

Alphabetisierung individuell

Differenzierter Lehrgang für
alle Lernniveaus

Gratis-Probeseiten



Gleich
aus-
probieren

Alphabetisierung individuell

Differenzierter Lehrgang für alle Lernniveaus



ab 2. Schuljahr

von Ruth Hoffmann-Erz

Mit „Alphabetisierung individuell“ steht Ihnen ein umfassendes Materialpaket zur systematischen Alphabetisierung von Kindern in **Förderschule, Grundschule und Sekundarstufe I** zur Verfügung. Die Materialien sind praxisnah entwickelt und geeignet für den Einsatz in Intensivmaßnahmen oder im Regelunterricht in individuellen Lernphasen.

Das Materialpaket richtet sich an Kinder ohne oder mit sehr geringen Sprach- und Schriftkenntnissen im Deutschen.

Das Material besteht aus einem Hör-Bilder-Buch mit integrierter Schreibtablette und zwei Kopiervorlagen-Ordnern. Es bietet einen **differenzierten Lehrgang**, der auf verschiedenen Leistungsniveaus durchlaufen werden kann und damit den unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Kinder gerecht wird.

Das Konzept erstreckt sich vom Erlernen der grundlegenden Laut-Schrift-Beziehungen bis zum Schreiben einfacher Sätze. Erste Begegnungen mit orthografischen Besonderheiten und der **Aufbau eines Modellwortschatzes** werden gefördert.

Themen

- Einführung aller Laute der deutschen Sprache
- Artikel, Endungen
- vokalisiertes R, Pronomen, St, Sp, nk
- V, Einzahl / Mehrzahl, wir, dir, mir, ß
- dürfen, Auslautverhärtung
- Doppelkonsonanz, trennbare Verben, Umlautung ä / äu
- Längenmarkierung, Präpositionen, C, X, Y, Doppelvokal



Wiederholungsseiten nach je drei eingeführten Lauten

Die sprachcodierte Schreibtablette enthält alle Laute des Deutschen. Sie lässt sich hinten aus dem Hör-Bilder-Buch herausklappen, ist damit immer griffbereit und kann nicht verloren gehen.

BOOKii Hörstift

Weitere Infos & bestellen unter:

finken.de/3000



Hör-Bilder-Buch mit BOOKii-Funktion

Das sprachcodierte Hör-Bilder-Buch bietet die Möglichkeit, mit dem BOOKii Hörstift die Schriftzeichen und die bei den Bildern hinterlegten Wörter anzuhören. Fehlende Sprachkenntnisse sind kein Hindernis. Methodisch setzt das Material auf ein analytisch-synthetisches Konzept. Lautanalyse und Lautsynthese werden durch den BOOKii Hörstift nachvollziehbar sowie systematisch aufgebaut und erweitert.

In den ersten sechs Lerneinheiten werden im Hör-Bilder-Buch alle **Laut-Schrift-Beziehungen** sukzessive eingeführt – pro Lerneinheit bis zu sechs Laute. Nach jeweils drei Lauten gibt es Wiederholungsseiten, wobei sowohl Lauteinführung als auch Wiederholung einer vorgegebenen Progression folgen.

Die Lautbildung wird unterstützt durch **Mundstellungsbilder** und die **Vertonung aller Bilder und Aufgabenstellungen** im Bereich der Lauteinführung.

Die Lerneinheiten 7 bis 12 behandeln die **Schreibweisen** von Wortendungen, Funktionswörtern sowie orthografische und grammatische Phänomene. Auch hier sind alle Bilder, Wörter und Aufgabenstellungen vertont.



Systematische und kleinschrittige Arbeitsblätter

Die auf die Lerneinheiten des Hör-Bilder-Buchs abgestimmten Arbeitsblätter begleiten den Schriftspracherwerb Schritt für Schritt.

Band 1 legt den Schwerpunkt auf die Einführung der Buchstaben. Zu allen Buchstaben gibt es viel Übungsmaterial, abgerundet durch einen Druckschriftlehrgang.

Band 2 widmet sich dem Anbahnen von Rechtschreibung und Grammatik: Wortstrukturen, Sätze, Funktionswörter und orthografische Besonderheiten werden dabei in den Blick genommen.

Video für den
schnellen Einblick

Alphabetisierung individuell

Hör-Bilder-Buch

Artikel-Nr. 3062

DIN-A4-Buch (sprachcodiert) mit integrierter Schreibtablette, 96 Seiten

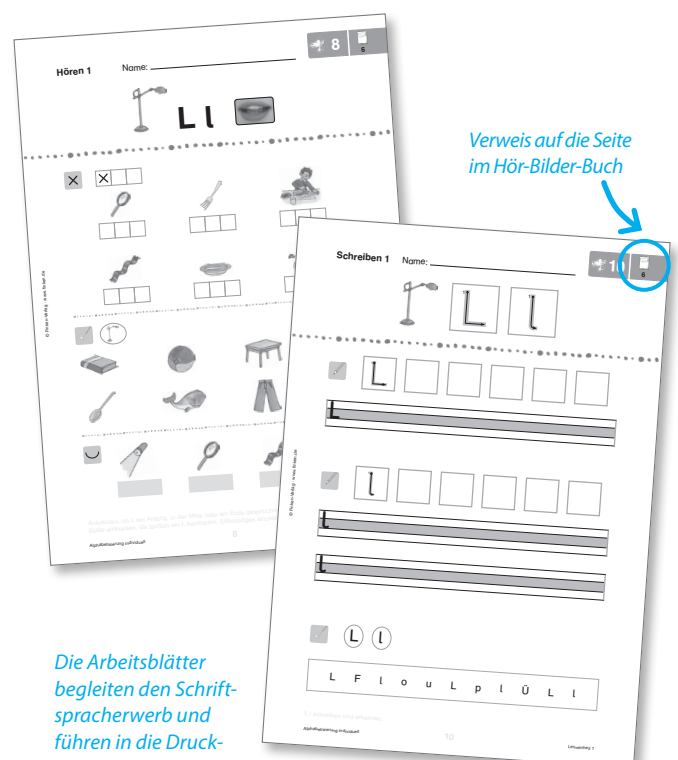
finken.de/3062

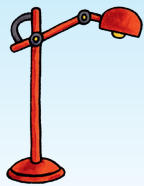
Kopiervorlagen-Ordner

Artikel-Nr. 3063

2 Ordner, jeweils mit ca. 140 Kopiervorlagen (Band 1) und ca. 120 Kopiervorlagen (Band 2), Register, zusätzlich digital erhältlich

finken.de/3063





LI



Probeseiten
ohne BOOKii-
Funktion



✗



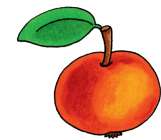
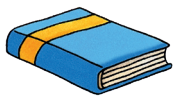
✗



✗



LI?



U

U

W

W


L l


X		
---	--	--



--	--	--



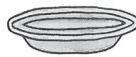
--	--	--



--	--	--



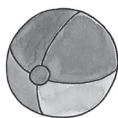
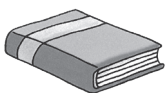
--	--	--



--	--	--



--	--	--



--



--

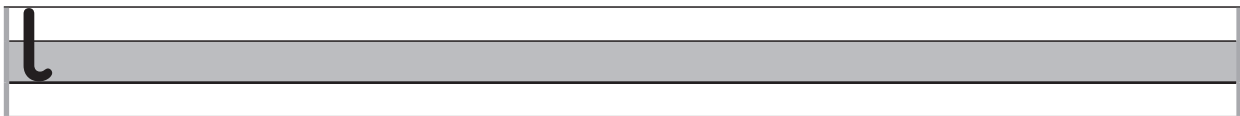
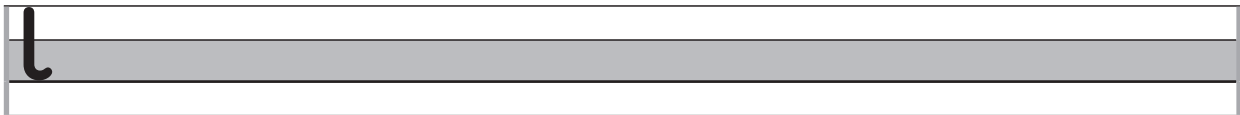
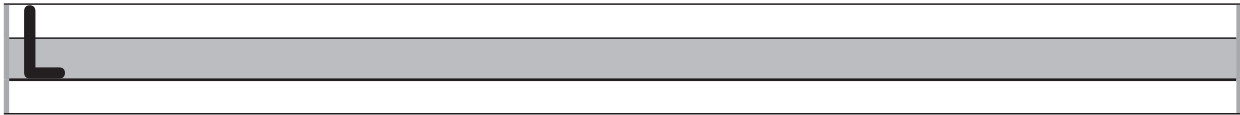
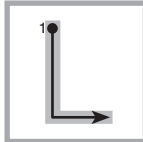
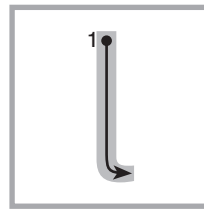
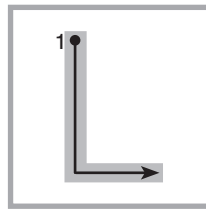
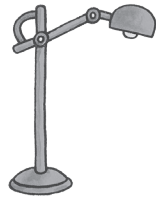


--



--

Ankreuzen, ob L am Anfang, in der Mitte oder am Ende gesprochen wird. L lautlich erkennen.
Bilder einkreisen, die lautlich ein L beinhalten. Silbenbögen einzeichnen.



L I schreiben und erkennen.



Sch



a



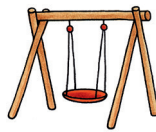
l



Schal



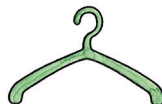
X



8



X



X

X

X

X X

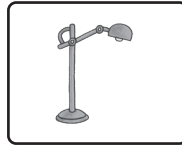
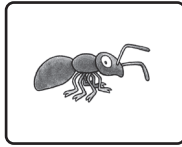
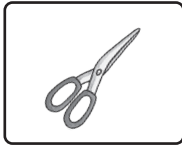
X X



Wiederholung 1

L l, A a, Sch sch

Name: _____



L l, A a, Sch sch?



--	--

--	--

--	--

--	--



--	--

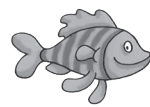
--	--

--	--

--	--



l, a, sch?



--	--

--	--

--	--

--	--



L l, A a, Sch sch?



--	--

--	--	--

--	--	--

Anfangslaut hören. Endlaut hören. Eingeführte Laute in Wörtern analysieren.

ein

eine

einen

Probeseiten
ohne BOOKii-
Funktion



9-10



Sätze bilden.

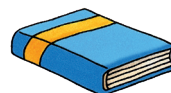
Ich habe

● ein

● eine

● einen

● Buch.



● Eis.



● Maus.



● Flöte.



● Schwester.



● Hamster.



● Apfel.

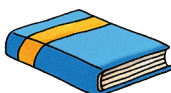


● Bruder.



Sätze lesen.

Ich habe ein Buch.



Ich habe eine Schwester.



Ich habe einen Hamster.



Ich habe eine Maus.



Ich habe einen Bruder.



Ich habe eine Flöte.

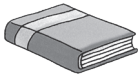




Sätze schreiben mit **ein**, **eine** oder **einen**.



Ich habe _____ .



Ich habe _____ .



Ich habe _____ .



Eigene Sätze bilden und schreiben.

Ich habe einen Bruder.



Sätze lesen und verbinden.

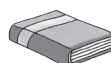
Ich habe eine Schwester.



Ich habe ein Buch.



Ich habe einen Hamster.



Das Verb **haben** in der 1. Person Singular. Sätze mit Akkusativ und Anpassung des unbestimmten Artikels an das Genus des Nomens lesen und schreiben.



Sätze schreiben mit **ein**, **eine** oder **einen**.



Ich habe _____.



Ich _____.



Ich _____.



Eigene Sätze bilden und schreiben.

Ich habe eine Flöte.



Sätze lesen und verbinden.

Ich habe eine Flöte.



Ich habe eine Maus.

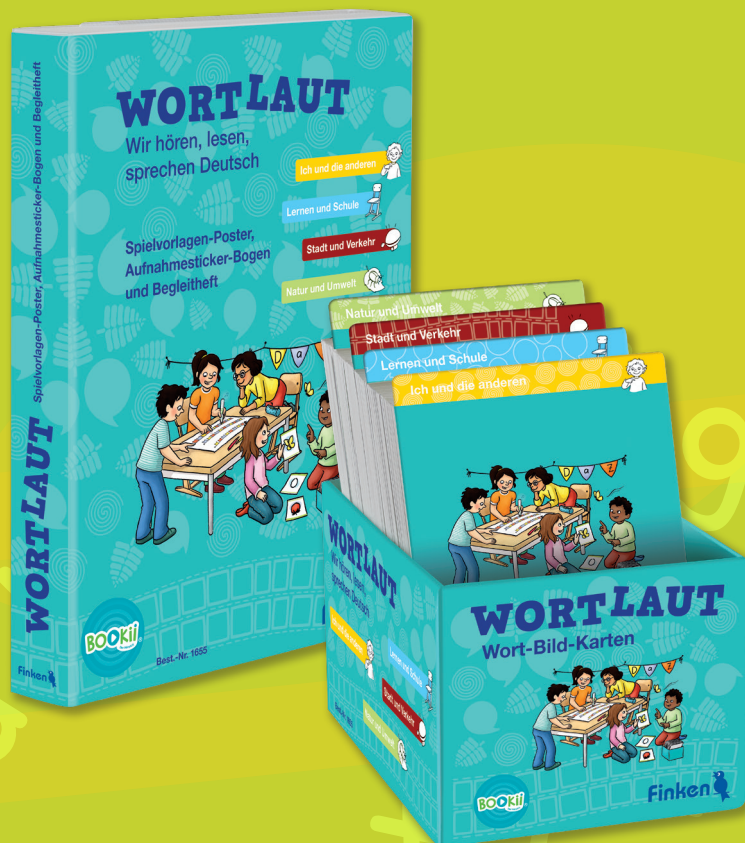


Ich habe einen Bruder.



Das Verb **haben** in der 1. Person Singular. Sätze mit Akkusativ und Anpassung des unbestimmten Artikels an das Genus des Nomens lesen und schreiben.

Weitere Materialien zur Sprachförderung



Multisensorisches DaZ-Programm

für die gesamte Grundschulzeit

- effektiver Spracherwerb durch die Kombination von Hören, Sprechen und Lesen
- vielseitige Einsatzmöglichkeiten durch sprachcodierte Wort-Bild-Karten, Spielvorlagen-Poster und Anleitungen im Begleitheft
- selbstständiges Üben der korrekten Aussprache und Schreibweise durch die optionale Nutzung des BOOKii Hörstifts an über 6.000 Stellen

finken.de/1655

Video im Web

