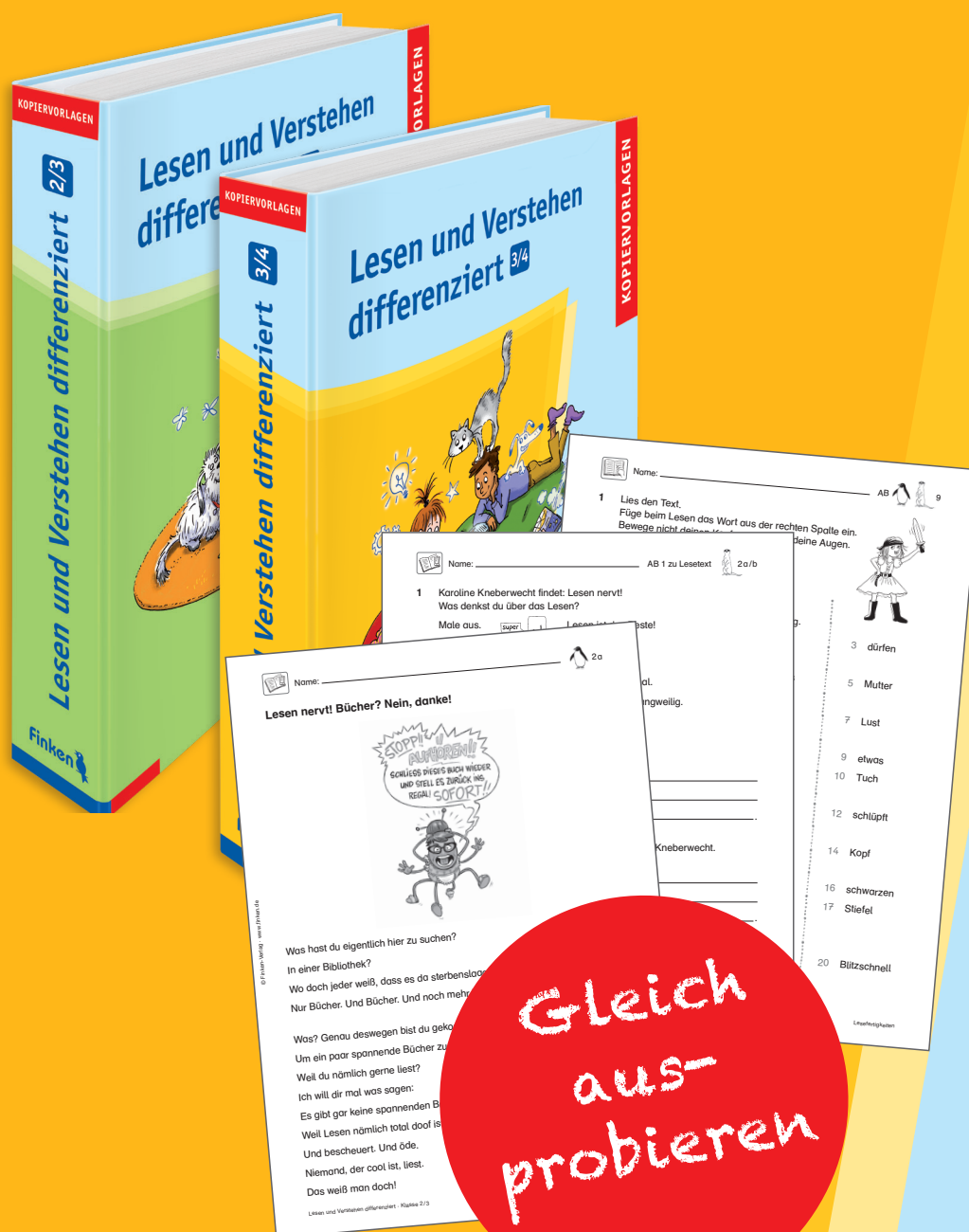
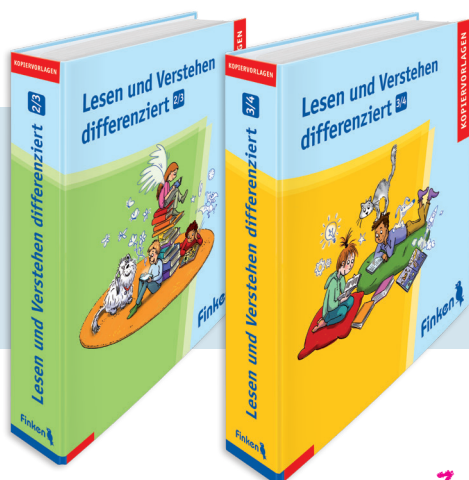


Lesen und Verstehen differenziert 2/3 & 3/4

mit Probeseiten



Lesen und Verstehen differenziert 2/3 & 3/4



Zwei komplett neue
Ordner zum Thema
Lesen!

ab 2. Schuljahr

von Janina Krebs (Band 2/3) und
Angelika Fülleemann (Band 3/4)

Diese beiden Kopiervorlagen-Ordner unterstützen Ihre Schüler und Schülerinnen, Lesekompetenz systematisch auszubauen und zu vertiefen. Beide Ordner bieten eine große Auswahl an differenzierten Texten zu spannenden **Erzähl- und Sachthemen**. Passende Arbeitsblätter fördern das Textverständnis und helfen Kindern, eingeführte Lesestrategien sicher anzuwenden.

Durchdachte Konzeption – klarer Aufbau

Jeder Ordner besteht aus insgesamt 6 Kapiteln, wobei die Kapitel Lesefertigkeiten und Lesestrategien die Grundlage bilden, auf denen vier Themenkapitel aufbauen:

- Lesefertigkeiten (stärkere Gewichtung bei Ordner 2/3)
- Lesestrategien (stärker akzentuiert bei Ordner 3/4)
- Themenkapitel: Miteinander leben
- Themenkapitel: Natur und Technik
- Themenkapitel: Bücher und Medien
- Themenkapitel: Reisen in andere Welten

Damit sich alle Schülerinnen und Schüler über Erfolgserlebnisse freuen können, sind die Lesetexte und Arbeitsblätter in der Regel auf zwei Niveaus angelegt:

- **Pinguine:** reguläres Niveau
- **Erdmännchen:** vereinfachtes Niveau für Kinder mit geringer Lesekompetenz

Die Lesetexte behandeln jeweils dasselbe Thema, variieren aber in Länge, Komplexität und sprachlichem Anspruch. Auch die Arbeitsblätter unterscheiden sich in Aufgabenmenge, Anforderungsgrad und Unterstützungsangeboten.

Ergänzend gibt es im Kapitel „Lesefertigkeiten“ **Hörtexte in zwei Geschwindigkeiten** (regulär und langsam), sodass Kinder beim Mitlesen individuell unterstützt werden.

Vorteile auf einen Blick

- Umfassender Materialfundus in zwei Ordnern mit lehrplangerechten Textsorten und spannenden, lebensnahen Themen
- Systematisches Training von *Lesefertigkeiten* und *Lesestrategien*
- Integration bewährter Methoden der modernen Leseförderung
- Differenzierte Lesetexte und Arbeitsblätter für Kinder auf regulärem Lese-Niveau und für leseschwache Kinder
- Bestens geeignet für Klassen mit stark heterogenen Leseständen
- Flexibel einsetzbar: selbstständiges Arbeiten, kooperative Lernformen, Lerntheken, Wochenplan, Förderzeiten

Paketangebot

**Lesen und Verstehen
differenziert
beide Ordner | 3056**

298,00 €

Lesen und Verstehen differenziert 2/3

**Kopiervorlagen-Ordner
3054 | 163,00 €**

227 Kopiervorlagen mit Register, 12 Audios und Lösungen zu allen eindeutigen Aufgaben zum Download, zusätzlich digital erhältlich

finken.de/3054



Lesen und Verstehen differenziert 3/4

**Kopiervorlagen-Ordner
3055 | 163,00 €**

208 Kopiervorlagen mit Register, 8 Audios und Lösungen zu allen eindeutigen Aufgaben zum Download, zusätzlich digital erhältlich

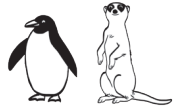
finken.de/3055





Name: _____

AB

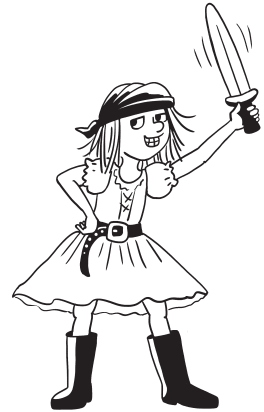


9

1 Lies den Text.

Füge beim Lesen das Wort aus der rechten Spalte ein.
Bewege nicht deinen Kopf, sondern nur deine Augen.

Das Kostüm



- 1 Bald ist Fasching. Manche sagen auch
- 2 Karneval. Aber bei Sara heißt es Fasching.
- 3 Alle  an diesem Tag verkleidet in
- 4 die Schule kommen.
- 5 Saras  sagt: „Du hast noch ein tolles
- 6 Prinzessinnen-Kostüm vom letzten Jahr.“
- 7 Aber Sara hat überhaupt keine ,
- 8 schon wieder eine Prinzessin zu sein.
- 9 Sie will  Gefährlicheres sein.
- 10 Sie entdeckt das schwarze ,
- 11 ihrer Mutter. Da kommt ihr eine Idee.
- 12 Sara  in ihr Prinzessinnen-
- 13 Kostüm. Dann schlingt sie das Tuch um
- 14 ihren .
- 15 Um den Bauch bindet sie sich den
- 16  Gürtel ihres Vaters.
- 17 Sie schlüpft in die schwarzen ,
- 18 ihrer Schwester. Zuletzt greift sie sich das
- 19 Plastiksword ihres Bruders.
- 20  schwingt sie es durch die
- 21 Luft. Sara ist jetzt Ninja-Prinzessin Zara!

3 dürfen

5 Mutter

7 Lust

9 etwas

10 Tuch

12 schlüpft

14 Kopf

16 schwarzen

17 Stiefel

20 Blitzschnell



Name: _____



2a

Lesen nervt! Bücher? Nein, danke!



Was hast du eigentlich hier zu suchen?

In einer Bibliothek?

Wo doch jeder weiß, dass es da sterbenslangweilig ist.

Nur Bücher. Und Bücher. Und noch mehr Bücher!

Was? Genau deswegen bist du gekommen?

Um ein paar spannende Bücher zu finden?

Weil du nämlich gerne liest?

Ich will dir mal was sagen:

Es gibt gar keine spannenden Bücher!

Weil Lesen nämlich total doof ist.

Und bescheuert. Und öde.

Niemand, der cool ist, liest.

Das weiß man doch!





Name: _____

AB 1 zu Lesetext



2a/b

- 1** Der Text ist aus dem Buch: Lesen nervt!
Kreuze an, was du über das Lesen denkst.
Du kannst mehrere Dinge ankreuzen.

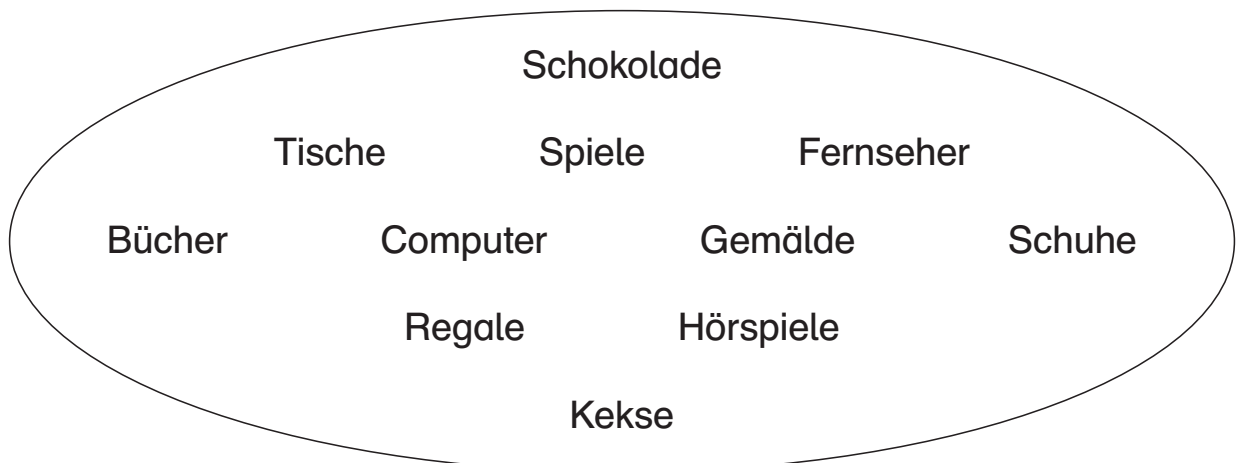
- ☐ Ich lese gern.
- ☐ Ich lese nicht gern.
- ☐ Lesen macht manchmal Spaß.
- ☐ Lesen ist langweilig.
- ☐ Lesen ist schwierig.
- ☐ Ich mag Bücher mit vielen Bildern.
- ☐ Ich lese gern laut vor.



- 2** Warum könnte jemand sagen: „Lesen nervt!“?

- 3** Die Hauptperson im Buch ist die Spinne Karoline Kneberwecht.
Sie wohnt in einer Bibliothek. Was ist eine Bibliothek?

- 4** Was findet man in einer Bibliothek? Kreise ein.





Name: _____



2a

Lesen nervt! Bücher? Nein, danke!



Was hast du eigentlich hier zu suchen?

In einer Bücherei?

Nur Bücher. Und Bücher.

Und noch mehr Bücher!

Was? Deswegen bist du gekommen?

Um ein paar spannende Bücher zu finden?

Weil du nämlich gerne liest?

Ich will dir mal was sagen:

Es gibt gar keine spannenden Bücher!

Weil Lesen nämlich total doof ist.

Niemand, der cool ist, liest.

Das weiß man doch!





Name: _____

AB 1 zu Lesetext

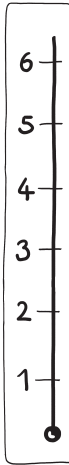


2a/b

- 1** Karoline Kneberwecht findet: Lesen nervt!
Was denkst du über das Lesen?

Male aus.

super



nicht so
super

Lesen ist das Beste!

Lesen ist toll!

Ich lese gern.

Ich lese manchmal.

Ich finde Lesen langweilig.

Lesen nervt!

- 2** Warum könnte jemand sagen: „Lesen nervt!“?

Jemand könnte sagen „Lesen nervt“, weil _____

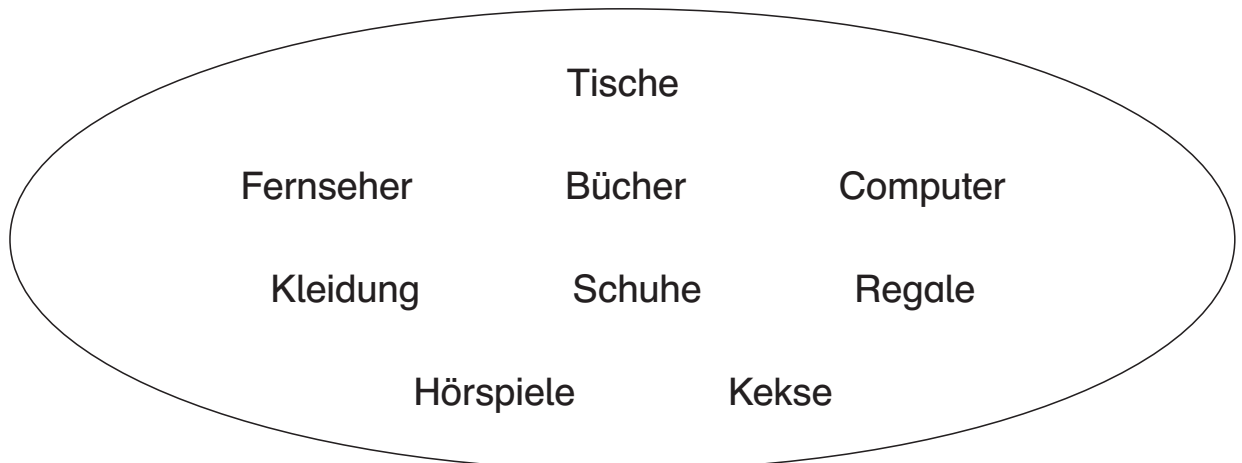
_____.

- 3** Die Hauptperson im Buch ist die Spinne Karoline Kneberwecht.
Sie wohnt in einer Bibliothek. Was ist das?

Eine Bibliothek ist _____

_____.

- 4** Was findet man in einer Bibliothek? Kreise ein.





Name: _____



3a

Die Berufung



„Meggy, gib endlich die Butter rüber!“

„Mann, ey! Stress mich nicht!“

Coco presste sich die Hände auf die Ohren.

Wieso musste es hier immer so chaotisch zugehen?

Konnten ihre Geschwister nicht mal frühstücken

wie normale Menschen? Ruhig und ohne Streit?

Cocos alter Kater Muffin säuberte genüsslich seine Vorderpfote und rollte sich wieder in ihrem Schoß zusammen. Seinem Rückzugsgebiet. Coco schützte Muffin regelmäßig vor den Grobheiten ihrer Schwestern oder der lauten Musik, mit der ihr Bruder Ben den Kater häufig nervte.

Als um sie herum wieder Frieden eingekehrt war, blätterte Coco durch einige Papiere, die vor ihr auf dem Frühstückstisch lagen. Da stieg Muffin plötzlich auf das Fensterbrett. Cocos Blick folgte ihm.

Coco?

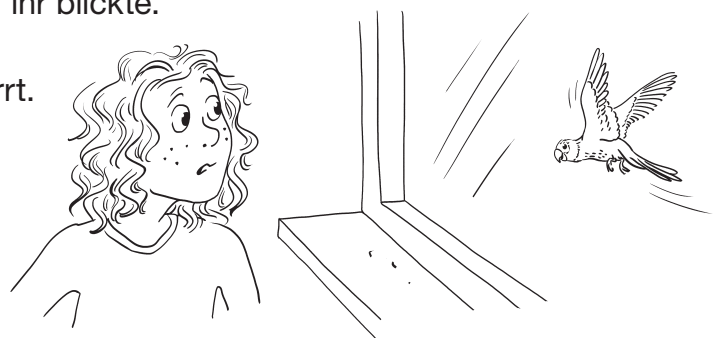
Was war das für ein Geräusch gewesen? Hatte jemand ihren Namen geflüstert? Von ihrer Familie auf jeden Fall keiner, die waren alle mit sich selbst beschäftigt. Coco drehte ihren Kopf in Richtung des Küchenfensters und sah fasziniert, wie ein bunter Vogel daran vorbeiflatterte. Coco hätte schwören können, dass er einen Moment im Flug innehielt und zu ihr blickte. Aber ... das war natürlich völliger Quatsch.

„Was ist denn mit dir los?“, fragte Ben verwirrt.

„Hast du da draußen ein Ufo gesehen? Hallo?

Erde an Coco!“

Aber da seine Schwester nicht reagierte, verlor er schnell das Interesse.



Coco!?

Da! Schon wieder dieses Flüstern. Diesmal aber lauter als beim ersten Mal. Coco wandte sich suchend zu ihren Eltern und Geschwistern um.

„Hört ihr das auch?“, fragte Coco. Doch niemand beachtete sie.

Coco! Coooocooo!

Schon wieder!





Name: _____

AB 1 zu Lesetext



3a

1 Was erfährst du über Coco? Kreuze an.

Coco ...

☐ hat einen Bruder, der Ben heißt.

☐ hat auch Schwestern.

☐ hat einen Kater.

☐ hat auch einen Hund.

☐ würde gern in Ruhe frühstücken.

☐ isst am liebsten Muffins.

☐ beschützt den Kater,
wenn ihre Geschwister ihn ärgern.

2 Zu wem passen die Aussagen? Verbinde.

Was war das für
ein Geräusch?

Wieso muss es hier immer
so chaotisch zugehen?

Hast du da draußen
ein Ufo gesehen?



Coco



Ben

Was ist denn mit dir los?

Hört ihr das auch?

3 Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge.
Nummeriere von 1 bis 9.

___ Coco hört, dass jemand leise ihren Namen flüstert.

___ Cocos Kater rollt sich in ihrem Schoß zusammen.

___ Ein bunter Vogel flattert am Fenster vorbei.

1 Coco sitzt mit ihrer Familie beim Frühstück.

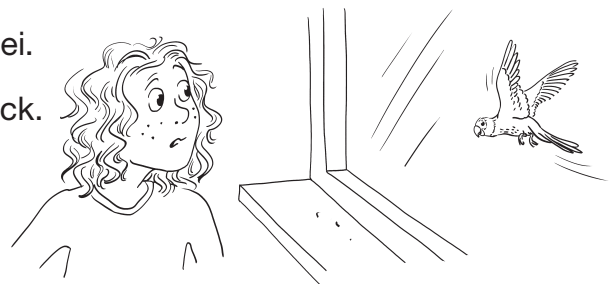
___ Niemand reagiert auf Cocos Frage.

___ Die Coco-Rufe werden lauter.

___ Coco blättert durch ein paar Papiere.

___ Coco fragt ihre Eltern und ihre Geschwister, ob sie die Rufe auch hören.

___ Ihr Kater Muffin steigt plötzlich auf das Fensterbrett.





Name: _____



Die Berufung



„Meggy, gib endlich die Butter rüber!“

„Mann, ey! Stress mich nicht!“

Coco presste sich die Hände auf die Ohren.
Konnten ihre Geschwister nicht mal frühstücken
wie normale Menschen? Ruhig und ohne Streit?

Cocos alter Kater Muffin säuberte seine Vorderpfote
und rollte sich wieder in ihrem Schoß zusammen.

Seinem Rückzugsgebiet. Coco schützte Muffin vor den Grobheiten
ihrer Schwestern oder der lauten Musik, mit der ihr Bruder Ben
den Kater häufig nervte.

Als um sie herum wieder Frieden eingeleitet war, blätterte Coco
durch einige Papiere, die vor ihr auf dem Frühstückstisch lagen.
Da stieg Muffin plötzlich auf das Fensterbrett.
Cocos Blick folgte ihm.

Coco?

Hatte jemand ihren Namen geflüstert?
Von ihrer Familie auf jeden Fall keiner,
die waren alle mit sich selbst beschäftigt.

Coco drehte ihren Kopf in Richtung
des Küchenfensters und sah fasziniert,
wie ein bunter Vogel daran vorbeiflatterte.

Coco hätte schwören können, dass er einen Moment
im Flug innehielt und zu ihr blickte.



Aber ... das war natürlich völliger Quatsch.

Coco!?





Name: _____

AB 1 zu Lesetext



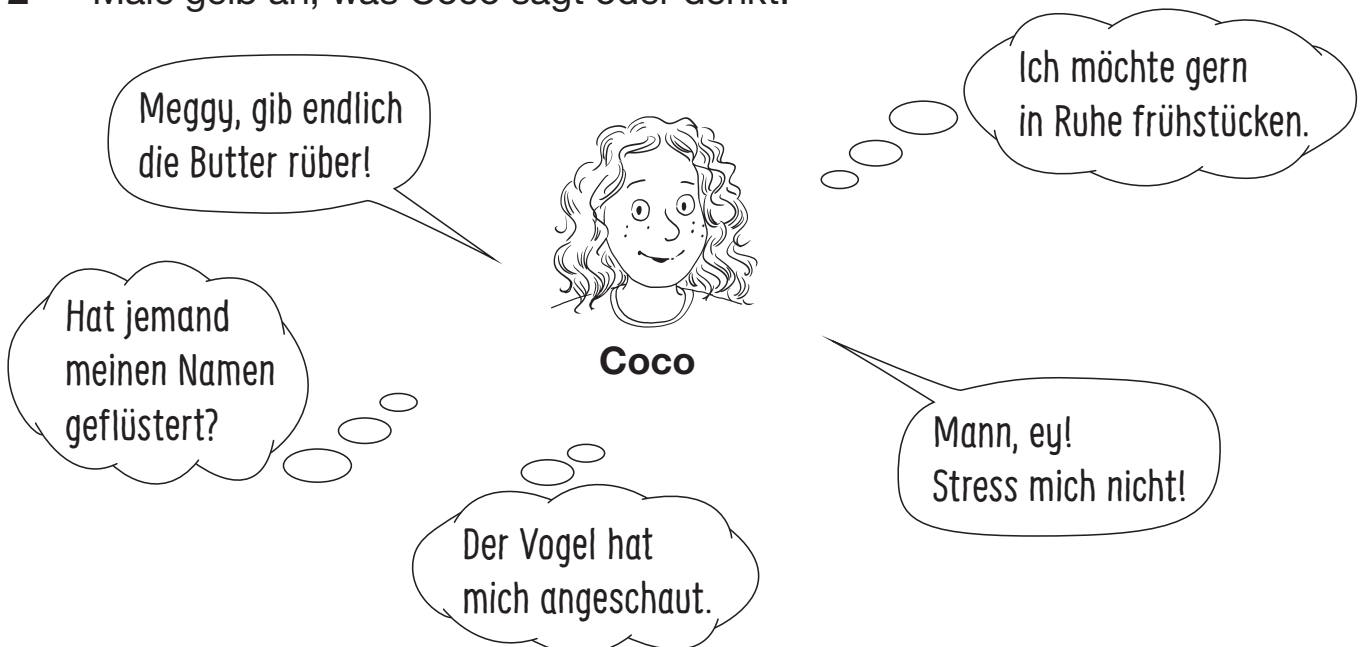
3a

1 Was erfährst du über Coco? Kreuze an.

Coco ...

- | | |
|--|---|
| ☐ hat einen Bruder,
der Ben heißt. | ☐ isst am liebsten Muffins. |
| ☐ hat auch Schwestern. | ☐ beschützt den Kater,
wenn ihre Geschwister
ihn ärgern. |
| ☐ hat einen Kater. | |
| ☐ hat auch einen Hund. | |

2 Male gelb an, was Coco sagt oder denkt.



3 Finde die richtige Reihenfolge.
Nummeriere die Sätze von 1 bis 6.

- ___ Coco hört, dass jemand ihren Namen flüstert.
- ___ Der Kater steigt auf das Fensterbrett.
- ___ Cocos Kater rollt sich in ihrem Schoß zusammen.
- ___ Coco sieht, wie ein bunter Vogel am Fenster vorbeiflattert.
- 1 Coco sitzt mit ihrer Familie beim Frühstück.
- ___ Coco blättert durch ein paar Papiere.



Übungs- und Förderboxen • Lesen



LOGICO®-Förderboxen

- **Lesen • Vom Laut zum Satz**
Die Box hilft bei der Entwicklung von basalen Lesefähigkeiten mit einführenden Übungen zur phonologischen Bewusstheit über das Erlesen von Silben bis hin zu einfachen Sätzen.
finken.de/3356
- **Lesen • Vom Satz zum Text**
In progressiv aufgebauten Kapiteln führt diese Box Kinder beim Lesen behutsam von kurzen über komplexere Sätze hin zu einfachen Texten.
finken.de/3359
- **Lesen • Texte verstehen**
Mit spannenden Themen, wiederkehrenden Aufgabenformaten sowie durchgängiger Silbenmarkierung wird das Verstehen von Erzähl- und Sachtexten sowie besonderen Textformen mit dieser Box systematisch aufgebaut.
finken.de/3364

LOGICO®-Übungsboxen

- **Lesen 1/2**
Ziel dieser Box ist es, dass die Kinder Sicherheit gewinnen beim flüssigen und sinnerfassenden Lesen. Der kleinschrittige Aufbau der Box begleitet die Kinder kontinuierlich beim selbstständigen Erwerb von Lesekompetenz und Lesefertigkeit.
finken.de/3351
- **Lesen 3/4**
Diese Box knüpft an den individuellen Lernstand der Kinder an und fördert die Weiterentwicklung ihrer Lesekompetenz. Innerhalb der Box nehmen Textumfang und Schwierigkeitsgrad der Lesetexte sowie der darauf abgestimmten Übungen schrittweise zu.
finken.de/3716