahlen durch Einer dividieren - Halbschriftlich dividieren							

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, –) die Kinder einen Test durchgeführt haben.



Mathematik • Vorläuferfähigkeiten

Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler

Kapitel Test

/Kompetenz

Orientierung im Zahlenraum	A	- Hunderter, Hunderter-Zehner-Zahlen und Hunderter-Einer-Zahlen in Hunderterfeldern und Zahlenbildern erkennen - Zahlenbilder in Hunderter, Zehner und Einer zerlegen							
	B	- Zehner zum Hunderter bündeln - Stellenwerte in die Stellenwerttafel eintragen - Stellenwerte und Zahlen aus der Stellenwerttafel entnehmen							
	C	- Zahlwort in Zifferndarstellung übertragen - Zahlen aus einer Hundertertafel entnehmen - Fehlende Zahlen in Ausschnitten aus Hundertertafeln ergänzen							
	D	- Hunderter-Zehner-Zahlen am Zahlenstrahl ablesen - Hunderter-Zehner-Einer-Zahlen am Zahlenstrahl ablesen - Hunderter-Zahlen und Zehner-Zahlen am Zahlenstrahl ablesen							
	E	- Vorgänger und Nachfolger von Zahlen bestimmen - Nachbarzehner bestimmen - Nachbarhunderter bestimmen - Zahlen hinsichtlich ihrer Größe vergleichen							
Addition und Subtraktion ohne Übergang	F	- Additionsaufgaben ($E + E/Z + Z/H + H$) ohne Anschauung lösen - Additionsaufgaben ($H + H/H + Z/H + E$) ohne Anschauung lösen - Die Zahl 1000 zerlegen							
	G	Additionsaufgaben ($HZ + H/HZE + H/HZ + Z/HZE + Z/HZ + E/HZE + E$) ohne Anschauung lösen							
	H	- Subtraktionsaufgaben ($E - E/Z - Z/H - H$) ohne Anschauung lösen - Subtraktionsaufgaben ($H - H/HZ - H/HZE - H/HZ - Z/HZE - Z/HZE - E$) ohne Anschauung lösen							
	I	- Zum nächsten Hunderter ergänzen - Zum nächsten Zehner ergänzen							
	J	- Zurück zum nächsten Hunderter rechnen - Zurück zum nächsten Zehner rechnen							

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) die Kinder einen Test durchgeführt haben.



Mathematik • Vorläuferfähigkeiten

Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler

Kapitel Test

Lerninhalt / Kompetenz

Halbschriftliche Addition und Subtraktion	K	- Fehlende Zahlen in halbschriftlichen Additionsaufgaben ergänzen - Halbschriftliche Additionsaufgaben lösen							
	L	- Fehlende Zahlen in halbschriftlichen Subtraktionsaufgaben ergänzen - Halbschriftliche Subtraktionsaufgaben lösen							
Schriftliche Addition	M	- Schriftliche Additionsaufgaben ohne Übertrag lösen - Schriftliche Additionsaufgaben mit einem Übertrag ($E \rightarrow Z / Z \rightarrow H$) lösen - Schriftliche Additionsaufgaben mit zwei Überträgen lösen							
Schriftliche Subtraktion – Abziehverfahren	N	- Schriftliche Subtraktionsaufgaben ohne Übertrag lösen - Schriftliche Subtraktionsaufgaben mit einem Übertrag ($Z \rightarrow E$) lösen							
	O	Schriftliche Subtraktionsaufgaben mit einem Übertrag ($H \rightarrow Z$) lösen							
	P	- Schriftliche Subtraktionsaufgaben mit zwei Überträgen lösen - Schriftliche Subtraktionsaufgaben mit Null im Minuenden lösen							
Multiplikation	Q	- Das kleine Einmaleins als Rechenstrategie zum Lösen größerer Malaufgaben mit und ohne Anschauung nutzen - Mit Zehner- und Hunderterzahlen multiplizieren - Halbschriftlich multiplizieren							
Division	R	- Aufgaben des kleinen Einsdurcheins mit und ohne Rest lösen - Hunderter-Zahlen und Hunderter-Zehner-Zahlen durch Einer dividieren - Halbschriftlich dividieren							

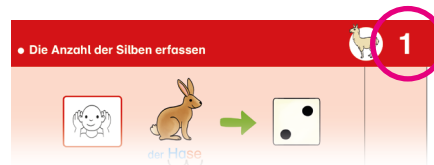
Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, –) die Kinder einen Test durchgeführt haben.

LOGICO-Förderbox PICCOLO

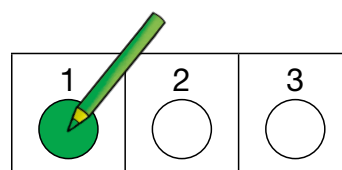
Rechnen bis 1000



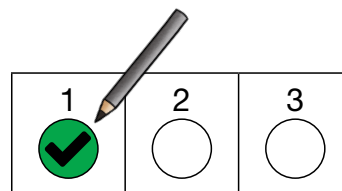
Unten siehst du Nummern und Kreise.
Jede Nummer gehört zu einer Karte.
Die Nummern stehen immer
oben rechts auf den Karten.



Male einen Kreis aus,
wenn du die Karte mit dieser Nummer
gemacht hast.



War alles richtig? Dann hake ab.
War noch etwas falsch?
Nicht schlimm.
Mache die Karte später noch einmal.



Orientierung im Zahlenraum

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24						

Addition und Subtraktion ohne Übergang

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23							

LOGICO-Förderbox PICCOLO

Rechnen bis 1000



Halbschriftliche Addition und Subtraktion

1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10
11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 		

Schriftliche Addition

1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	----------------------------

Schriftliche Subtraktion – Abziehverfahren

1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10
11 									

Multiplikation

1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10
11 									

Division

1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	--

Tests

A 	B 	C 	D 	E 	F 	G 	H 	I 	J
K 	L 	M 	N 	O 	P 	Q 	R 		

LOGICO-Förderbox PICCOLO

Rechnen bis 1000



Unten siehst du Nummern und Kreise.
Jede Nummer gehört zu einer Karte.
Die Nummern stehen immer
oben rechts auf den Karten.



Male einen Kreis aus,
wenn du die Karte mit dieser Nummer
gemacht hast.

1 	2 	3
-------	-------	-------

War alles richtig? Dann hake ab.
War noch etwas falsch?
Nicht schlimm.
Mache die Karte später noch einmal.

1 	2 	3
-------	-------	-------

Orientierung im Zahlenraum

1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10
11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 	19 	20
21 	22 	23 	24 						

Addition und Subtraktion ohne Übergang

1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10
11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 	19 	20
21 	22 	23 							

LOGICO-Förderbox PICCOLO

Rechnen bis 1000



Halbschriftliche Addition und Subtraktion

1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10
11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 		

Schriftliche Addition

1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	----------------------------

Schriftliche Subtraktion – Abziehverfahren

1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10
11 									

Multiplikation

1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10
11 									

Division

1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	--

Tests

A 	B 	C 	D 	E 	F 	G 	H 	I 	J
K 	L 	M 	N 	O 	P 	Q 	R 		

URKUNDE

für _____ Name des Kindes

_____ Name des Kindes

zur LOGICO-Förderbox PICCOLO
Rechnen bis 1000



Herzlichen Glückwunsch!

Du hast die Übungskarten zum Kapitel
„[Name des Kapitels]“
gut gelöst.
Weiter so!

Unterschrift: _____ Datum: _____

Piktogramme und Vorlagen für die Arbeit mit der LOGICO-Förderbox PICCOLO Rechnen bis 1000

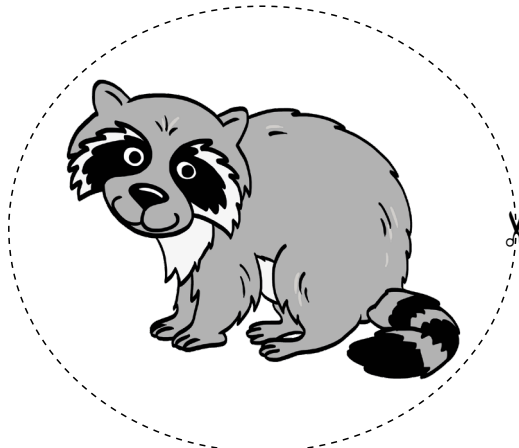
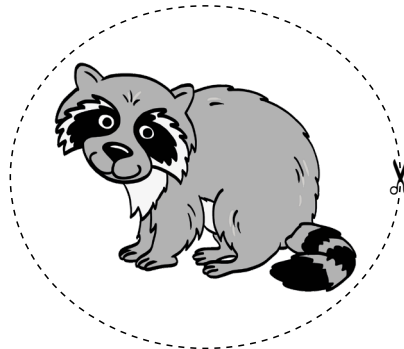
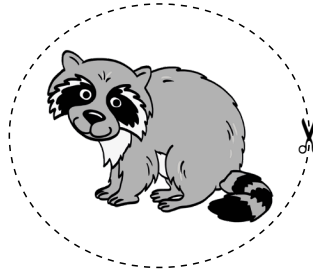
LOGICO-Merker

Ordner-Rückenschild





Piktogramm



© Finken-Verlag · www.finken.de

Piktogramme und Vorlagen für die Arbeit mit der LOGICO-Förderbox PICCOLO Rechnen bis 1000

LOGICO-Merker

Ordner-Rückenschild





Piktogramm

