

Erstes Rechtschreiben



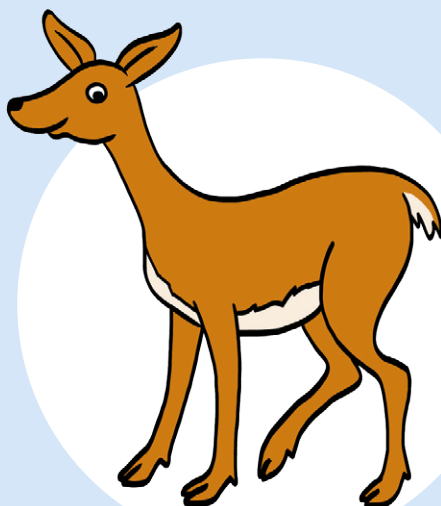
**LOGICO-Begleitmaterialien
zum Download**

Inhaltsverzeichnis

Hinweise zum Einsatz dieser Box	3
(Beiblatt aus der LOGICO-Förderbox)	
Methodisch-didaktische Hinweise	7
Inhaltsübersichten zu den einzelnen Kapiteln	13
Dokumentationsbögen für die Testergebnisse der Kinder	20
(für pädagogische Fachkräfte; editierbar)	
Mein LOGICO-Lernbegleiter	24
(für Kinder; editierbar)	
Urkunde	28
(editierbar)	
Piktogramme und Vorlagen	29
(Rückenschild für Ordner, Piktogramme, LOGICO-Merker)	

LOGICO[®] **PICCOLO**
Förderbox

Erstes Rechtschreiben



**Hinweise zum
Einsatz dieser Box**

Finken 

Die Bestandteile dieser Box

- 1 Beiblatt mit Hinweisen zum Einsatz dieser Box
- 107 Übungskarten
- 17 Testkarten, 1 Anleitung, 1 Lösungskarte (3-fach)
- 7 Registerkarten
- LOGICO-Begleitmaterialien zum Download

Die Begleitmaterialien zu dieser Box

Unter **www.finken.de/3361** finden Sie zu dieser Box die **Begleitmaterialien** zum Download.

Neben speziellen **methodisch-didaktischen Hinweisen zur Box** gibt es auch **PDF-Vorlagen** zur **Dokumentation** der Lern- und Testergebnisse.

Zum Einsatz der Karten brauchen Sie den LOGICO-Rahmen PICCOLO

finken.de/3401



Zusatzmaterialien, Downloads und Infos zur Box unter

finken.de/3361



LOGICO-Förderbox PICCOLO Erstes Rechtschreiben Best.-Nr. 3361

Autorin: Ruth Hoffmann-Erz
Illustrationen: Barbara Stachuletz
Redaktion: Ines Guthoff
Satz: Ünsal Özbakir

© 2026 Finken-Verlag GmbH, Oberursel · www.finken.de · info@finken.de

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu § 60a ff UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden.

Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Besuchen Sie uns im Internet!

Dort finden Sie ausführliche Informationen zu allen Finken-Produkten.

www.finken.de

Die Übungskarten

Die Übungskarten dieser LOGICO-Box sind zur besseren Orientierung in **drei Schwierigkeitsgrade** unterteilt. Dies ermöglicht sowohl Ihnen als Lehrkraft als auch den Schülerinnen und Schülern selbst, eine zu ihrem individuellen Lernstand passende Karte auswählen zu können.

- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 1** enthalten sehr niedrigschwellige Anforderungen. Diese Karten führen in eine Thematik ein.
- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 2** bilden mit ihren Anforderungen den Schwerpunkt der Förderbox und kommen am häufigsten in der Box vor.
- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 3** bilden ein höheres Anforderungsniveau ab und setzen eine erfolgreiche Bewältigung der Karten mit Schwierigkeitsgrad 1 und 2 voraus.

Auf den **Rückseiten** der Übungskarten finden die Kinder jeweils die **Lösungen** zur Vorderseite sowie die „Knopfleiste“ mit der richtigen Reihenfolge der LOGICO-Knöpfe – zur schnellen Überprüfung.

Die Testkarten

Mit den Testkarten lassen sich stichprobenartig **Lernstand und Lernzuwachs** ermitteln. Zu jedem Kapitel gibt es einen oder mehrere Tests zu den erarbeiteten Übungsschwerpunkten.

Die Inhalte orientieren sich an den Übungskarten **aller drei Schwierigkeitsgrade**.

Falls gewünscht können Sie als Lehrkraft die Tests auch vorab zur Einstufung nutzen, **bevor** die Kinder die Karten der einzelnen Kapitel gelöst haben.



Testkarte mit dazugehöriger Lösungskarte

Die **Testkarten** und die dazugehörige Lösungskarte befinden sich im hinteren Teil der Box hinter einem eigenen (dunkelblauen) Register.

Alles Wichtige zum Umgang mit den Tests und zu deren Auflösung finden Sie auf der **Anleitungskarte**, die Sie am besten bei den Test- und Lösungskarten stecken lassen.



Anleitungskarte

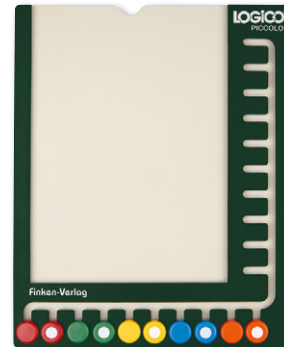
Was ist LOGICO®?

LOGICO ist ein jahrzehntelang bewährtes und immer wieder weiterentwickeltes, spielerisches **Lernsystem mit Selbstkontrolle**.

LOGICO gibt es für verschiedene Fächer und Lernbereiche.

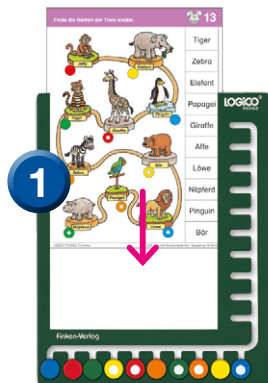
Die Kinder nutzen, je nach Klassenstufe bzw. Lernstand, verschiedene Rahmen in unterschiedlichen Größen (blau = **PRIMO**, grün = **PICCOLO**, rot = **MAXIMO**).

In den Rahmen schieben sie passende **Übungskarten**, die sie selbstständig oder mit Unterstützung der pädagogischen Fachkraft lösen.



Wie funktioniert LOGICO®?

Vorderseite der LOGICO-Karte in den Rahmen stecken.



Alle LOGICO-Knöpfe zur jeweiligen Lösung schieben.



richtig!



Karte umdrehen und wieder einstecken.

Funktionsweise erklärt anhand von PICCOLO

Best.-Nr. 3361

Methodisch-didaktische Hinweise zur LOGICO-Förderbox PICCOLO Erstes Rechtschreiben

Zielsetzung

Mit der LOGICO-Förderbox werden **grundlegende Kompetenzen**, die für den **Schriftspracherwerb bedeutsam sind, weiterentwickelt und vertiefend geübt**. Der Schwerpunkt liegt auf **lautbezogenen und basalen Fähigkeiten (phonologische Bewusstheit)**, die im Förderbereich besonderer Aufmerksamkeit bedürfen. Ziel ist es, das **alphabetische Schreiben** zu fördern und das Schreiben von einfachen Sätzen zu ermöglichen. Die **Beziehungen zwischen Lauten und Schriftzeichen** werden vielfältig geübt und vertieft ebenso wie die Fähigkeiten, Wörter lautlich zu erschließen (**Lautanalyse**) und Laute zu verbinden (**Lautsynthese**). Die Lernangebote beziehen sich auf **Lautebene**, auf **Silbenebene**, auf **Wortebene** und auf **Satzebene**, wobei die jeweils notwendigen spezifischen Kenntnisse und Fähigkeiten fokussiert werden. Auf Satzebene müssen die Kinder **häufige Funktionswörter** erkennen (**Aufbau eines Wortkonzepts**) und sich die spezifischen Schreibweisen merken, während **grammatische Strukturen** implizit erfasst werden.

Die Kinder begegnen **orthografischen Phänomenen**, indem sie mit **Modellwörtern** arbeiten, welche besonders häufig vorkommen und vom lautlichen Schreiben abweichende Besonderheiten repräsentieren. Die beiden grundlegenden Rechtschreibstrategien, Verlängern und Ableiten, werden als Handlungsanleitungen erfahrbar und zielführend erprobt.

Das Format der LOGICO-Förderbox ermöglicht in lernförderlicher Weise die Darstellung gleicher Strukturen an vielen Beispielwörtern bzw. **Modellwörtern**, sodass die Kinder **schriftsprachliche Regelmäßigkeiten** entdecken können. Die **Sprachbewusstheit** wird erweitert und **implizites Lernen** gefördert. **Einsichten in sprachliche Strukturen** werden systematisch aufgebaut und weiterentwickelt. Die Schülerinnen und Schüler erkennen gleiche Schreibweisen und Zusammenhänge zwischen Wörtern. Indem vorgegebene Lösungen zugeordnet werden müssen, kann Wortschatz aufgebaut werden und werden Lernhemmnisse reduziert. Die Übungen berücksichtigen **Förderschwerpunkte**, indem sie entweder **auditive oder visuelle Aspekte** fokussieren.

Der Aufbau der Box

Die LOGICO-Förderbox beinhaltet insgesamt 124 Übungs- und Testkarten, die in sechs Kapitel mit Übungsschwerpunkten und ein Kapitel mit darauf abgestimmten Tests gegliedert ist.

In **Kapitel 1** werden zunächst Einzellaute auf **Lautebene** behandelt. In **Kapitel 2** werden Wörter lautlich gegliedert und erfasst, wobei die Silbenebene als Brücke zum ganzen Wort fungiert (**Wortebene**). **Kapitel 3** widmet sich den phonologischen **Besonderheiten der Reduktionssilbe** (-e, -en, -el, -er) sowie dem Phänomen des **vokalisierten r**. Die Kinder lernen **Abweichungen zwischen Aussprache und Schreibung** kennen, die **regelmäßig auftreten**.

Da die Wahrnehmung und Unterscheidung (Diskriminierung) von langen und kurzen Vokalen eine wichtige Voraussetzung für orthografische Kompetenzen darstellt und gerade Kindern mit Förderschwerpunkt besonders schwerfällt, widmet sich **Kapitel 4 der Unterscheidung** und Gegenüberstellung **langer und kurzer Vokale**. **Kapitel 5** greift **orthografische Besonderheiten** auf, die den Übergang vom alphabetischen zum orthografischen Schreiben markieren. Wichtig ist hier eine erste Begegnung mit dem jeweiligen Phänomen durch **Modellwörter**, die besonders häufig vorkommen und eine regelhafte Struktur repräsentieren. Die Kinder verinnerlichen die **Rechtschreibstrategien Verlängern und Ableiten**.

Kapitel 6 behandelt **Funktionswörter**, die auch als kleine Wörter oder grammatische Wörter (Artikel, Pronomen, Präpositionen usw.) bezeichnet werden. Sie werden früh im Erwerb benötigt, um auf Satzebene schreiben zu können. Die Kinder erkennen die Eigenständigkeit der kleinen Wörter und **verinnerlichen die Schreibweise** besonders häufiger Funktionswörter. Die LOGICO-Förderbox fokussiert die ersten **rund 30 besonders häufigen Funktionswörter**. Diese werden **in Sätzen erkannt** und in **ihrer Funktion erfasst**.

 Laute und Buchstaben	– 28 Karten
 Lautanalyse Wörter	– 22 Karten
 Endungen und vokalisiertes r	– 18 Karten
 Lange und kurze Vokale	– 10 Karten
 Rechtschreiben	– 17 Karten
 Funktionswörter	– 12 Karten
 Tests	– 17 Testkarten, 3 Lösungskarten, 1 Anleitung



Das Konzept

Die LOGICO-Förderbox „Erstes Rechtschreiben“ ist speziell für Kinder konzipiert, die aus unterschiedlichen Gründen mit dem Erwerb der Rechtschreibung Schwierigkeiten haben. Das Material ermöglicht es, Teilaspekte vertiefend und entlastet von möglichen Stolperstellen zu üben und zu wiederholen.

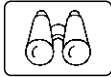
Förderspezifische Elemente

- **Kleinschrittige Progression:** Die Kapitel und Aufgaben bauen aufeinander auf, sodass motivierende Lernerfolge und eine engmaschig begleitete Lernentwicklung möglich sind.
- **Wiederkehrende Aufgabenstellungen:** Bewusste inhaltliche Wiederholungen entlasten die Informationsverarbeitung und ermöglichen eine Fokussierung auf die Lerninhalte.
- **Wortschatz:** Ein wichtiger entlastender Aspekt ist die sorgfältige Auswahl eines lebensnahen und kindgerechten Wortschatzes.

- **Visualisierung:** Anschauliche Beispielaufgaben helfen Kindern, die Inhalte leichter zu erfassen und zu verstehen.
- **Klares Layout und eindeutige Illustrationen:** Das erleichtert die Orientierung auf den Karten und die Verständlichkeit. Die Illustrationen haben einen hohen Anforderungscharakter und machen Lust, sich mit den Karteninhalten zu beschäftigen.
- **Piktogramme:** Sie konkretisieren für die Kinder, was zu tun ist:



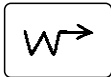
Die Kinder lösen Aufgaben über genaues Hören (auditive Diskriminierung).



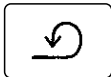
Die Kinder lösen die Aufgaben über genaues Sehen (visuelle Diskriminierung).



Die Kinder lesen selbstständig Wörter oder Sätze.



Die Kinder verlängern Wörter.



Die Kinder leiten Wörter (vom Wortstamm) ab.

Schwierigkeitsgrade

Die Übungskarten dieser LOGICO-Förderbox sind zur besseren Orientierung in drei Schwierigkeitsgrade unterteilt. Dies ermöglicht sowohl Ihnen als auch den Kindern selbst, eine zu ihrem individuellen Lernstand passende Karte auswählen zu können.

- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 1** enthalten sehr niedrigschwellige Anforderungen. Diese Karten führen in eine Thematik ein.
- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 2** bilden mit ihren Anforderungen den Schwerpunkt der Förderbox und kommen am häufigsten vor.
- Die Übungskarten des **Schwierigkeitsgrades 3** bilden ein höheres Anforderungsniveau ab und setzen eine erfolgreiche Bewältigung der Karten mit Schwierigkeitsgrad 1 und 2 voraus.

Tests

Zu jedem Kapitel gibt es einen oder mehrere Tests zu den erarbeiteten Übungsschwerpunkten. Mit den Testkarten lässt sich stichprobenartig der Lernstand der Kinder überprüfen. Dies kann Sie als Lehrkraft dabei unterstützen, die individuellen Fördermaßnahmen anzupassen.

Mithilfe der Tests ist es möglich, den Lernstand der Kinder in den Blick zu nehmen, ihn zu dokumentieren (siehe „Protokollierung der Lernergebnisse“) und zeitnah auf Fortschritte und eventuelle Lernrückstände zu reagieren.

Auf der Kartenrückseite werden – anders als von den Übungskarten gewohnt – bewusst keine Lösungen angeboten. Auch der Vergleich der Farbknöpfe entfällt.

Der Farbvergleich wird mithilfe einer separaten Lösungskarte vorgenommen.

Es ist zu empfehlen, dass Sie die Kinder bei der Auflösung anhand des Farbvergleichs der LOGICO-Knöpfe begleiten. So erhalten Sie einen unmittelbaren und unverfälschten Einblick in das Testergebnis.

Die Tests sind als Zusatzangebot gedacht und ihr Einsatz ist keineswegs zwingend.

Wissenswertes zu den einzelnen Kapiteln

Kapitel 1 „Laute und Buchstaben“

Kapitel 1 fördert die phonologische Bewusstheit auf Silben- und auf Lautebene. Die Kinder ordnen Reimpaare zu und unterscheiden Ein- und Zweisilber. Sie üben, einzelne Laute in Wörtern zu erkennen und die Position zu bestimmen, wobei insbesondere die Vokale intensiv geübt werden. Im Deutschen müssen wesentlich mehr Vokale wahrgenommen und unterschieden werden als in anderen Sprachen. Vokale sind daher insbesondere für mehrsprachige Schülerinnen und Schüler eine besondere Herausforderung. Für die Förderung ist es wichtig, Übungen zu einzelnen vorgegebenen Lauten mit lautübergreifenden Übungen zu kombinieren. Daher gibt es in diesem Kapitel auch Übungen zur Bestimmung der Anfangslaute und der Endlaute von Wörtern.

Kapitel 2 „Lautanalyse Wörter“

Kapitel 2 baut auf Kapitel 1 auf und fördert schrittweise die Fähigkeit, alle Laute eines Wortes zu bestimmen bzw. die Lautkette vollständig zu analysieren. Zunächst werden Silben zugeordnet und anschließend die Lautanzahl bestimmt. Die Kinder lernen über die Bestimmung ausgewählter Lautpositionen (Anfangs- und Endlaut, 2. Laut, Vokale oder Konsonanten ergänzen) allmählich, alle Laute eines Wortes zu erfassen.

Kapitel 3 „Endungen und vokalisiertes r“

Kapitel 3 übt die Endungen -e, -en, -el, -er sowie das vokalisierte r. Die besonderen Schreibweisen der Reduktionssilbe (zweite unbetonte Silbe) sowie das geschriebene r, welches ähnlich wie „a“ [ɐ] ausgesprochen wird (z. B. *Tier*, *Gurke*), zählen zum alphabetischen Schreiben. Zwar weicht die Schreibweise von einer Eins-zu-eins-Zuordnung ab, aber die jeweilige Aussprache in einer bestimmten Umgebung (z. B. die Aussprache [ɐ] am Ende von Zweisilbern) führt bei nativen (nicht fremdsprachlichen) Wörtern zur entsprechenden Schreibweise (z. B. <-er>). Kapitel 3 bietet die Möglichkeit, diese wichtigen phonologischen Phänomene intensiv zu wiederholen und zu festigen.

Kapitel 4 „Lange und kurze Vokale“

Für den Rechtschreiberwerb ist die Unterscheidung zwischen langem und kurzem Vokal essentiell. Gerade Kinder mit Förderbedarf sowie mehrsprachige Schülerinnen und Schüler benötigen hierfür vielfältige vertiefende Übungen. Daher widmet sich Kapitel 4 ausschließlich diesem Bereich. Zunächst werden lange sowie kurze Vokale getrennt behandelt. Damit wird die Fähigkeit gefestigt, unterschiedliche Vokale voneinander abzugrenzen (z. B. die Unterscheidung zwischen langem „o“ und langem „u“). Aufbauend müssen lange und kurze Vokale paarweise zugeordnet werden (z. B. langes „u“ und kurzes „u“).

Kapitel 5 „Rechtschreiben“

Der Übergang zum orthografischen Schreiben wird dadurch eingeleitet, dass Kinder orthografische Besonderheiten an einzelnen Wörtern entdecken und sich diese wortbezogen merken (z. B. Sonne mit <nn>). Indem sie sich eine Sammlung von Wörtern mit demselben Phänomen merken (z. B. **Sonne**, **Roller**, **Himmel**, **rennen**, **wollen**, **können** ...), bauen sie einen orthografischen Wortschatz auf.

Daraus entwickelt sich allmählich die Fähigkeit, regelhafte Strukturen zu generalisieren. Orthografische Kompetenzen setzen sich aus Merkstrategien, Rechtschreibstrategien und impliziten Lernprozessen zusammen. Kapitel 5 bietet zu den wichtigsten orthografischen Phänomenen (Auslautverhärtung, silbentrennendes h, Dehnungs-h, Doppelkonsonanz, Umlautung) Übungen an, die den Kindern helfen, sich Modellwörter anzueignen sowie die Rechtschreibstrategien Verlängern und Ableiten anzuwenden. Dabei können Muster implizit verinnerlicht werden.

Kapitel 6 „Funktionswörter“

Sobald Kinder Sätze schreiben, müssen sie lernen, Funktionswörter zu erfassen und anzuwenden. Die Schreibweisen dieser rund einhundert sehr häufigen Wörter sind insgesamt wenig regelhaft und müssen sich als Merkwörter angeeignet werden. Kindern fällt es oft schwer, diese Wörter als eigenständige Wörter zu erkennen und ihre Funktion zu verstehen. Da Funktionswörter grammatische Beziehungen im Satz markieren, stellt diese Wortgruppe an mehrsprachige Schülerinnen und Schüler besondere Anforderungen. Für das Lernen ist es notwendig, diese Wörter nicht einzeln, sondern im Satzzusammenhang zu üben. Das Kapitel stellt eine Auswahl von je fünf Wörtern in jeweils zwei Übungskarten vor. Die Kinder sollen die Wörter im Satz erkennen oder einfügen sowie die Wortanzahl in Sätzen bestimmen.

Protokollierung der Lernergebnisse

Sowohl für Sie als auch für die Kinder besteht die Möglichkeit, Arbeitsergebnisse zu protokollieren.

Für die Kinder gibt es einen speziellen **Lernbegleiter**, den Sie im hinteren Teil dieser Begleitmaterialien (ab Seite 24) finden. In dieser Vorlage können die Kinder kapitelweise ankreuzen, welche Übungskarten (und gegebenenfalls welche Testkarten) sie bearbeitet haben. Eine entsprechende Anleitung hierzu ist auf dem Lernbegleiter abgedruckt. Diese Vorlage ist editierbar, damit Sie den Anleitungstext ggf. auch verändern oder individualisieren können.

Damit auch Sie als Lehrkraft die Möglichkeit haben, die Lernentwicklung der Kinder zu verfolgen, befinden sich im hinteren Teil dieser Begleitmaterialien (ab Seite 20) entsprechende **Dokumentationsbögen**.

Um die Protokollierung für Sie praktikabel zu halten, konzentrieren sich diese Bögen auf die Protokollierung der Testergebnisse. Jeder Test erfasst bestimmte Kompetenzen. Auch diese Vorlage ist editierbar, sodass Sie die Namen der Kinder eintragen und in der entsprechenden Zeile und Spalte das Ergebnis vermerken können.

Auch wenn Sie auf die Durchführung und Dokumentation der Tests verzichten möchten, bieten Ihnen diese Bögen eine gute Übersicht über die angestrebten Lernziele der einzelnen Kapitel.

Einsatz im Unterricht

Das Arbeiten mit LOGICO ermöglicht täglich kleine Erfolge.

Die LOGICO-Förderbox „Erstes Rechtschreiben“ ist ohne Vorbereitungsaufwand flexibel im Unterricht und in Förderstunden einsetzbar und bietet besonders viel Raum für individuelles Lernen und Üben. Sie kann sowohl im regulären Unterricht (z. B. Stationenlernen, Freiarbeit, individuelle Förderung) als auch in anderweitigen Lernsettings (z. B. in Förderstunden) eingesetzt werden. Diese Flexibilität ermöglicht es, das Üben mit der Karte an die individuellen Bedürfnisse und Lernstile der Kinder anzupassen.

Inhaltsübersichten zu den einzelnen Kapiteln

Laute und Buchstaben

Karte	Inhalt/Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		●	●●	●●●	
1	Reimpaare bilden	X			A
2	Reimpaare bilden		X		
3	Silbenanzahl bestimmen	X			
4	Silbenanzahl bestimmen		X		
5	A a erkennen	X			B
6	A a: Position bestimmen		X		
7	E e erkennen	X			
8	E e: Position bestimmen		X		
9	O o erkennen	X			
10	O o: Position bestimmen		X		
11	-ie erkennen	X			
12	U u erkennen	X			
13	U u: Position bestimmen		X		
14	I i erkennen	X			
15	Vokale erkennen (Diphthonge/Umlaute)	X			
16	Vokale: Position bestimmen (Diphthonge/Umlaute)		X		
17	Konsonanten erkennen	X			
18	Konsonanten: Position bestimmen		X		
19	Konsonanten erkennen	X			
20	Konsonanten: Position bestimmen		X		
21	Konsonanten erkennen	X			
22	Konsonanten: Position bestimmen		X		
23	Anlaute bestimmen	X			C
24	Anlaute bestimmen	X			
25	Gleichen Anlaut finden		X		
26	Gleichen Anlaut finden		X		
27	Endlaute bestimmen		X		C
28	Endlaute bestimmen			X	

Lautanalyse Wörter

Karte	Inhalt / Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		●	●●	●●●	
1	Wörter in Silben (1. Silbe finden)	X			
2	Wörter in Silben (1. Silbe finden)		X		
3	Wörter in Silben (2. Silbe finden)	X			
4	Wörter in Silben (2. Silbe finden)		X		
5	Wie viele Laute? Lautanzahl finden		X		
6	Wie viele Laute? Lautanzahl finden			X	
7	Anfang und Ende finden	X			
8	Anfang und Ende finden		X		
9	Vokale ergänzen	X			D
10	Vokale ergänzen		X		
11	Konsonanten ergänzen		X		
12	Konsonanten ergänzen			X	
13	Den 2. Laut finden		X		E
14	Den 2. Laut finden			X	
15	Bilderwörter finden	X			
16	Bilderwörter finden		X		
17	Bilderwörter mit -e finden		X		
18	Bilderwörter mit -e finden			X	
19	Buchstaben sortieren	X			F
20	Buchstaben sortieren		X		
21	Wörter lesen	X			
22	Wörter lesen		X		

Endungen und vokalisiertes r

Karte	Inhalt/Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		●	●●	●●●	
1	Wörter mit -e finden	X			
2	Wörter mit -e finden		X		G
3	Verbformen mit -e finden		X		
4	Mehrzahl finden	X			
5	Artikel finden (ein/eine)			X	
6	Wörter mit -en finden	X			
7	Wörter mit -en finden (Einzahl/Mehrzahl)	X			
8	Wörter mit -en finden (Einzahl/Mehrzahl)		X		
9	Wörter mit -en finden			X	G
10	Wörter mit -el finden	X			
11	Wörter mit -el finden		X		G
12	Wörter mit -er finden	X			
13	Wörter mit -er finden		X		G
14	Wörter mit -er finden (Adjektive)			X	
15	Die richtige Endung finden	X			H
16	Die richtige Endung finden		X		
17	Wörter mit -r finden (vokalisiertes r)		X		I
18	Wörter mit -r finden (vokalisiertes r)			X	

Lange und kurze Vokale

Karte	Inhalt/Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		●	●●	●●●	
1	Lange Vokale zuordnen	X			J
2	Lange Vokale zuordnen		X		
3	Den gleichen (langen) Vokal finden		X		K
4	Kurze Vokale zuordnen	X			J
5	Kurze Vokale zuordnen		X		
6	Den gleichen (kurzen) Vokal finden		X		K
7	Den Kurzvokal zum Langvokal finden			X	
8	Den Langvokal zum Kurzvokal finden			X	
9	Den gleichen (langen) Vokal finden			X	K
10	Den gleichen (kurzen) Vokal finden			X	

Rechtschreiben

Karte	Inhalt/Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		●	●●	●●●	
1	Wörter verlängern (Wörter mit -b, -d, -g)		X		L
2	Wörter verlängern (Wörter mit -b, -d, -g)			X	
3	Grundform (wir-Form) finden, Wörter ableiten (Verben mit -b, -d, -g)			X	
4	Wörter finden (silbentrennendes h)	X			M
5	Wörter verlängern, Wörter ableiten (silbentrennendes h)	X			
6	Wörter finden (Dehnungs-h)		X		
7	Buchstabengruppe finden (Dehnungs-h)			X	
8	Grundform (wir-Form) finden, Wörter ableiten (Dehnungs-h)		X		
9	Wörter finden (Doppelte Konsonanten)	X			N
10	Wörter finden (Doppelte Konsonanten)		X		
11	Buchstabengruppe finden (Doppelte Konsonanten)			X	
12	Wörter mit ck oder tz finden	X			
13	Wörter mit ä finden		X		O
14	Wörter mit äu finden		X		
15	Wortstamm finden		X		
16	Wortstamm finden			X	
17	Zusammengesetzte Nomen finden		X		

Funktionswörter

Karte	Inhalt / Thema	Schwierigkeitsgrad			Test
		●	●● ●●	●●● ●●●	
1	ich, du, er/sie/es finden		X		P, Q
2	ich, du, er/sie/es finden			X	
3	der/die/das, und, ist finden		X		
4	der/die/das, und, ist finden			X	
5	ein/eine, da, hat/haben finden	X			Q
6	ein/eine, da, hat/haben finden		X		
7	war/waren, wir, dir/mir finden	X			
8	war/waren, wir, dir/mir finden		X		
9	in, mit, auf, an, aus finden		X		
10	in, mit, auf, an, aus finden			X	
11	dann, wenn, denn, wollen, kann finden		X		
12	ihr, ihn, sehr finden			X	

Tests

Anleitung zu den Tests (1 Karte)

Testkarten (17 Karten)

Laute und Buchstaben

- A Test zu den Karten 1 – 4
- B Test zu den Karten 5–22
- C Test zu den Karten 23–24 und 27–28

Lautanalyse Wörter

- D Test zu den Karten 9–12
- E Test zu den Karten 13–14
- F Test zu den Karten 19–20

Endungen und vokalisiertes r

- G Test zu den Karten 2, 9, 11 und 13
- H Test zu den Karten 15–16
- I Test zu den Karten 17–18

Lange und kurze Vokale

- J Test zu den Karten 1–2 und 4–5
- K Test zu den Karten 3, 6 und 9–10

Rechtschreiben

- L Test zu den Karten 1–3
- M Test zu den Karten 4–8
- N Test zu den Karten 9–11
- O Test zu den Karten 13–14

Funktionswörter

- P Test zu den Karten 1–4
- Q Test zu den Karten 1–11

Lösungskarte (dreifach)

Hinweis zum Einsatz der Tests

Die Testkarten können eingesetzt werden, nachdem die Kinder ein Kapitel oder einen Übungsschwerpunkt bearbeitet haben und nun ihren Lernfortschritt überprüfen sollen – oder selbst möchten. Die Testkarten können auch genutzt werden, um vorab festzustellen, bei welchen Lerninhalten noch Übungsbedarf besteht.

Besonderheit: Auf der Rückseite der Testkarten befindet sich – anders als bei den Übungskarten – **keine Lösung**. Die Überprüfung der Tests erfolgt mithilfe der (dreifach vorhandenen) **Lösungskarte**. Auf der Lösungskarte kann für jeden Test in der passenden Lösungsspalte die richtige Abfolge der Farbpunkte abgelesen werden.

Alles Weitere dazu: siehe Karte „Anleitung zu den Tests“

Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Kinder

Kapitel	Test	Lerninhalt/Kompetenz							
Laute und Buchstaben	A	• Reimwörter erkennen • Silbenanzahl erkennen							
	B	• Lautposition erkennen							
	C	• Anlaute erkennen • Endlaute erkennen							
Lautanalyse Wörter	D	• Vokale ergänzen • Konsonanten ergänzen							
	E	• Vokale ergänzen • Konsonanten ergänzen							
	F	• Buchstaben sortieren und zu einem Wort zusammensetzen							
Endungen und vokalisiertes r	G	• Endungen erkennen (-e, -en, -el, -er)							
	H	• Endungen erkennen (-e, -en, -el, -er)							
	I	• Wörter mit vokalisiertem r erkennen							
Lange und kurze Vokale	J	• Lange Vokale ergänzen • Kurze Vokale ergänzen							
	K	• Den gleichen langen Vokal erkennen • Den gleichen kurzen Vokal erkennen							

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, –) die Kinder einen Test durchgeführt haben.



Name

Erstes Rechtschreiben

Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Kinder

Kapitel Test

Lerninhalt/ Kompetenz

Rechtschreiben	L	• Wörter mit -b, -d, -g verlängern • Wörter mit -b, -d, -g ableiten						
	M	• Wörter mit silbentrennendem h erkennen • Wörter mit Dehnungs-h erkennen						
	N	• Wörter mit doppelten Konsonanten erkennen						
	O	• Wörter mit ä/a erkennen • Wörter mit äu/au erkennen						
Funktionswörter	P	• Funktionswörter im Satz erkennen • Wortanzahl im Satz erkennen						
	Q	• Funktionswörter im Satz erkennen • Funktionswörter ergänzen						

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) die Kinder einen Test durchgeführt haben.



Erstes Rechtschreiben

Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Kinder

Kapitel Test Lerninhalt/ Kompetenz

Laute und Buchstaben	A	• Reimwörter erkennen • Silbenanzahl erkennen							
	B	• Lautposition erkennen							
	C	• Anlaute erkennen • Endlaute erkennen							
Lautanalyse Wörter	D	• Vokale ergänzen • Konsonanten ergänzen							
	E	• Vokale ergänzen • Konsonanten ergänzen							
	F	• Buchstaben sortieren und zu einem Wort zusammensetzen							
Endungen und vokalisiertes r	G	• Endungen erkennen (-e, -en, -el, -er)							
	H	• Endungen erkennen (-e, -en, -el, -er)							
	I	• Wörter mit vokalisiertem r erkennen							
Lange und kurze Vokale	J	• Lange Vokale ergänzen • Kurze Vokale ergänzen							
	K	• Den gleichen langen Vokal erkennen • Den gleichen kurzen Vokal erkennen							

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) die Kinder einen Test durchgeführt haben.



Erstes Rechtschreiben

Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Kinder

Kapitel Test

Lerninhalt/Kompetenz

Rechtschreiben	L	• Wörter mit -b, -d, -g verlängern • Wörter mit -b, -d, -g ableiten							
	M	• Wörter mit silbentrennendem h erkennen • Wörter mit Dehnungs-h erkennen							
	N	• Wörter mit doppelten Konsonanten erkennen							
	O	• Wörter mit ä/a erkennen • Wörter mit äu/au erkennen							
Funktionswörter	P	• Funktionswörter im Satz erkennen • Wortanzahl im Satz erkennen							
	Q	• Funktionswörter im Satz erkennen • Funktionswörter ergänzen							

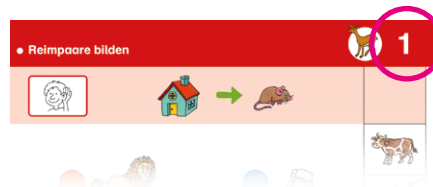
Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) die Kinder einen Test durchgeführt haben.

LOGICO-Förderbox PICCOLO

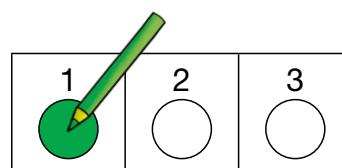
Erstes Rechtschreiben



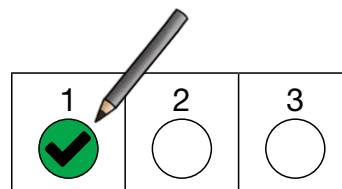
Unten siehst du Nummern und Kreise.
Jede Nummer gehört zu einer Karte.
Die Nummern stehen immer
oben rechts auf den Karten.



Male einen Kreis aus,
wenn du die Karte mit dieser Nummer
gemacht hast.



War alles richtig? Dann hake ab.
War noch etwas falsch?
Nicht schlimm.
Mache die Karte später noch einmal.



Laute und Buchstaben

1 ○	2 ○	3 ○	4 ○	5 ○	6 ○	7 ○	8 ○	9 ○	10 ○
11 ○	12 ○	13 ○	14 ○	15 ○	16 ○	17 ○	18 ○	19 ○	20 ○
21 ○	22 ○	23 ○	24 ○	25 ○	26 ○	27 ○	28 ○		

Lautanalyse Wörter

1 ○	2 ○	3 ○	4 ○	5 ○	6 ○	7 ○	8 ○	9 ○	10 ○
11 ○	12 ○	13 ○	14 ○	15 ○	16 ○	17 ○	18 ○	19 ○	20 ○
21 ○	22 ○								

LOGICO-Förderbox PICCOLO

Erstes Rechtschreiben



Endungen und vokalisiertes r

1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10
11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 		

Lange und kurze Vokale

1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	----------------------------

Rechtschreiben

1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10
11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 			

Funktionswörter

1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10
11 	12 								

Tests

A 	B 	C 	D 	E 	F 	G 	H 	I 	J
K 	L 	M 	N 	O 	P 	Q 			

LOGICO-Förderbox PICCOLO

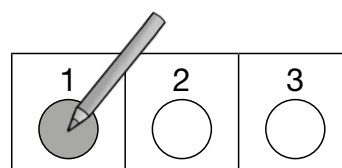
Erstes Rechtschreiben



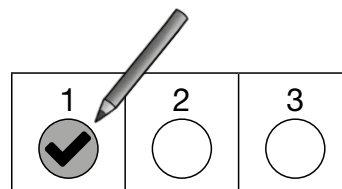
Unten siehst du Nummern und Kreise.
Jede Nummer gehört zu einer Karte.
Die Nummern stehen immer
oben rechts auf den Karten.



Male einen Kreis aus,
wenn du die Karte mit dieser Nummer
gemacht hast.



War alles richtig? Dann hake ab.
War noch etwas falsch?
Nicht schlimm.
Mache die Karte später noch einmal.



Laute und Buchstaben									
1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐	7 ☐	8 ☐	9 ☐	10 ☐
11 ☐	12 ☐	13 ☐	14 ☐	15 ☐	16 ☐	17 ☐	18 ☐	19 ☐	20 ☐
21 ☐	22 ☐	23 ☐	24 ☐	25 ☐	26 ☐	27 ☐	28 ☐		

Lautanalyse Wörter									
1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐	5 ☐	6 ☐	7 ☐	8 ☐	9 ☐	10 ☐
11 ☐	12 ☐	13 ☐	14 ☐	15 ☐	16 ☐	17 ☐	18 ☐	19 ☐	20 ☐
21 ☐	22 ☐								

LOGICO-Förderbox PICCOLO

Erstes Rechtschreiben



Endungen und vokalisiertes r

1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10
11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 		

Lange und kurze Vokale

1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	----------------------------

Rechtschreiben

1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10
11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 			

Funktionswörter

1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	10
11 	12 								

Tests

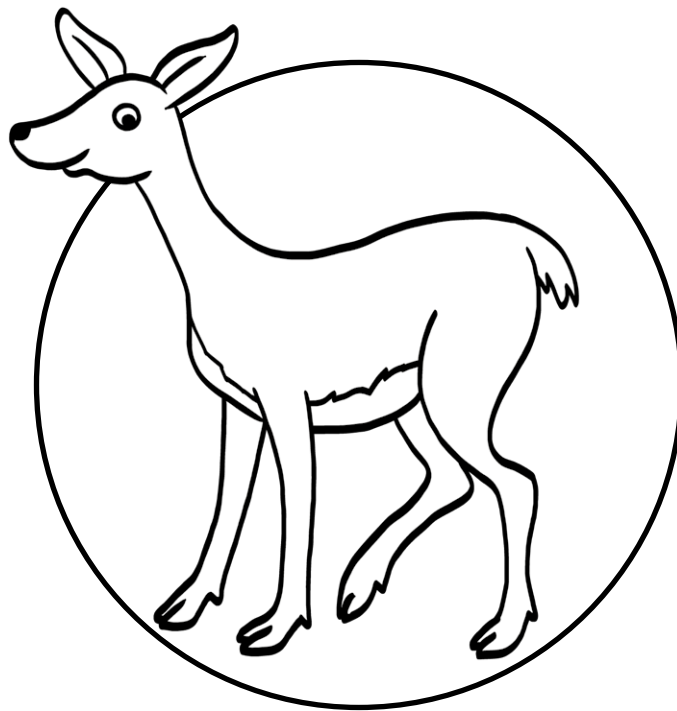
A 	B 	C 	D 	E 	F 	G 	H 	I 	J
K 	L 	M 	N 	O 	P 	Q 			

URKUNDE

für _____
Name des Kindes

Name des Kindes

zur LOGICO-Förderbox PICCOLO
Erstes Rechtschreiben



Herzlichen Glückwunsch!

Du hast die Übungskarten zum Kapitel
„[Name des Kapitels]“
gut gelöst.
Weiter so!

Unterschrift: _____ Datum: _____

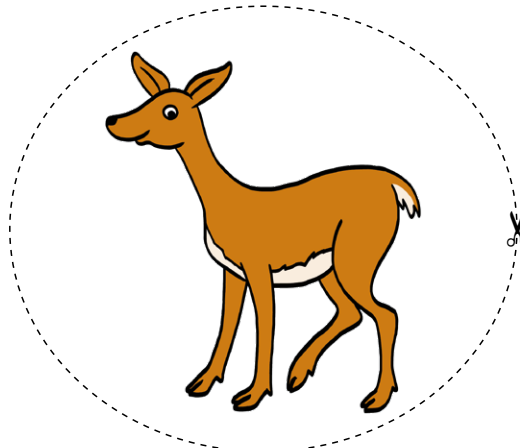
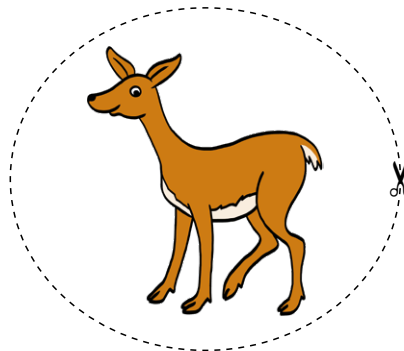
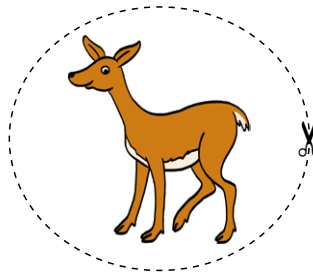
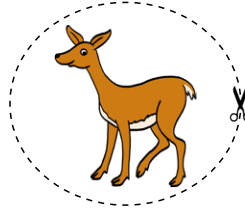
Piktogramme und Vorlagen für die Arbeit mit der LOGICO-Förderbox PICCOLO Erstes Rechtschreiben

Ordner-Rückenschild

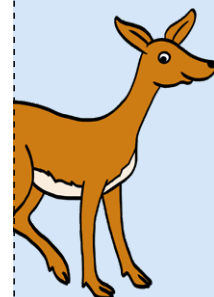
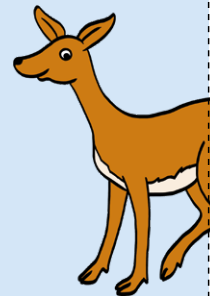
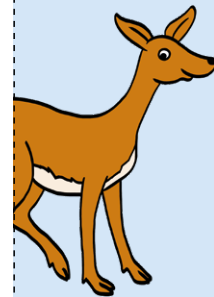
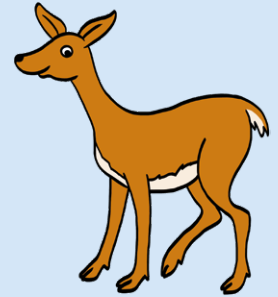
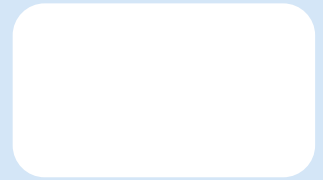




Piktogramm



LOGICO-Merker



© Finken-Verlag · www.finken.de

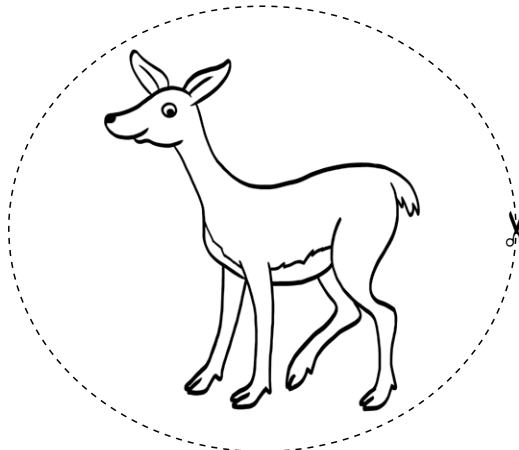
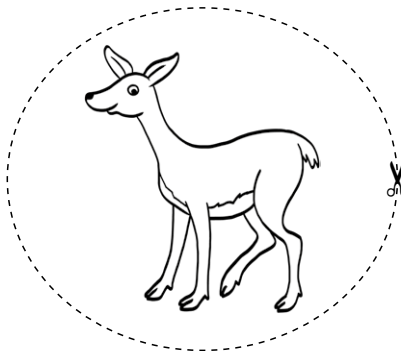
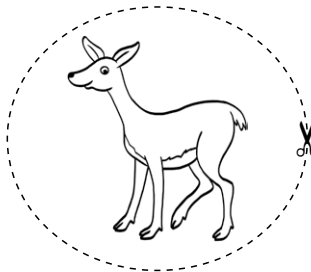
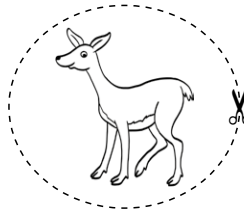
Piktogramme und Vorlagen für die Arbeit mit der LOGICO-Förderbox PICCOLO Erstes Rechtschreiben

Ordner-Rückenschild





Piktogramm



LOGICO-Merker

