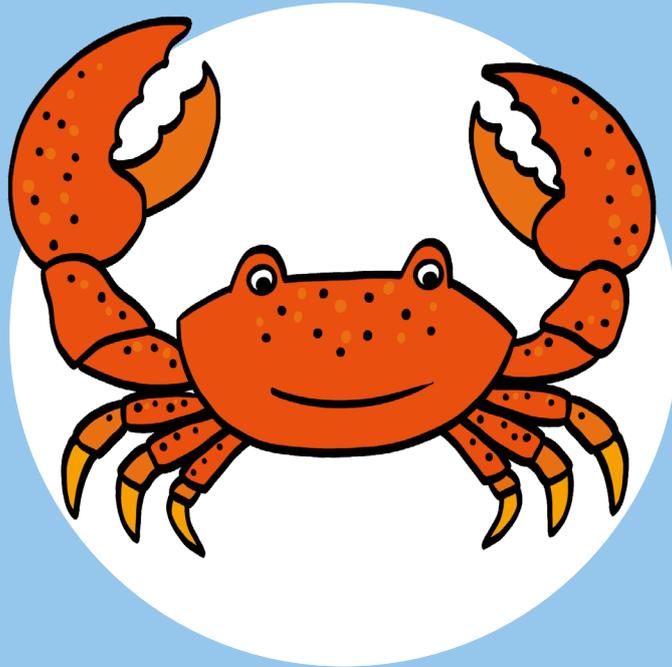


**LOGICO<sup>®</sup>** PICCOLO

Übungsbox

# Rechtschreibung und Grammatik 1/2



**LOGICO-Begleitmaterialien  
zum Download**

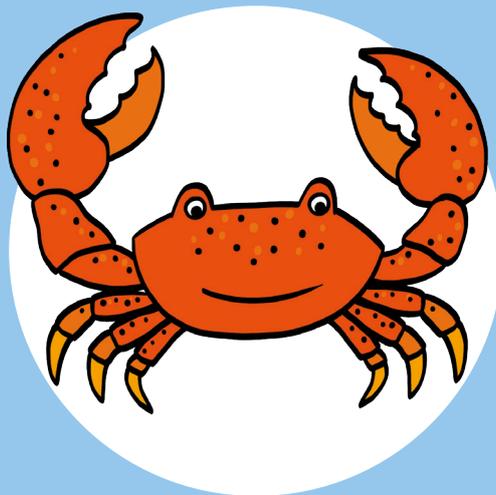
**Finken** 

# Inhaltsverzeichnis

<b>Hinweise zum Einsatz dieser Box</b> .....	3
(Beiblatt aus der LOGICO-Übungsbox)	
<b>Methodisch-didaktische Hinweise</b> .....	7
<b>Inhaltsübersichten zu den einzelnen Kapiteln</b> .....	12
<b>Dokumentationsbögen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler</b> .....	20
(für Lehrkräfte; editierbar)	
<b>Mein LOGICO-Lernbegleiter</b> .....	24
(für Schülerinnen und Schüler; editierbar)	
<b>Urkunde</b> .....	28
(editierbar)	
<b>Piktogramme und Vorlagen</b> .....	29
(Rückenschild für Ordner, Piktogramme, LOGICO-Merker)	

**LOGICO**<sup>®</sup> **PICCOLO**  
Übungsbox

# Rechtschreibung und Grammatik 1/2



**Hinweise zum  
Einsatz dieser Box**

**Finken** 

## Die Bestandteile dieser Box

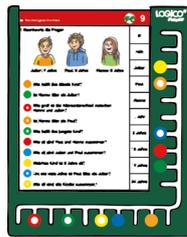
- 1 Beiblatt mit Hinweisen zum Einsatz dieser Box
- 103 Übungskarten
- 21 Testkarten, 1 Anleitung, 1 Lösungskarte (3-fach)
- 8 Registerkarten
- LOGICO-Begleitmaterialien zum Download

## Die Begleitmaterialien zu dieser Box

Unter [www.finken.de/3352](http://www.finken.de/3352) finden Sie zu dieser Box die **Begleitmaterialien** zum Download.

Neben speziellen **methodisch-didaktischen Hinweisen zur Box** gibt es auch **PDF-Vorlagen** zur **Dokumentation** der Lern- und Testergebnisse.

Zum Einsatz der Karten brauchen Sie den LOGICO-Rahmen PICCOLO [finken.de/3401](http://finken.de/3401)



Zusatzmaterialien, Downloads und Infos zur Box unter [finken.de/3352](http://finken.de/3352)



### **LOGICO-Übungsbox PICCOLO Rechtschreibung und Grammatik 1/2 Best.-Nr. 3352**

Autorin: Ruth Hoffmann-Erz  
Illustrationen: Barbara Stachuletz  
Redaktion: Ines Guthoff  
Satz: Ünsal Özbakir, Joachim Kramer

© 2023 Finken-Verlag GmbH, Oberursel

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu § 60a ff UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden.

Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Besuchen Sie uns im Internet!

Dort finden Sie ausführliche Informationen zu allen Finken-Produkten.

[www.finken.de](http://www.finken.de)

## Die Übungskarten

Die Übungskarten dieser LOGICO-Box sind in **drei Differenzierungsstufen** eingeteilt. Dies ermöglicht eine gezielte, am individuellen **Lernstand** der Schülerinnen und Schüler orientierte **Auswahl** durch die Lehrkraft oder die Kinder selbst.

-  Karten der **Differenzierungsstufe 1** enthalten einfache und einführende Aufgabenstellungen.
-  Karten der **Differenzierungsstufe 2** bearbeiten die Kerninhalte der Lehrpläne auf einem mittleren Niveau.
-  Karten der **Differenzierungsstufe 3** bieten ergänzende und herausfordernde Aufgabenstellungen für besonders interessierte oder „schnelle“ Schülerinnen und Schüler.

Auf den **Rückseiten** der Übungskarten finden die Kinder jeweils die ausführlichen **Lösungen** zur Vorderseite sowie die „Knopf-Leiste“ mit der richtigen Reihenfolge der LOGICO-Knöpfe – zur schnellen Überprüfung.

## Die Testkarten

Mit den Testkarten lassen sich stichprobenartig **Lernstand und Lernzuwachs** ermitteln. Zu jedem Kapitel gibt es einen oder mehrere Tests zu den erarbeiteten Übungsschwerpunkten.

Lerninhalte und Lernniveau orientieren sich an den Übungskarten der **Differenzierungsstufe 2**, das heißt: Es gibt keinen Test, bei dem Aufgabenformate von Karten auf Stufe 3 abgefragt werden.

Falls gewünscht können Sie als Lehrkraft die Tests auch vorab zur Einstufung nutzen, **bevor** die Kinder die Karten der einzelnen Kapitel durchgearbeitet haben.



Testkarte mit dazugehöriger Lösungskarte

Die **Testkarten** und die dazugehörige **Lösungskarte** befinden sich im hinteren Teil der Box hinter einem eigenen (dunkelblauen) **Register**.

Alles Wichtige zum Umgang mit den **Tests** finden Sie auf der **Anleitungskarte**, die Sie am besten bei den **Test- und Lösungskarten** stecken lassen.



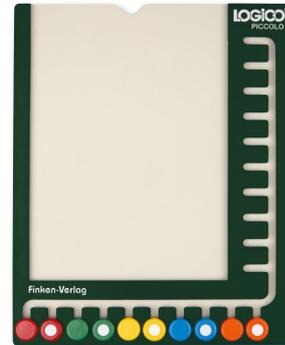
Anleitungskarte

## Was ist LOGICO®?

LOGICO ist ein jahrzehntelang bewährtes und immer wieder weiterentwickeltes, spielerisches **Lernsystem mit Selbstkontrolle**.

LOGICO gibt es für verschiedene Fächer und Lernbereiche.

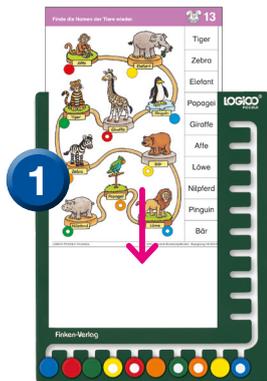
Die Kinder nutzen, je nach Klassenstufe bzw. Lernstand, verschiedene Rahmen in unterschiedlichen Größen (blau = **PRIMO**, grün = **PICCOLO**, rot = **MAXIMO**).



In den Rahmen schieben sie passende **Übungskarten**, die sie selbstständig oder mit Unterstützung der pädagogischen Fachkraft lösen.

## Wie funktioniert LOGICO®?

Vorderseite der LOGICO-Karte in den Rahmen stecken.



Alle LOGICO-Knöpfe zur jeweiligen Lösung schieben.



richtig!



Karte umdrehen und wieder einstecken.

Funktionsweise erklärt anhand von PICCOLO

Best.-Nr. 3352

# Methodisch-didaktische Hinweise zur LOGICO-Übungsbox PICCOLO Rechtschreibung und Grammatik 1/2

ab 1. Schuljahr

## Zielsetzung

Mit der LOGICO-Übungsbox Rechtschreibung und Grammatik 1/2 werden grundlegende schriftsprachliche Kompetenzen vertieft und Einsichten in sprachliche Strukturen systematisch aufgebaut und weiterentwickelt. Die Schülerinnen und Schüler erkennen gleiche Schreibweisen und Zusammenhänge zwischen Wörtern und eignen sich darüber hinaus wichtige Merkschreibungen an. Das Format der LOGICO-Übungsbox ermöglicht in lernförderlicher Weise die Darstellung gleicher Strukturen an vielen Beispielwörtern bzw. **Modellwörtern**, sodass die Kinder **schriftsprachliche Regelmäßigkeiten** entdecken können. Die Sprachbewusstheit wird erweitert und implizites Lernen gefördert.

Die beiden ersten Kapitel „Laute und Buchstaben“ und „Endungen“ behandeln Lerninhalte des 1. Schuljahrs. Die Schülerinnen und Schüler ordnen Laute und Schriftzeichen zu (Phonem-Graphem-Korrespondenzen) und vergleichen, analysieren und ergänzen Laute in einem Wort. Neben **lautanalytischen Übungen** werden auch die **Lautsynthese** und das **verstehende Lesen** gefördert. Der Lernbereich „Endungen“ vermittelt weitreichende Kenntnisse über das Schwa („e-Laut“ [ə] z. B. bei Hase) bzw. die Wortendung -e. Darüber hinaus erkennen und üben die Kinder die regelhaften **Unterschiede zwischen Aussprache und Schreibweise** der Endungen -en, -el, -er sowie die Besonderheiten des vokalisiertes R (z. B. Tier, Gurke).

Das Kapitel „Funktionswörter“ richtet sich an Kinder in der ersten und zweiten Klasse. Funktionswörter werden auch als kleine Wörter oder grammatische Wörter (Artikel, Pronomen, Präpositionen usw.) bezeichnet. Die Kinder ordnen grammatisch bedingte Endungen (z. B. eine, einen), die im Mündlichen nicht genau gesprochen werden, korrekt zu und werden auf **grammatische Zusammenhänge** (z. B. mein – das; meine – die) aufmerksam. Sie erkennen die Eigenständigkeit der kleinen Wörter und verinnerlichen die Schreibweise besonders häufiger Funktionswörter (z. B. ihr, sind).

Der Lernbereich der „langen und kurzen Vokale“ ist unter Umständen schon in Klasse 1 möglich. Die Schülerinnen und Schüler bauen ihre lautanalytischen Fähigkeiten weiter aus und **differenzieren zwischen langen und kurzen Vokalen**.

Die Kapitel „Rechtschreibung“, „Wortarten“ und „Wörterbucharbeit“ sind in der Regel ab Klasse 2 einsetzbar. Die Lernbereiche „Rechtschreibung“ und „Wortarten“ vermitteln systematisch grundlegende **rechtschriftliche Strategien**, um Schreibweisen herzuleiten und **morphologische Zusammenhänge** zu erkennen. Im Zentrum stehen die Verlängerungsstrategie (z. B. gelb – gelbe), die Ableitung vom Wortstamm (kommt – kommen, fährt – fahren, wird – werden) und morphologische Proben im Kontext von Sätzen bzw. Satzteilen (z. B. eine Maus – viele Mäuse, ich schlafe – wir schlafen).

Von entscheidender Bedeutung ist das **Entdecken von Strukturen**, was durch die Darstellung gleicher Strukturen an vielen Beispielen ermöglicht wird. Daraus ergibt sich der Zusammenhang zwischen den Lernbereichen „Rechtschreibung“ und „Grammatik“. Kompetente Rechtschreiberinnen und Rechtschreiber benötigen weitreichende **morphologische Fähigkeiten**. Die Auseinandersetzung mit den Wortarten dient der Förderung der morphologischen Bewusstheit, die bereits im 2. Schuljahr angebahnt werden sollte. Eine auf expliziten Regeln beruhende Wortartenbestimmung wird hierbei nicht angestrebt. Ebenso wird ein Bezug zur Wortbedeutung vermieden, da die Wortartenzugehörigkeit morphologisch (Veränderung der Wortform) und syntaktisch (Verwendung im Satz) begründet ist (Duden Bd. 4, Die Grammatik).

Die Wörterbucharbeit versetzt Schülerinnen und Schüler in die Lage, Wörter nachzuschlagen und neben dem Ordnungssystem besondere Stolpersteine (z. B. gleichklingende Anfangsbuchstaben) zu meistern.

## Der Aufbau der Box

Die Inhalte der LOGICO-Übungsbox sind so angeordnet, dass zunächst elementare lautorientierte Kompetenzen behandelt werden. Die hinteren Kapitel nehmen orthografische Strategien inklusive Merkschreibungen und morphologische Übungen in den Blick. Die Zuordnung nach Klassenstufen ist nicht rein linear zu verstehen (siehe Zielsetzung). Die Kapitel 1 bis 4 sind lernprogressiv angeordnet. Die Behandlung von Funktionswörtern erfolgt in der Regel in allen Jahrgangsstufen, was sich aus der Besonderheit dieser Wortgruppe ergibt. Daher findet sich dieser Lernbereich im Anschluss an die vier zusammenhängenden ersten Kapitel. Wie bereits unter Zielsetzung erläutert, dient die Behandlung der Wortarten der Förderung morphologischer Bewusstheit. Diese gewinnt im Laufe der Rechtschreibentwicklung zunehmend an Bedeutung. Dabei werden Wortarten dem Lernbereich Grammatik zugeordnet und finden sich in der LOGICO-Übungsbox im hinteren Teil. Die Wörterbucharbeit bildet als eigenständiger Lernbereich den Abschluss.

Insgesamt 124 Übungs- und Testkarten sind in sieben Kapitel mit Übungsschwerpunkten und einem Kapitel mit Tests gegliedert. Die zentralen Lerninhalte der Lernbereiche „Rechtschreibung“ und „Grammatik“ werden systematisch wiederholt und geübt.

<span style="color: red;">■</span>	Laute und Buchstaben	21 Karten
<span style="color: yellow;">■</span>	Endungen	15 Karten
<span style="color: lightblue;">■</span>	Lange und kurze Vokale	10 Karten
<span style="color: lightgreen;">■</span>	Rechtschreibung	16 Karten
<span style="color: purple;">■</span>	Funktionswörter	14 Karten
<span style="color: orange;">■</span>	Wortarten	17 Karten
<span style="color: green;">■</span>	Wörterbucharbeit	10 Karten
<span style="color: blue;">■</span>	Tests	21 Testkarten, 3 Lösungskarten, 1 Anleitung



## Das Konzept

Die LOGICO-Übungsbox arbeitet mit Zuordnungsaufgaben, sodass die Schülerinnen und Schüler aus einer vorgegebenen Auswahl eine Lösung auswählen und anschließend kontrollieren. Dies ermöglicht es den Kindern, selbstständig zu arbeiten und ihre Lösungen zu reflektieren. Wiederkehrende Muster und gleiche Strukturen werden an vielen Beispielen verdeutlicht. Dadurch wird das **implizite Lernen** positiv unterstützt, welches für das sprachliche Lernen von elementarer Bedeutung ist.

Für die basale schriftsprachliche Entwicklung ist die **phonologische Bewusstheit** von besonderer Bedeutung. Diese wird durch vielfältige Aufgaben systematisch und methodisch variantenreich gefördert, wobei verschiedene Aspekte (Wortauswahl, phonetische Besonderheiten, Anordnung der Aufgaben etc.) berücksichtigt werden. Nach dem Anfangsunterricht gewinnt die **morphologische Bewusstheit** (Fähigkeit Verwandtschaften zwischen Wörtern zu erkennen) zunehmend an Bedeutung, die insbesondere für die Förderung mehrsprachiger Kinder bedeutsam ist. Die morphologischen Zusammenhänge werden in vielfältiger Weise aufgegriffen und in verschiedenen Themen (Rechtschreibung und Grammatik) thematisiert (z. B. fährt – fahren, sollst – sollen, Mäuse – Maus, Kleber – kleben).

Seit einigen Jahren kann die große Bedeutung eines ausreichenden **Wortschatzes** und sein Einfluss auf Lernbereiche wie Rechtschreibung und Grammatik belegt werden. Indem die Übungen der LOGICO-Übungsbox das Wortmaterial vorgeben, wird die Hürde, selbstständig verwandte Wörter finden zu müssen, minimiert. Dies kann insbesondere für **mehrsprachige Schülerinnen und Schüler** hilfreich sein. Gleichzeitig erweitern die Kinder ihren Wortschatz, indem sie mit Wörtern oder Zusammenhängen zwischen Wörtern konfrontiert werden, die ihnen unter Umständen nicht geläufig sind (z. B. länger – lang, bläulich – blau, will – wollen). Vor diesem Hintergrund wurde bei der **Auswahl des Wortmaterials** großen Wert auf eine durchdachte Auswahl bekannter und weniger bekannter Wörter gelegt.

Um die Gefahr einer **Ähnlichkeitshemmung** (Ranschburgsche Hemmung) möglichst auszuschließen, wurden bei den Übungen der LOGICO-Übungsbox Entscheidungsaufgaben weitgehend vermieden bzw. auf die Bereiche beschränkt, die durch die Anwendung von Strategien zweifelsfrei gelöst werden können. Ebenso wurde bei den Lautübungen darauf geachtet, die phonetische Nähe der Laute (z. B. [o:] – [u:]) zu berücksichtigen.

## Differenzierungsstufen

Die Übungskarten dieser LOGICO-Box sind in drei Differenzierungsstufen eingeteilt. Dies ermöglicht eine gezielte, am individuellen Lernstand der Schülerinnen und Schüler orientierte Auswahl durch die Lehrkraft oder die Kinder selbst. Generelle Kennzeichen der Differenzierungsstufen sind:

-  Die Karten der **Differenzierungsstufe 1** enthalten einfache und einführende Aufgabenstellungen.
-  Die Karten der **Differenzierungsstufe 2** bearbeiten die Kerninhalte der Lehrpläne auf einem mittlerem Niveau.
-  Die Karten der **Differenzierungsstufe 3** bieten ergänzende und herausfordernde Aufgabenstellungen für besonders interessierte oder „schnelle“ Schülerinnen und Schüler.

Bei der **LOGICO-Übungsbox Rechtschreibung und Grammatik 1/2** unterscheiden sich die Differenzierungsstufen weiterhin durch die **Auswahl des Wortmaterials**.

Für die Differenzierungsstufe 1 werden bekannte und sehr häufig vorkommende Wörter genutzt, während in den Aufgaben der Differenzierungsstufe 3 auch weniger bekannte Wörter vorkommen. Ebenso wurden die Auswirkungen der phonetischen Gegebenheiten auf das Anspruchsniveau berücksichtigt und den jeweiligen Differenzierungsstufen angepasst.

In den Differenzierungsstufen 1 und 2 werden sprachliche Muster, die für die jeweilige Aufgabe relevant sind, durch blauen **Fettdruck** hervorgehoben (z. B. Gabel, Tafel, Nudel). Dies entfällt bei der Differenzierungsstufe 3.

Die Anordnung der Aufgaben steuert, wie leicht die Lösung gefunden werden kann, und wird deshalb auch zur Differenzierung und zur Steuerung des Anspruchsniveaus genutzt.

## Tests

Mit den Testkarten lassen sich stichprobenartig **Lernstand und Lernzuwachs ermitteln**. Zu jedem Kapitel gibt es einen oder mehrere Tests zu den erarbeiteten Übungsschwerpunkten. Die Testkarten nehmen nicht alle Aufgabenformate der Übungskarten 1:1 auf, sondern fragen die Quintessenz der einzelnen Übungsschwerpunkte ab. Dabei beziehen sich die Tests bewusst immer nur auf das Anspruchsniveau bis max. Differenzierungsstufe 2, was bedeutet: Es gibt keinen Test, bei dem Inhalte auf der Differenzierungsstufe 3 abgefragt werden.

Mithilfe der Tests ist es möglich, den Lernstand der Kinder in den Blick zu nehmen, ihn zu dokumentieren (siehe „Protokollierung der Lernergebnisse“) und zeitnah auf Fortschritte und eventuelle Lernrückstände zu reagieren.

Sollte ein Kind eine Testkarte nicht fehlerfrei bearbeiten können, kann ein wiederholter Einsatz der betreffenden Übungskarten sinnvoll sein, ggf. flankiert durch weitere Übungsangebote aus Ihrem Materialfundus.

Auf der Kartenrückseite werden bewusst keine Lösungen angeboten. Auch der Vergleich der Farbpunkte entfällt. Denn anders als bei der Bearbeitung einer regulären Übungskarte, bei der die Selbstkontrolle und -korrektur mithilfe der Kartenrückseite sinnvoll und gewollt ist, würde eine solche Möglichkeit die Aussagekraft eines Tests verwässern. Daher gibt es spezielle Lösungskarten, mit deren Hilfe der Farbvergleich vorgenommen werden kann.

Es ist zu empfehlen, dass Sie die Kinder bei diesem Farbvergleich begleiten.

So erhalten Sie einen unmittelbaren und unverfälschten Einblick in das Testergebnis.

Die Tests sind als Zusatzangebot gedacht und ihr Einsatz keinesfalls zwingend.

Alle Übungskarten können auch völlig unabhängig von den Tests genutzt werden.

## Protokollierung der Lernergebnisse

Damit die **Schülerinnen und Schüler** ihre Arbeitsergebnisse festhalten können, gibt es einen speziellen **Lernbegleiter**, den Sie im hinteren Teil des hier vorliegenden Begleitmaterials finden.

In dieser Vorlage können die Kinder kapitelweise ankreuzen, welche Übungskarten und Tests sie bearbeitet haben. Eine entsprechende Anleitung dazu ist direkt auf dem Lernbegleiter abgedruckt. Diese Vorlage ist editierbar, damit Sie den Anleitungstext ggf. auch verändern oder individualisieren können. Sie haben die Möglichkeit, diese

Seite entweder beliebig häufig auszudrucken oder einen einzelnen Ausdruck als Kopiervorlage zu verwenden.

Damit auch Sie als **Lehrkraft** die Möglichkeit haben, die Lernentwicklung Ihrer Schülerinnen und Schüler zu verfolgen, befinden sich im hinteren Teil dieses Begleitmaterials entsprechende **Dokumentationsbögen**. Damit die Protokollierung für Sie praktikabel ist, konzentrieren sich diese Bögen auf die Protokollierung der Testergebnisse. Zu jedem Test finden Sie eine Auflistung all jener Kompetenzen, die mit den Tests erfasst werden. Diese Vorlage ist editierbar, sodass Sie die Namen Ihrer Schülerinnen und Schüler eintragen und in der entsprechenden Zeile und Spalte das Ergebnis vermerken können.

Auch wenn Sie auf die Durchführung der Tests verzichten möchten, bieten Ihnen diese Bögen eine gute Übersicht über die angestrebten Lernziele der einzelnen Kapitel.

## Einsatz im Unterricht

LOGICO ist ohne jeden Vorbereitungsaufwand im Deutschunterricht einsetzbar und bietet Schülerinnen und Schülern besonders viel Raum für individuelles Lernen und Üben.

Das Arbeiten mit LOGICO ermöglicht täglich kleine Erfolge und lässt sich perfekt in (ritualisierte) Deutschstunden integrieren. Es passt auch ideal in den offenen Unterricht (Freiarbeit, Wochen- oder Lernplan), in den Förderunterricht und in den Ganztagesbereich.

# Inhaltsübersichten zu den einzelnen Kapiteln

## Laute und Buchstaben

Karte	Inhalt/Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	===	
1	Reimpaare mit Bildern	x			
2	Reimpaare		x		
3	Anlaute	x			A
4	Anlaute		x		
5	Anlaute			x	
6	Anlaute vergleichen	x			A
7	Anlaute vergleichen		x		
8	Anlaute vergleichen			x	
9	Endlaute	x			B
10	Endlaute		x		
11	Endlaute			x	
12	Bilderwörter	x			C
13	Bilderwörter		x		
14	Laute ergänzen	x			B
15	Laute ergänzen		x		
16	Laute ergänzen			x	
17	Wörter mit -ie	x			D
18	Wörter mit -ie		x		
19	Wörter mit Sp, St	x			
20	Wörter mit Sp, St		x		
21	Wörter mit nk		x		

## Endungen

Karte	Inhalt/Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	≡	
1	Wörter mit -e	x			E
2	Wörter mit -e		x		
3	Wörter mit -e			x	
4	Wörter mit -en	x			E
5	Wörter mit -en		x		
6	Wörter mit -en			x	
7	Wörter mit -el	x			F
8	Wörter mit -el		x		
9	Wörter mit -er	x			
10	Wörter mit -er		x		
11	Wörter mit -er			x	
12	Wörter mit -r	x			
13	Wörter mit -r		x		
14	Wörter mit -r		x		
15	Wörter mit -r			x	

## Lange und kurze Vokale

Karte	Inhalt/Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	===	
1	Lange Vokale	x			G
2	Lange Vokale		x		
3	Lange Vokale			x	
4	Kurze Vokale	x			H
5	Kurze Vokale		x		
6	Lange und kurze Vokale	x			I
7	Lange und kurze Vokale		x		
8	Lange und kurze Vokale			x	
9	Wortpaare		x		I
10	Wortpaare			x	

# Rechtschreibung

Karte	Inhalt/Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	===	
1	b, d, g am Wortende	x			J
2	b, d, g am Wortende		x		
3	b, d, g am Wortende			x	
4	Silbentrennendes h	x			K
5	Silbentrennendes h		x		
6	Silbentrennendes h			x	
7	Doppelte Konsonanten	x			L
8	Doppelte Konsonanten		x		
9	Doppelte Konsonanten			x	
10	Dehnungs-h	x			M
11	Dehnungs-h		x		
12	Dehnungs-h			x	
13	Umlautung	x			J
14	Umlautung	x			
15	Umlautung		x		
16	Umlautung			x	

## Funktionswörter

Karte	Inhalt/Thema	Differenzierungs- stufe			Übungs- schwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	≡	
1	Bestimmte Artikel	x			N
2	Bestimmte Artikel		x		
3	Bestimmte und unbestimmte Artikel			x	
4	Unbestimmte Artikel	x			N
5	Unbestimmte Artikel		x		
6	Unbestimmte Artikel			x	
7	Artikel	x			
8	Artikel		x		
9	Präteritum von „haben“		x		O
10	Präteritum von „haben“			x	
11	Präteritum von „sein“		x		O
12	Pronomen		x		P
13	Wörter mit -r		x		
14	Auslautverhärtung		x		

## Wortarten

Karte	Inhalt/Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	≡	
1	Verben		x		
2	Verben			x	
3	Verben in verschiedenen Formen	x			Q
4	Verben in verschiedenen Formen		x		
5	Verben in verschiedenen Formen			x	
6	Verben erkennen	x			Q
7	Verben erkennen		x		
8	Verben erkennen			x	
9	Nomen: Einzahl und Mehrzahl	x			R
10	Nomen erkennen		x		
11	Nomen erkennen			x	
12	Nomen in einer Wortgruppe		x		R
13	Nomen in einer Wortgruppe			x	
14	Adjektive	x			S
15	Adjektive in verschiedenen Wortformen		x		
16	Adjektive und ihre Steigerungsform		x		
17	Adjektive erkennen			x	

# Wörterbucharbeit

Karte	Inhalt/Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	≡	
1	Nachbarbuchstaben	x			T
2	Nachbarbuchstaben		x		
3	Vorgänger und Nachfolger			x	
4	Zahlenrätsel	x			T
5	Zahlenrätsel		x		
6	Ordnen nach dem ersten Buchstaben	x			U
7	Ordnen nach dem zweiten Buchstaben		x		
8	Ordnen nach dem zweiten und dritten Buchstaben			x	
9	Schwierige Anfangsbuchstaben		x		U
10	Nachschlagen			x	

# Tests

## Anleitung zu den Tests (1 Karte)

## Testkarten (21 Karten)

### Laute und Buchstaben

- A Test zu den Karten 3–4 und 6–7
- B Test zu den Karten 9–10 und 14–15
- C Test zu den Karten 12–13
- D Test zu den Karten 17–21

### Endungen

- E Test zu den Karten 1–2 und 4–5
- F Test zu den Karten 7–10

### Lange und kurze Vokale

- G Test zu den Karten 1–2
- H Test zu den Karten 4–5
- I Test zu den Karten 6–7 und 9

### Rechtschreibung

- J Test zu den Karten 1–2 und 13–15
- K Test zu den Karten 4–5
- L Test zu den Karten 7–8
- M Test zu den Karten 10–11

## Lösungskarte (dreifach)

### Funktionswörter

- N Test zu den Karten 1–2 und 4–5
- O Test zu den Karten 9, 11
- P Test zu den Karten 12–13

### Wortarten

- Q Test zu den Karten 3–4 und 6–7
- R Test zu den Karten 9–10 und 12
- S Test zu den Karten 14–16

### Wörterbucharbeit

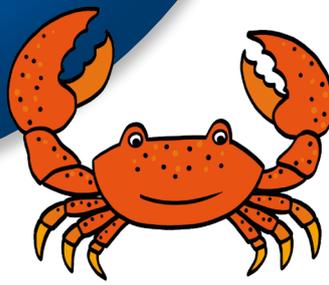
- T Test zu den Karten 1–2 und 4–5
- U Test zu den Karten 6–7 und 9

### Hinweis zum Einsatz der Tests

Die Testkarten können eingesetzt werden, nachdem die Kinder ein Kapitel oder einen Übungsschwerpunkt bearbeitet haben und nun ihren Lernfortschritt überprüfen sollen – oder selbst möchten. Die Testkarten können auch genutzt werden, um vorab festzustellen, bei welchen Lerninhalten noch Übungsbedarf besteht.

Besonderheit: Auf der Rückseite der Testkarten befindet sich – anders als bei den Übungskarten – **keine Lösung**. Die Überprüfung der Tests erfolgt mithilfe der (dreifach vorhandenen) **Lösungskarte**. Auf der Lösungskarte kann für jeden Test in der passenden Lösungsspalte die richtige Abfolge der Farbpunkte abgelesen werden.

Alles Weitere dazu: siehe Karte „Anleitung zu den Tests“



# Rechtschreibung und Grammatik 1/2

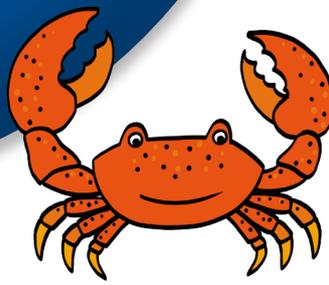
## Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler

**Kapitel Test**

**Lerninhalt/Kompetenz**

Laute und Buchstaben	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anlaute zuordnen</li> <li>Gleiche Anlaute erkennen</li> </ul>					
	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Endlaute zuordnen</li> <li>Inlaute ergänzen</li> </ul>					
	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter Bilderwörtern zuordnen</li> </ul>					
	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter mit -ie erkennen</li> <li>Wörter mit St und Sp erkennen</li> <li>Wörter mit nk erkennen</li> </ul>					
Endungen	E	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter mit -e erkennen</li> <li>Wörter mit -en erkennen</li> </ul>					
	F	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter mit -el erkennen</li> <li>Wörter mit -er erkennen</li> </ul>					
Lange und kurze Vokale	G	<ul style="list-style-type: none"> <li>Langvokale ergänzen</li> <li>Wörter mit Langvokal erkennen</li> </ul>					
	H	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurzvokale ergänzen</li> <li>Wörter mit Kurzvokal erkennen</li> </ul>					
	I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Passende Anlaute zuordnen</li> <li>Wortpaare erkennen</li> </ul>					
Rechtschreibung	J	<ul style="list-style-type: none"> <li>Endlaute ergänzen (b, d, g am Wortende)</li> <li>Inlaute ergänzen (Wörter mit Umlaut: ä/äu)</li> </ul>					
	K	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter mit silbentrennendem h zuordnen</li> <li>Wörter mit silbentrennendem h erkennen</li> </ul>					

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) die Kinder einen Test durchgeführt haben.



# Rechtschreibung und Grammatik 1/2

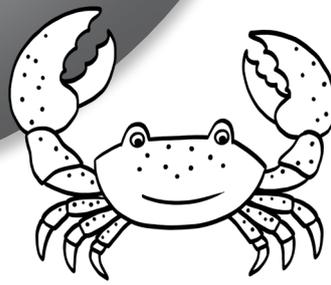
## Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler

**Kapitel Test**

**Lerninhalt/Kompetenz**

Rechtschreibung	L	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reimwörter mit doppelten Konsonanten zuordnen</li> <li>• Wörter mit doppelten Konsonanten erkennen</li> </ul>						
	M	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörter mit Dehnungs-h erkennen</li> </ul>						
Funktionswörter	N	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artikel Nomen zuordnen (der, die, das)</li> <li>• Richtige Artikel erkennen (ein, eine)</li> </ul>						
	O	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präteritum von „haben“ und „sein“ zuordnen</li> </ul>						
	P	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Richtige Pronomen erkennen</li> </ul>						
Wortarten	Q	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundform der Personalform zuordnen (Verben)</li> <li>• Verben erkennen</li> </ul>						
	R	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mehrzahl der Einzahl zuordnen (Nomen)</li> <li>• Nomen erkennen</li> <li>• Flektierte Adjektive in einer Wortgruppe ergänzen</li> </ul>						
	S	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjektive auf die Grundform zurückführen</li> <li>• Flektierte Adjektive in einer Wortgruppe ergänzen</li> <li>• Adjektive erkennen</li> </ul>						
Wörterbucharbeit	T	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachbarbuchstaben erkennen</li> <li>• Zahlenrätsel lösen</li> </ul>						
	U	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nach dem ersten und zweiten Buchstaben ordnen</li> <li>• Schwierige Anfangsbuchstaben erkennen</li> </ul>						

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) die Kinder einen Test durchgeführt haben.



# Rechtschreibung und Grammatik 1/2

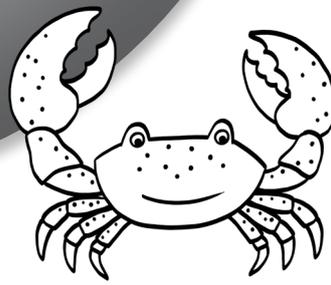
## Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler

**Kapitel Test**

**Lerninhalt/Kompetenz**

		Name						
<b>Laute und Buchstaben</b>	<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anlaute zuordnen</li> <li>Gleiche Anlaute erkennen</li> </ul>						
	<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Endlaute zuordnen</li> <li>Inlaute ergänzen</li> </ul>						
	<b>C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter Bilderwörtern zuordnen</li> </ul>						
	<b>D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter mit -ie erkennen</li> <li>Wörter mit St und Sp erkennen</li> <li>Wörter mit nk erkennen</li> </ul>						
<b>Endungen</b>	<b>E</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter mit -e erkennen</li> <li>Wörter mit -en erkennen</li> </ul>						
	<b>F</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter mit -el erkennen</li> <li>Wörter mit -er erkennen</li> </ul>						
<b>Lange und kurze Vokale</b>	<b>G</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Langvokale ergänzen</li> <li>Wörter mit Langvokal erkennen</li> </ul>						
	<b>H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurzvokale ergänzen</li> <li>Wörter mit Kurzvokal erkennen</li> </ul>						
	<b>I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Passende Anlaute zuordnen</li> <li>Wortpaare erkennen</li> </ul>						
<b>Rechtschreibung</b>	<b>J</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Endlaute ergänzen (b, d, g am Wortende)</li> <li>Inlaute ergänzen (Wörter mit Umlaut: ä/äu)</li> </ul>						
	<b>K</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter mit silbentrennendem h zuordnen</li> <li>Wörter mit silbentrennendem h erkennen</li> </ul>						

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) die Kinder einen Test durchgeführt haben.



# Rechtschreibung und Grammatik 1/2

## Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler

Kapitel Test

Lerninhalt/Kompetenz

<b>Rechtschreibung</b>	<b>L</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reimwörter mit doppelten Konsonanten zuordnen</li> <li>• Wörter mit doppelten Konsonanten erkennen</li> </ul>						
	<b>M</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörter mit Dehnungs-h erkennen</li> </ul>						
<b>Funktionswörter</b>	<b>N</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artikel Nomen zuordnen (der, die, das)</li> <li>• Richtige Artikel erkennen (ein, eine)</li> </ul>						
	<b>O</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präteritum von „haben“ und „sein“ zuordnen</li> </ul>						
	<b>P</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Richtige Pronomen erkennen</li> </ul>						
<b>Wortarten</b>	<b>Q</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundform der Personalform zuordnen (Verben)</li> <li>• Verben erkennen</li> </ul>						
	<b>R</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mehrzahl der Einzahl zuordnen (Nomen)</li> <li>• Nomen erkennen</li> <li>• Flektierte Adjektive in einer Wortgruppe ergänzen</li> </ul>						
	<b>S</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjektive auf die Grundform zurückführen</li> <li>• Flektierte Adjektive in einer Wortgruppe ergänzen</li> <li>• Adjektive erkennen</li> </ul>						
<b>Wörterbucharbeit</b>	<b>T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachbarbuchstaben erkennen</li> <li>• Zahlenrätsel lösen</li> </ul>						
	<b>U</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nach dem ersten und zweiten Buchstaben ordnen</li> <li>• Schwierige Anfangsbuchstaben erkennen</li> </ul>						

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) die Kinder einen Test durchgeführt haben.

# LOGICO-Übungsbox PICCOLO

## Rechtschreibung und Grammatik 1/2



eher leicht



etwas schwieriger



schwierig



LOGICO-Begleitmaterialien zum Download:  
3352 – LOGICO-Übungsbox PICCOLO Rechtschreibung und Grammatik 1/2

Laute und Buchstaben									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	A 	B 
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 	C 	D 
19 	20 	21 								

Endungen									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	E 	F 
10 	11 	12 	13 	14 	15 					

Lange und kurze Vokale									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	G 	H 
10 									I 	

# LOGICO-Übungsbox PICCOLO

## Rechtschreibung und Grammatik 1/2



Rechtschreibung									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	J <input type="radio"/>	K <input type="radio"/>
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 			L <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>

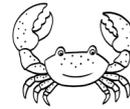
Funktionswörter									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	N <input type="radio"/>	O <input type="radio"/>
10 	11 	12 	13 	14 					P <input type="radio"/>	

Wortarten									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	Q <input type="radio"/>	R <input type="radio"/>
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 		S <input type="radio"/>	

Wörterbucharbeit									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	T <input type="radio"/>	U <input type="radio"/>
10 										

# LOGICO-Übungsbox PICCOLO

## Rechtschreibung und Grammatik 1/2



eher leicht



etwas schwieriger



schwierig



LOGICO-Begleitmaterialien zum Download:  
3352 – LOGICO-Übungsbox PICCOLO Rechtschreibung und Grammatik 1/2

Laute und Buchstaben									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	A 	B 
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 	C 	D 
19 	20 	21 								

Endungen									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	E 	F 
10 	11 	12 	13 	14 	15 					

Lange und kurze Vokale									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	G 	H 
10 									I 	

# LOGICO-Übungsbox PICCOLO

## Rechtschreibung und Grammatik 1/2



Rechtschreibung									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	J <input type="radio"/>	K <input type="radio"/>
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 			L <input type="radio"/>	M <input type="radio"/>

Funktionswörter									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	N <input type="radio"/>	O <input type="radio"/>
10 	11 	12 	13 	14 					P <input type="radio"/>	

Wortarten									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	Q <input type="radio"/>	R <input type="radio"/>
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 		S <input type="radio"/>	

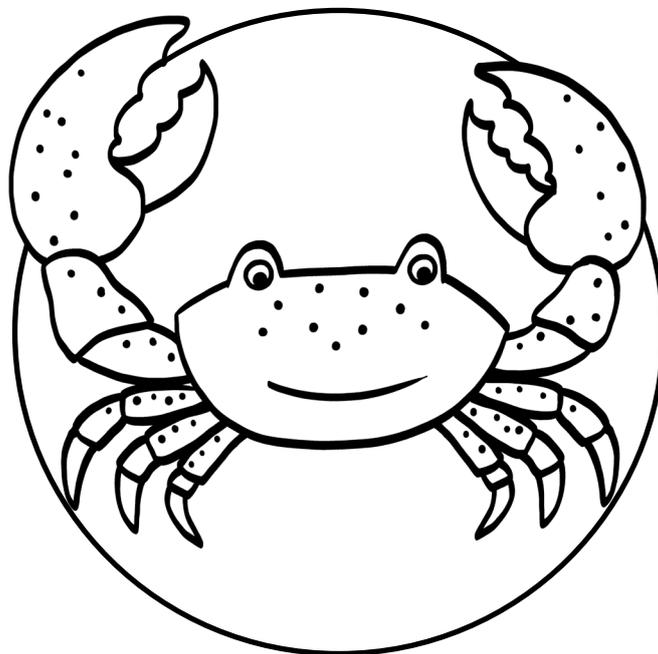
Wörterbucharbeit									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	T <input type="radio"/>	U <input type="radio"/>
10 										

# URKUNDE

für \_\_\_\_\_

Name des Kindes

zur LOGICO-Übungsbox PICCOLO  
Rechtschreibung und Grammatik 1/2



Unterschrift: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

# Piktogramme und Vorlagen für die Arbeit mit der LOGICO-Übungsbox PICCOLO Rechtschreibung und Grammatik 1/2

## LOGICO-Merker

### Ordner-Rückenschild

**LOGICO®**   
**Recht-  
schreibung und  
Grammatik 1/2**

---

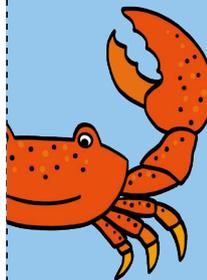
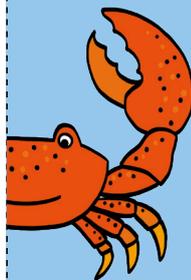
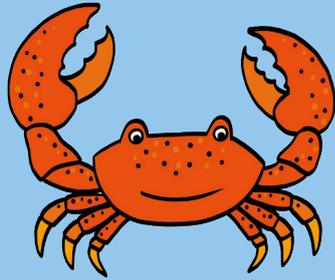
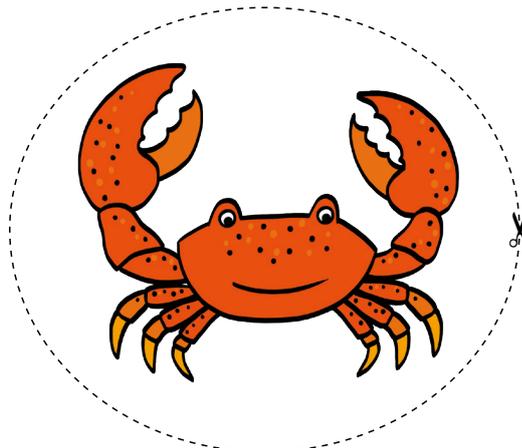
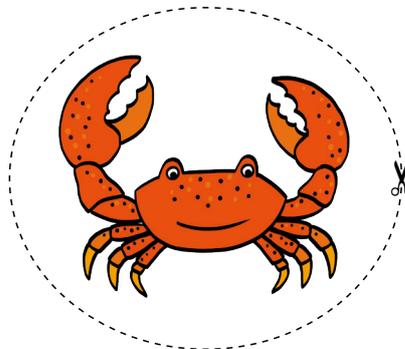
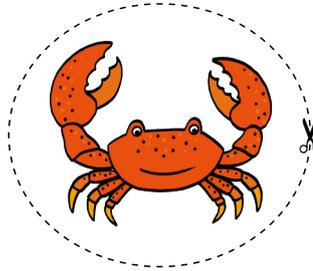
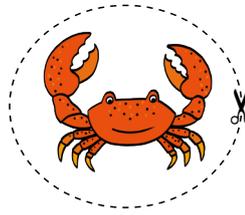
---

---

---

**Finken** 

### Piktogramm



**LOGICO®**

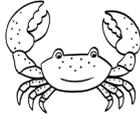
© Finken-Verlag · www.finken.de

**Piktogramme und Vorlagen  
für die Arbeit mit der  
LOGICO-Übungsbox PICCOLO  
Rechtschreibung und Grammatik 1/2**

**LOGICO-Merker**

**Ordner-Rückenschild**

**LOGICO®**



**Recht-  
schreibung und  
Grammatik 1/2**

\_\_\_\_\_

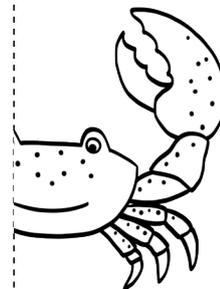
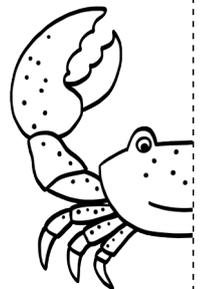
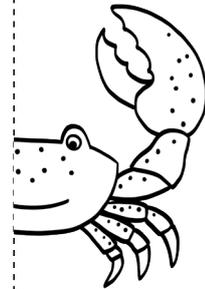
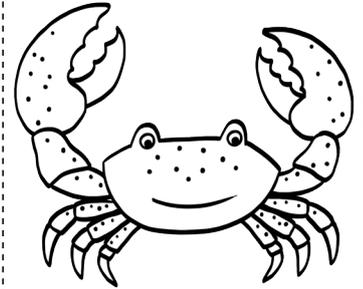
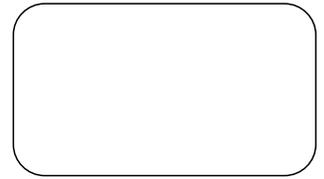
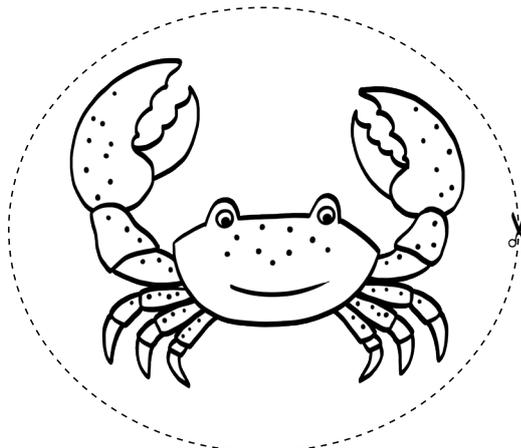
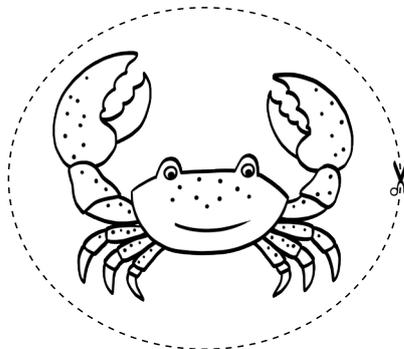
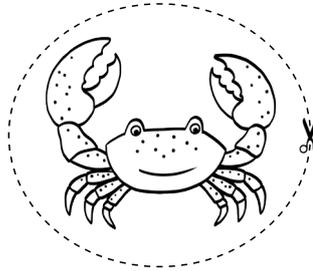
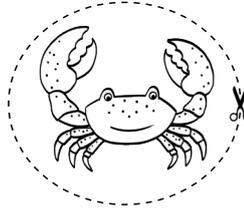
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Finken**

**Piktogramm**



**LOGICO®**

© Finken-Verlag · www.finken.de