

LOGICO®-Förderbox Mathematik

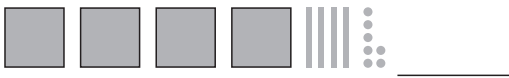
Zahlenraum bis 1000 · Größen

1. Lernstandskontrollen
2. Lernstandskontrollen mit Lösungen
3. Kompetenzübersicht
4. Lerner-Mini
5. Faltanleitung zum Lerner-Mini



Name: _____

Datum: _____

1. Bestimme die HZE-Zahlen.**2. Fülle die Lücken aus.**

726

H	Z	E

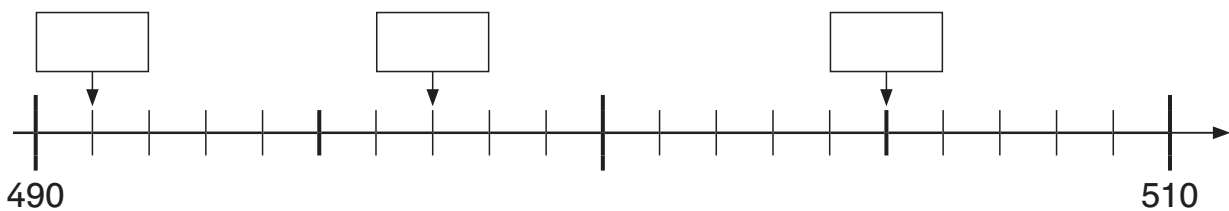
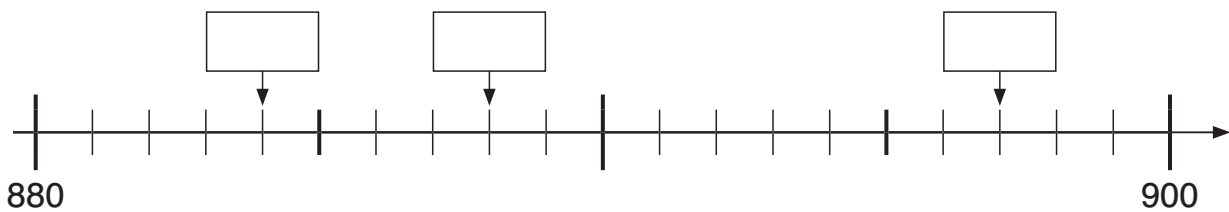
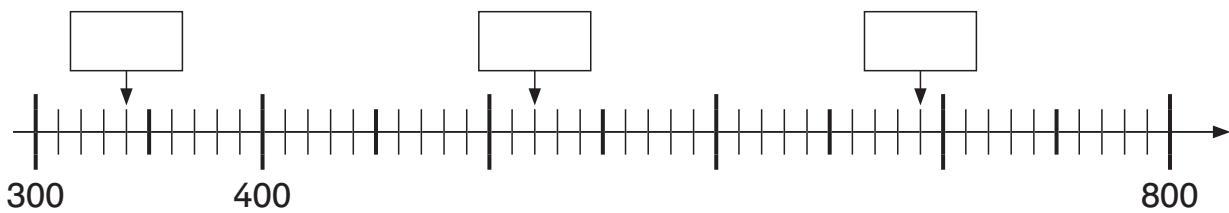
700 + _____ + _____

H	Z	E
3		1

_____ + 50 + _____

H	Z	E
0		

_____ + 40 + 8

3. Trage die Zahlen am Zahlenstrahl ein.



Name: _____

Datum: _____

1. Ergänze die Zahlenreihe.

360	370						430
-----	-----	--	--	--	--	--	-----

840	830					780	
-----	-----	--	--	--	--	-----	--

195	196						202
-----	-----	--	--	--	--	--	-----

904	903					898	
-----	-----	--	--	--	--	-----	--

288	291					306	
-----	-----	--	--	--	--	-----	--

405	403						391
-----	-----	--	--	--	--	--	-----

2. Bestimme die Nachbarzahlen.

Hunderter-Vorgänger	Zehner-Vorgänger	Vorgänger	Zahl	Nachfolger	Zehner-Nachfolger	Hunderter-Nachfolger
			325			
			417			
			106			
			551			
			986			



Name: _____

Datum: _____

1. Trage die Zahlen in die Ausschnitte aus dem Tausenderbuch ein.

523		
	534	

	845	
854		

		119
137		

211		
		223

	979	
	989	

624	625	

2. Setze die fehlenden Zeichen oder passende Zahlen ein.

320	○	302
-----	---	-----

	>	488
--	---	-----

998	<	
-----	---	--

858	○	588
-----	---	-----

	=	785
--	---	-----

100	>	
-----	---	--

157	○	157
-----	---	-----

793	<	
-----	---	--

98	○	198
----	---	-----

3. Schreibe die Zahl.

siebenhundertzweiundachtzig: _____

dreihundertsechs: _____

fünfhundertsiebenundsiebzig: _____

neunhundertelf: _____

sechshundertachtzehn: _____

fünfhundertsechzig: _____



Name: _____

Datum: _____

1. Rechne die Additionsaufgaben. Hier ändert sich nur eine Stelle.

$634 + 30 = \underline{\quad}$

$809 + 100 = \underline{\quad}$

$718 + 40 = \underline{\quad}$

$452 + 6 = \underline{\quad}$

$337 + 50 = \underline{\quad}$

$923 + 70 = \underline{\quad}$

$327 + 500 = \underline{\quad}$

$753 + 4 = \underline{\quad}$

$184 + 600 = \underline{\quad}$

2. Rechne die Additionsaufgaben. Hier ändern sich mehrere Stellen.

$454 + 33 = \underline{\quad}$

$594 + 205 = \underline{\quad}$

$158 + 640 = \underline{\quad}$

$627 + 150 = \underline{\quad}$

$375 + 24 = \underline{\quad}$

$751 + 43 = \underline{\quad}$

$352 + 206 = \underline{\quad}$

$817 + 180 = \underline{\quad}$

$444 + 242 = \underline{\quad}$

3. Rechne die Additionsaufgaben. Denke an die Tauschaufgabe.

$38 + 560 = \underline{\quad}$

$24 + 662 = \underline{\quad}$

$61 + 707 = \underline{\quad}$

$42 + 746 = \underline{\quad}$

$66 + 913 = \underline{\quad}$

$57 + 642 = \underline{\quad}$

4. Rechne die Subtraktionsaufgaben. Hier ändert sich nur eine Stelle.

$789 - 60 = \underline{\quad}$

$953 - 700 = \underline{\quad}$

$563 - 40 = \underline{\quad}$

$357 - 4 = \underline{\quad}$

$664 - 50 = \underline{\quad}$

$228 - 200 = \underline{\quad}$

$446 - 200 = \underline{\quad}$

$824 - 4 = \underline{\quad}$

$790 - 500 = \underline{\quad}$

5. Rechne die Subtraktionsaufgaben. Hier ändern sich mehrere Stellen.

$657 - 46 = \underline{\quad}$

$368 - 240 = \underline{\quad}$

$679 - 530 = \underline{\quad}$

$831 - 501 = \underline{\quad}$

$585 - 63 = \underline{\quad}$

$751 - 150 = \underline{\quad}$

$551 - 230 = \underline{\quad}$

$288 - 48 = \underline{\quad}$

$999 - 455 = \underline{\quad}$



Name: _____

Datum: _____

1. Rechne die Aufgaben. Denke an die Zerlegung.

$$\begin{array}{|l} 865 + 7 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \hline \boxed{5} \quad \boxed{2} \end{array}$$

$$924 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$237 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$568 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$393 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$656 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Addiere ganze Zehnerzahlen. Achtung, der Hunderter verändert sich!

$$\begin{array}{|l} 430 + 80 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \hline \boxed{70} \quad \boxed{10} \end{array}$$

$$270 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$650 + 70 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$380 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$590 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$720 + 90 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Rechne in Schritten.

$$\underline{430 + 390 = \hspace{2cm}}$$

$$\underline{570 + 240 = \hspace{2cm}}$$

$$\underline{360 + 450 = \hspace{2cm}}$$

$$\underline{430 + 90 = \hspace{2cm}}$$

$$\underline{570 + \hspace{1cm} = \hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm} + \hspace{1cm} = \hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm} + 300 = \hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm} + \hspace{1cm} = \hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm} + \hspace{1cm} = \hspace{2cm}}$$

$$\underline{916 + 26 = \hspace{2cm}}$$

$$\underline{738 + 87 = \hspace{2cm}}$$

$$\underline{629 + 83 = \hspace{2cm}}$$

$$\underline{916 + 6 = \hspace{2cm}}$$

$$\underline{738 + \hspace{1cm} = \hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm} + \hspace{1cm} = \hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm} + 20 = \hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm} + \hspace{1cm} = \hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm} + \hspace{1cm} = \hspace{2cm}}$$

4. Nutze die einfache Nachbaraufgabe beim Rechnen.

$$756 + 99 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$664 + 97 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$565 + 397 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$327 + 98 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$438 + 199 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$173 + 298 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Name: _____

Datum: _____

1. Rechne die Aufgaben. Denke an die Zerlegung.

$$\begin{array}{r} 573 - 7 = \underline{\quad\quad\quad} \\ \hline \boxed{3} \quad \boxed{4} \end{array}$$

$$245 - 8 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$692 - 4 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$854 - 9 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$516 - 7 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$931 - 6 = \underline{\quad\quad\quad}$$

2. Subtrahiere ganze Zehnerzahlen. Achtung, der Hunderter verändert sich!

$$\begin{array}{r} 520 - 50 = \underline{\quad\quad\quad} \\ \hline \boxed{20} \quad \boxed{30} \end{array}$$

$$950 - 80 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$230 - 40 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$810 - 60 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$460 - 90 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$740 - 70 = \underline{\quad\quad\quad}$$

3. Rechne in Schritten.

$$930 - 350 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$380 - 190 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$510 - 270 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$930 - 50 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$380 - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} - 300 = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$685 - 27 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$862 - 74 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$414 - 39 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$685 - 7 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$862 - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} - 20 = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

4. Nutze die einfache Nachbaraufgabe beim Rechnen.

$$523 - 99 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$782 - 97 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$654 - 297 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$935 - 98 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$226 - 199 = \underline{\quad\quad\quad}$$

$$811 - 398 = \underline{\quad\quad\quad}$$



Name: _____

Datum: _____

1. Rechne die Aufgaben.

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 200 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 50 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 40 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 20 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 500 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 400 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 5 = \underline{\quad}$

2. Rechne aus. Denke an die kleine Aufgabe.

$7 \cdot 60 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 70 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 20 = \underline{\quad}$

$80 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$90 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$50 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 90 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 40 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 60 = \underline{\quad}$

3. Rechne in Schritten.

$7 \cdot 38 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 47 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 95 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 30 = \underline{\quad}$

$6 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$3 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$7 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$6 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$3 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$8 \cdot 26 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 56 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 64 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$3 \cdot 73 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 82 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 91 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Name: _____

Datum: _____

1. Rechne die Aufgaben.

$8 : 2 = \underline{\quad}$

$600 : 3 = \underline{\quad}$

$100 : 5 = \underline{\quad}$

$80 : 2 = \underline{\quad}$

$60 : 3 = \underline{\quad}$

$10 : 5 = \underline{\quad}$

$800 : 2 = \underline{\quad}$

$6 : 3 = \underline{\quad}$

$1000 : 5 = \underline{\quad}$

2. Rechne aus. Achte auf die Anzahl der Nullen.

$560 : 8 = \underline{\quad}$

$450 : 9 = \underline{\quad}$

$640 : 80 = \underline{\quad}$

$56 : 8 = \underline{\quad}$

$320 : 40 = \underline{\quad}$

$420 : 6 = \underline{\quad}$

$560 : 80 = \underline{\quad}$

$270 : 3 = \underline{\quad}$

$500 : 50 = \underline{\quad}$

3. Rechne in Schritten.

$520 : 5 = \underline{\quad}$

$72 : 4 = \underline{\quad}$

$735 : 7 = \underline{\quad}$

$500 : 5 = \underline{\quad}$

$40 : 4 = \underline{\quad}$

$700 : 7 = \underline{\quad}$

$20 : 5 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

$35 : 7 = \underline{\quad}$

4. Finde geeignete Zerlegungen und rechne aus.

$114 : 6 = \underline{\quad}$

$327 : 3 = \underline{\quad}$

$91 : 7 = \underline{\quad}$

$60 : 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

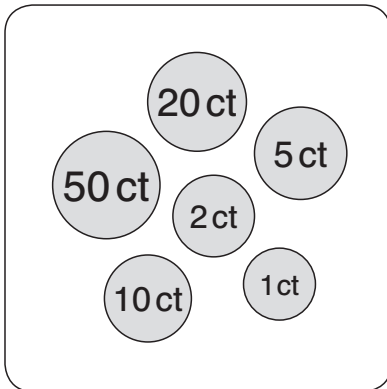
$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

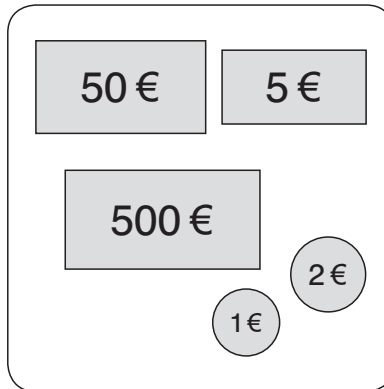


Name: _____

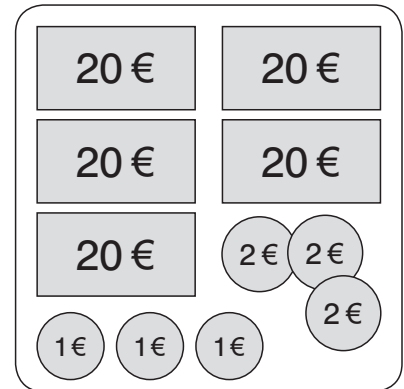
Datum: _____

1. Bestimme die Geldbeträge.

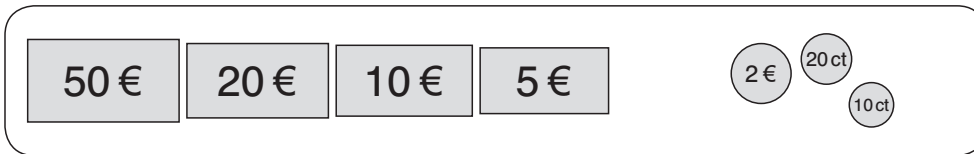
_____ ct



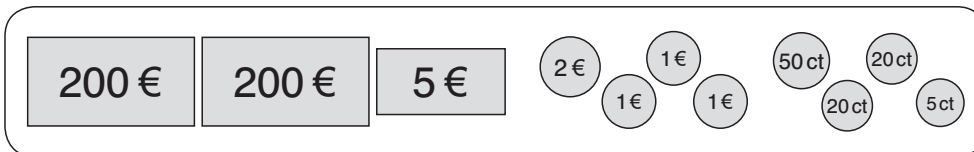
_____ €



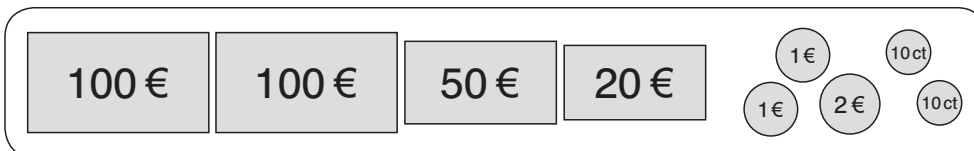
_____ €



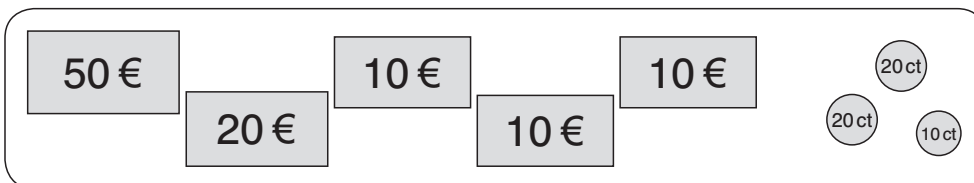
_____ € _____ ct



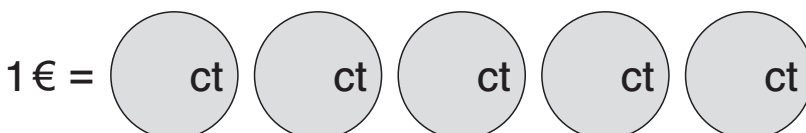
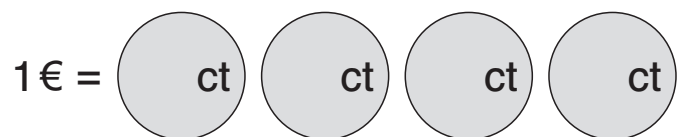
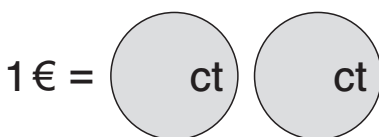
_____ € _____ ct



_____ € _____ ct



_____ € _____ ct

2. Immer 1€! Schreibe die Beträge in die Münzen.



Name: _____

Datum: _____

1. Bestimme die Geldbeträge.

10 €	5 €	2 €	1 €	50 ct	20 ct	10 ct	5 ct	2 ct	1 ct	
1	4	–	6	2	–	–	–	2	1	= _____ € _____ ct
1	1	3	–	–	5	5	–	1	–	= _____ € _____ ct
10	–	–	9	2	1	1	2	–	2	= _____ € _____ ct

2. Rechne die Beträge aus.

$$26 \text{ € } 5 \text{ ct} + 3 \text{ € } 45 \text{ ct} = \text{_____ € _____ ct}$$

$$50 \text{ € } 7 \text{ ct} + 5 \text{ € } 25 \text{ ct} = \text{_____ € _____ ct}$$

$$195 \text{ € } 35 \text{ ct} + 4 \text{ € } 44 \text{ ct} = \text{_____ € _____ ct}$$

3. Schreibe die Euro-Beträge mit Komma.

$$2 \text{ € } 45 \text{ ct} = \text{_____ €}$$

$$79 \text{ ct} = \text{_____ €}$$

$$10 \text{ € } 3 \text{ ct} = \text{_____ €}$$

$$1 \text{ € } 1 \text{ ct} = \text{_____ €}$$

$$40 \text{ € } 70 \text{ ct} = \text{_____ €}$$

$$25 \text{ € } 25 \text{ ct} = \text{_____ €}$$

4. Berechne das Rückgeld.

Es kostet:	Du gibst:	Du bekommst zurück:
3,85 €	10 €	_____ €
15,80 €	20 €	_____ €
18,00 € + 4,40 €	50 €	_____ €
4,35 € + 4,65 €	50 €	_____ €



Name: _____

Datum: _____

1. Setze ein: Viertel vor/Viertel nach/halb.

Es ist _____.



Es ist _____.



Es ist _____.

2. Wie spät ist es? Notiere die Uhrzeiten für die 1. und die 2. Tageshälfte.

6.40 Uhr



_____ Uhr



_____ Uhr



_____ Uhr

18.40 Uhr

_____ Uhr

_____ Uhr

_____ Uhr



_____ Uhr



_____ Uhr



_____ Uhr



_____ Uhr

_____ Uhr

_____ Uhr

_____ Uhr

_____ Uhr

3. Rechne die Zeiten um.

3 Stunden	=	_____ Minuten
___ Stunden	=	300 Minuten
eine Dreiviertelstunde	=	_____ Minuten
eine Viertelstunde	=	_____ Minuten
10 Minuten	=	_____ Sekunden
___ Minuten	=	120 Sekunden









Name: _____

Datum: _____

1. Vergleiche und setze ein: > = <

240 Sekunden	=	4 Minuten
100 Sekunden		1 Minute
180 Sekunden		2 Minuten
3 Stunden		160 Minuten
3 Minuten		280 Sekunden
6 Stunden		360 Minuten
1 Stunde		60 Sekunden
7 Minuten		640 Sekunden
5 Minuten		300 Sekunden

2. Wie viele Minuten sind vergangen?

Anfang	Dauer	Ende
	_____ Minuten	
	_____ Minuten	
	_____ Minuten	

3. Berechne die Uhrzeiten und Zeitspannen.

Anfang	Dauer	Ende
22.15 Uhr	20 Minuten	_____ Uhr
11.35 Uhr	90 Minuten	_____ Uhr
_____ Uhr	30 Minuten	6.55 Uhr
_____ Uhr	50 Minuten	11.10 Uhr
9.05 Uhr	_____ Minuten	9.50 Uhr
15.45 Uhr	_____ Minuten	17.00 Uhr
13.25 Uhr	_____ Minuten	14.30 Uhr

4. Löse die Aufgaben.

Die Familie beginnt um 13.15 Uhr mit einer Wanderung.
 Sie braucht 3 Stunden und 30 Minuten bis zum Ziel.
 Wann kommt sie an?

um _____ Uhr

Eine Sendung beginnt um 19.35 Uhr.
 Um 20.15 Uhr ist sie zu Ende. Wie lange hat sie gedauert?

_____ Minuten

Leons Geburtstagsfeier ist um 19.30 Uhr zu Ende.
 Sie hat 4 Stunden und 15 Minuten gedauert.
 Wann hat sie begonnen?

um _____ Uhr



Name: _____

Datum: _____

1. Fülle die Lücken in den Tabellen aus.

cm	m cm	m
207 cm		2,07 m
	5 m 40 cm	
		3,06 m
	0 m 56 cm	
		0,8 m
34 cm		

cm	m cm	m
		5,9 m
9 cm		
403 cm		
	6 m 7 cm	
	7 m 60 cm	
		7,06 m

2. Sortiere der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Länge.

1,74 m

1 m 9 cm

0,99 m

177 cm

190 cm

_____ < _____ < _____ < _____ < _____

3. Fülle die Lücken in den Tabellen aus.

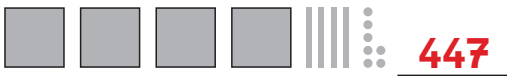
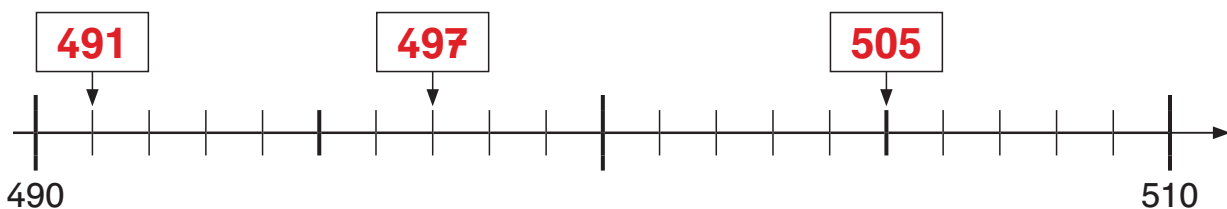
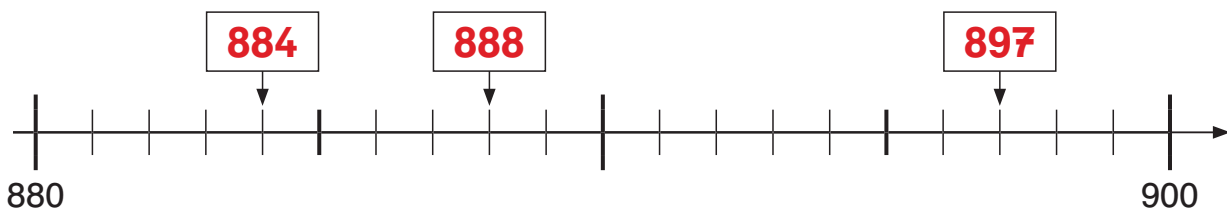
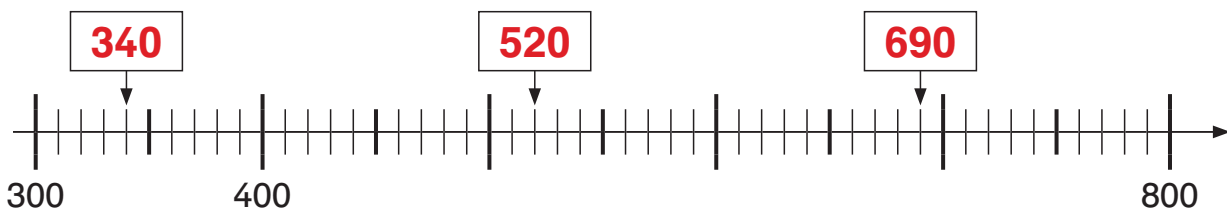
cm	mm
	270 mm
	90 mm
	300 mm
40 cm	
4 cm	

cm	mm
2 cm	
	810 mm
	540 mm
26 cm	
	1000 mm



Name: _____

Datum: _____

1. Bestimme die HZE-Zahlen.**2. Fülle die Lücken aus.****3. Trage die Zahlen am Zahlenstrahl ein.**



Name: _____

Datum: _____

1. Ergänze die Zahlenreihe.

360	370	380	390	400	410	420	430
-----	-----	------------	------------	------------	------------	------------	-----

840	830	820	810	800	790	780	770
-----	-----	------------	------------	------------	------------	-----	------------

195	196	197	198	199	200	201	202
-----	-----	------------	------------	------------	------------	------------	-----

904	903	902	901	900	899	898	897
-----	-----	------------	------------	------------	------------	-----	------------

288	291	294	297	300	303	306	309
-----	-----	------------	------------	------------	------------	-----	------------

405	403	401	399	397	395	393	391
-----	-----	------------	------------	------------	------------	------------	-----

2. Bestimme die Nachbarzahlen.

Hunderter-Vorgänger	Zehner-Vorgänger	Vorgänger	Zahl	Nachfolger	Zehner-Nachfolger	Hunderter-Nachfolger
300	320	324	325	326	330	400
400	410	416	417	418	420	500
100	100	105	106	107	110	200
500	550	550	551	552	560	600
900	980	985	986	987	990	1000



Name: _____

Datum: _____

1. Trage die Zahlen in die Ausschnitte aus dem Tausenderbuch ein.

523	524	525
533	534	535
543	544	545

	834	835	836
	844	845	846
	854	855	856

	117	118	119
	127	128	129
	137	138	139

201	202	203
211	212	213
221	222	223

	978	979	980
	988	989	990
	998	999	1000

	624	625	626
	634	635	636
	644	645	646

2. Setze die fehlenden Zeichen oder passende Zahlen ein.

$$320 > 302$$

$$\overset{*}{\square} > 488$$

$$998 < \overset{*}{\square}$$

$$858 > 588$$

$$785 = 785$$

$$100 > \overset{*}{\square}$$

$$157 = 157$$

$$793 < \overset{*}{\square}$$

$$98 < 198$$

*** verschiedene Möglichkeiten**

3. Schreibe die Zahl.

siebenhundertzweiundachtzig: 782

dreihundertsechs: 306

fünfhundertsiebenundsiebzig: 577

neunhundertelf: 911

sechshundertachtzehn: 618

fünfhundertsechzig: 560



Name: _____

Datum: _____

1. Rechne die Additionsaufgaben. Hier ändert sich nur eine Stelle.

$634 + 30 = \underline{664}$

$809 + 100 = \underline{909}$

$718 + 40 = \underline{758}$

$452 + 6 = \underline{458}$

$337 + 50 = \underline{387}$

$923 + 70 = \underline{993}$

$327 + 500 = \underline{827}$

$753 + 4 = \underline{757}$

$184 + 600 = \underline{784}$

2. Rechne die Additionsaufgaben. Hier ändern sich mehrere Stellen.

$454 + 33 = \underline{487}$

$594 + 205 = \underline{799}$

$158 + 640 = \underline{798}$

$627 + 150 = \underline{777}$

$375 + 24 = \underline{399}$

$751 + 43 = \underline{794}$

$352 + 206 = \underline{558}$

$817 + 180 = \underline{997}$

$444 + 242 = \underline{686}$

3. Rechne die Additionsaufgaben. Denke an die Tauschaufgabe.

$38 + 560 = \underline{598}$

$24 + 662 = \underline{686}$

$61 + 707 = \underline{768}$

$42 + 746 = \underline{788}$

$66 + 913 = \underline{979}$

$57 + 642 = \underline{699}$

4. Rechne die Subtraktionsaufgaben. Hier ändert sich nur eine Stelle.

$789 - 60 = \underline{729}$

$953 - 700 = \underline{253}$

$563 - 40 = \underline{523}$

$357 - 4 = \underline{353}$

$664 - 50 = \underline{614}$

$228 - 200 = \underline{28}$

$446 - 200 = \underline{246}$

$824 - 4 = \underline{820}$

$790 - 500 = \underline{290}$

5. Rechne die Subtraktionsaufgaben. Hier ändern sich mehrere Stellen.

$657 - 46 = \underline{611}$

$368 - 240 = \underline{128}$

$679 - 530 = \underline{149}$

$831 - 501 = \underline{330}$

$585 - 63 = \underline{522}$

$751 - 150 = \underline{601}$

$551 - 230 = \underline{321}$

$288 - 48 = \underline{240}$

$999 - 455 = \underline{544}$



Name: _____

Datum: _____

1. Rechne die Aufgaben. Denke an die Zerlegung.

$$\begin{array}{|l} 865 + 7 = \underline{872} \\ \hline \boxed{5} \quad \boxed{2} \end{array}$$

$$924 + 8 = \underline{932}$$

$$237 + 4 = \underline{241}$$

$$568 + 9 = \underline{577}$$

$$393 + 9 = \underline{402}$$

$$656 + 6 = \underline{662}$$

2. Addiere ganze Zehnerzahlen. Achtung, der Hunderter verändert sich!

$$\begin{array}{|l} 430 + 80 = \underline{510} \\ \hline \boxed{70} \quad \boxed{10} \end{array}$$

$$270 + 60 = \underline{330}$$

$$650 + 70 = \underline{720}$$

$$380 + 40 = \underline{420}$$

$$590 + 50 = \underline{640}$$

$$720 + 90 = \underline{810}$$

3. Rechne in Schritten.

$$430 + 390 = \underline{820}$$

$$570 + 240 = \underline{810}$$

$$360 + 450 = \underline{810}$$

$$430 + 90 = \underline{520}$$

$$570 + \underline{40} = \underline{610}$$

$$\underline{360} + \underline{50} = \underline{410}$$

$$\underline{520} + 300 = \underline{820}$$

$$\underline{610} + \underline{200} = \underline{810}$$

$$\underline{410} + \underline{400} = \underline{810}$$

$$916 + 26 = \underline{942}$$

$$738 + 87 = \underline{825}$$

$$629 + 83 = \underline{712}$$

$$916 + 6 = \underline{922}$$

$$738 + \underline{7} = \underline{745}$$

$$\underline{629} + \underline{3} = \underline{632}$$

$$\underline{922} + 20 = \underline{942}$$

$$\underline{745} + \underline{80} = \underline{825}$$

$$\underline{632} + \underline{80} = \underline{712}$$

4. Nutze die einfache Nachbaraufgabe beim Rechnen.

$$756 + 99 = \underline{855}$$

$$664 + 97 = \underline{761}$$

$$565 + 397 = \underline{962}$$

$$327 + 98 = \underline{425}$$

$$438 + 199 = \underline{637}$$

$$173 + 298 = \underline{471}$$



Name: _____

Datum: _____

1. Rechne die Aufgaben. Denke an die Zerlegung.

$$\begin{array}{r} 573 - 7 = \underline{566} \\ \hline \boxed{3} \quad \boxed{4} \end{array}$$

$$245 - 8 = \underline{237}$$

$$692 - 4 = \underline{688}$$

$$854 - 9 = \underline{845}$$

$$516 - 7 = \underline{509}$$

$$931 - 6 = \underline{925}$$

2. Subtrahiere ganze Zehnerzahlen. Achtung, der Hunderter verändert sich!

$$\begin{array}{r} 520 - 50 = \underline{470} \\ \hline \boxed{20} \quad \boxed{30} \end{array}$$

$$950 - 80 = \underline{870}$$

$$230 - 40 = \underline{190}$$

$$810 - 60 = \underline{750}$$

$$460 - 90 = \underline{370}$$

$$740 - 70 = \underline{670}$$

3. Rechne in Schritten.

$$930 - 350 = \underline{580}$$

$$380 - 190 = \underline{190}$$

$$510 - 270 = \underline{240}$$

$$930 - 50 = \underline{880}$$

$$380 - 90 = \underline{290}$$

$$\underline{510} - \underline{70} = \underline{440}$$

$$\underline{880} - 300 = \underline{580}$$

$$\underline{290} - \underline{100} = \underline{190}$$

$$\underline{440} - \underline{200} = \underline{240}$$

$$685 - 27 = \underline{658}$$

$$862 - 74 = \underline{788}$$

$$414 - 39 = \underline{375}$$

$$685 - 7 = \underline{678}$$

$$862 - 4 = \underline{858}$$

$$\underline{414} - \underline{9} = \underline{405}$$

$$\underline{678} - 20 = \underline{658}$$

$$\underline{858} - \underline{70} = \underline{788}$$

$$\underline{405} - \underline{30} = \underline{375}$$

4. Nutze die einfache Nachbaraufgabe beim Rechnen.

$$523 - 99 = \underline{424}$$

$$782 - 97 = \underline{685}$$

$$654 - 297 = \underline{357}$$

$$935 - 98 = \underline{837}$$

$$226 - 199 = \underline{27}$$

$$811 - 398 = \underline{413}$$



Name: _____

Datum: _____

1. Rechne die Aufgaben.

$2 \cdot 4 = \underline{8}$

$3 \cdot 200 = \underline{600}$

$2 \cdot 50 = \underline{100}$

$2 \cdot 40 = \underline{80}$

$3 \cdot 20 = \underline{60}$

$2 \cdot 500 = \underline{1000}$

$2 \cdot 400 = \underline{800}$

$3 \cdot 2 = \underline{6}$

$2 \cdot 5 = \underline{10}$

2. Rechne aus. Denke an die kleine Aufgabe.

$7 \cdot 60 = \underline{420}$

$4 \cdot 70 = \underline{280}$

$9 \cdot 20 = \underline{180}$

$80 \cdot 4 = \underline{320}$

$90 \cdot 3 = \underline{270}$

$50 \cdot 8 = \underline{400}$

$5 \cdot 90 = \underline{450}$

$6 \cdot 40 = \underline{240}$

$2 \cdot 60 = \underline{120}$

3. Rechne in Schritten.

$7 \cdot 38 = \underline{266}$

$6 \cdot 47 = \underline{282}$

$3 \cdot 95 = \underline{285}$

$7 \cdot 30 = \underline{210}$

$6 \cdot 40 = \underline{240}$

$3 \cdot 90 = \underline{270}$

$7 \cdot 8 = \underline{56}$

$6 \cdot 7 = \underline{42}$

$3 \cdot 5 = \underline{15}$

$8 \cdot 26 = \underline{208}$

$4 \cdot 56 = \underline{224}$

$9 \cdot 64 = \underline{576}$

$8 \cdot 20 = \underline{160}$

$4 \cdot 50 = \underline{200}$

$9 \cdot 60 = \underline{540}$

$8 \cdot 6 = \underline{48}$

$4 \cdot 6 = \underline{24}$

$9 \cdot 4 = \underline{36}$

$3 \cdot 73 = \underline{219}$

$5 \cdot 82 = \underline{410}$

$7 \cdot 91 = \underline{637}$

$3 \cdot 70 = \underline{210}$

$5 \cdot 80 = \underline{400}$

$7 \cdot 90 = \underline{630}$

$3 \cdot 3 = \underline{9}$

$5 \cdot 2 = \underline{10}$

$7 \cdot 1 = \underline{7}$



Name: _____

Datum: _____

1. Rechne die Aufgaben.

$8 : 2 = \underline{4}$

$600 : 3 = \underline{200}$

$100 : 5 = \underline{20}$

$80 : 2 = \underline{40}$

$60 : 3 = \underline{20}$

$10 : 5 = \underline{2}$

$800 : 2 = \underline{400}$

$6 : 3 = \underline{2}$

$1000 : 5 = \underline{200}$

2. Rechne aus. Achte auf die Anzahl der Nullen.

$560 : 8 = \underline{70}$

$450 : 9 = \underline{50}$

$640 : 80 = \underline{8}$

$56 : 8 = \underline{7}$

$320 : 40 = \underline{8}$

$420 : 6 = \underline{70}$

$560 : 80 = \underline{7}$

$270 : 3 = \underline{90}$

$500 : 50 = \underline{10}$

3. Rechne in Schritten.

$520 : 5 = \underline{104}$

$72 : 4 = \underline{18}$

$735 : 7 = \underline{105}$

$500 : 5 = \underline{100}$

$40 : 4 = \underline{10}$

$700 : 7 = \underline{100}$

$20 : 5 = \underline{4}$

$32 : 4 = \underline{8}$

$35 : 7 = \underline{5}$

4. Finde geeignete Zerlegungen und rechne aus.

$114 : 6 = \underline{19}$

$327 : 3 = \underline{109}$

$91 : 7 = \underline{13}$

$60 : 6 = \underline{10}$

$300 : 3 = \underline{100}$

$70 : 7 = \underline{10}$

$54 : 6 = \underline{9}$

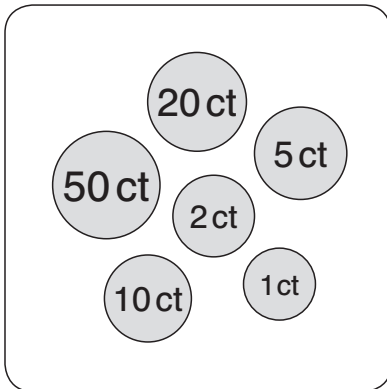
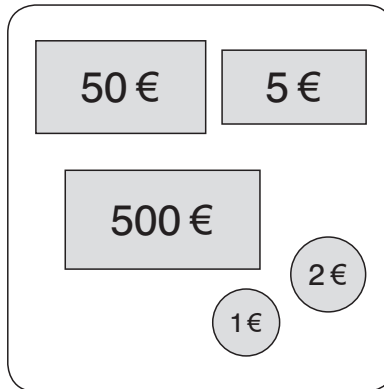
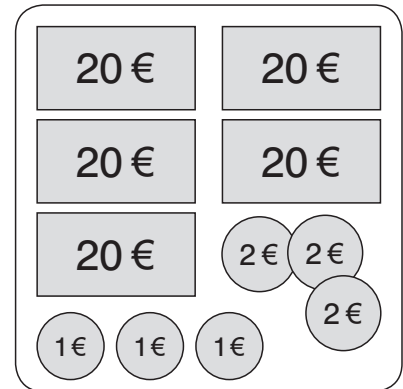
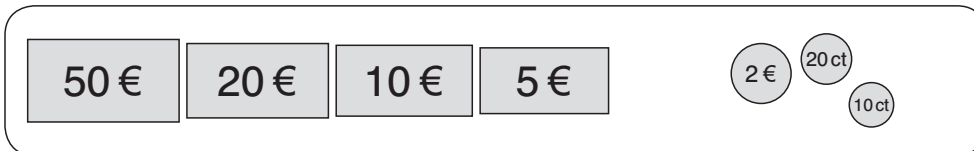
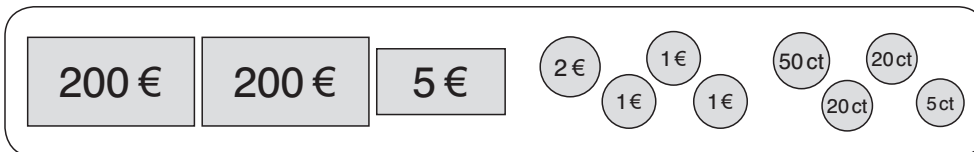
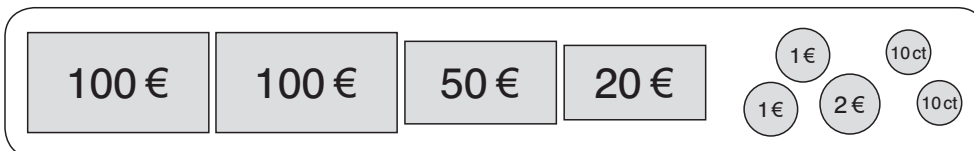
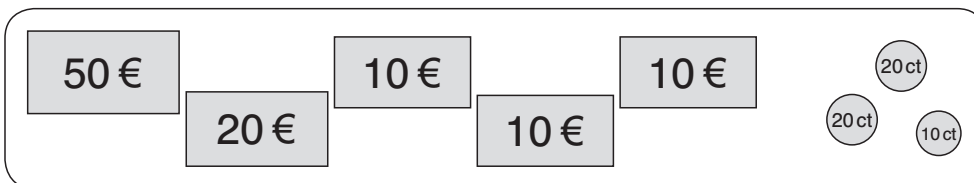
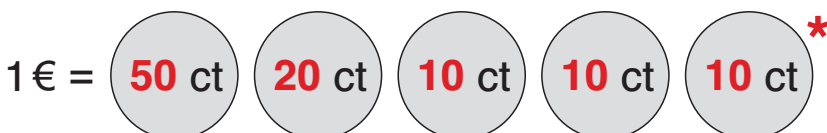
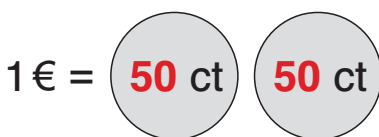
$27 : 3 = \underline{9}$

$21 : 7 = \underline{3}$



Name: _____

Datum: _____

1. Bestimme die Geldbeträge.88 ct558 €109 €87 € 30 ct410 € 95 ct274 € 20 ct100 € 50 ct**2. Immer 1€! Schreibe die Beträge in die Münzen.***** Beispiel**



Name: _____

Datum: _____

1. Bestimme die Geldbeträge.

10€	5€	2€	1€	50ct	20ct	10ct	5ct	2ct	1ct	
1	4	–	6	2	–	–	–	2	1	= <u>37</u> € <u>5</u> ct
1	1	3	–	–	5	5	–	1	–	= <u>22</u> € <u>52</u> ct
10	–	–	9	2	1	1	2	–	2	= <u>110</u> € <u>42</u> ct

2. Rechne die Beträge aus.

$$26\text{ € } 5\text{ ct} + 3\text{ € } 45\text{ ct} = \underline{29} \text{ € } \underline{50} \text{ ct}$$

$$50\text{ € } 7\text{ ct} + 5\text{ € } 25\text{ ct} = \underline{55} \text{ € } \underline{32} \text{ ct}$$

$$195\text{ € } 35\text{ ct} + 4\text{ € } 44\text{ ct} = \underline{199} \text{ € } \underline{79} \text{ ct}$$

3. Schreibe die Euro-Beträge mit Komma.

$$2\text{ € } 45\text{ ct} = \underline{2,45} \text{ €}$$

$$79\text{ ct} = \underline{0,79} \text{ €}$$

$$10\text{ € } 3\text{ ct} = \underline{10,03} \text{ €}$$

$$1\text{ € } 1\text{ ct} = \underline{1,01} \text{ €}$$

$$40\text{ € } 70\text{ ct} = \underline{40,70} \text{ €}$$

$$25\text{ € } 25\text{ ct} = \underline{25,25} \text{ €}$$

4. Berechne das Rückgeld.

Es kostet:	Du gibst:	Du bekommst zurück:
3,85 €	10 €	<u>6,15</u> €
15,80 €	20 €	<u>4,20</u> €
18,00 € + 4,40 €	50 €	<u>27,60</u> €
4,35 € + 4,65 €	50 €	<u>41,00</u> €



Name: _____

Datum: _____

1. Setze ein: Viertel vor/Viertel nach/halb.

Es ist **Viertel nach fünf**.Es ist **Viertel vor zwei**.Es ist **halb zehn**.

2. Wie spät ist es? Notiere die Uhrzeiten für die 1. und die 2. Tageshälfte.

6.40 Uhr

18.40 Uhr

8.30 Uhr20.30 Uhr11.45 Uhr23.45 Uhr1.25 Uhr13.25 Uhr10.50 Uhr22.50 Uhr3.15 Uhr15.15 Uhr7.05 Uhr19.05 Uhr0.10 Uhr12.10 Uhr

3. Rechne die Zeiten um.

3 Stunden	=	<u>180</u> Minuten
<u>5</u> Stunden	=	300 Minuten
eine Dreiviertelstunde	=	<u>45</u> Minuten
eine Viertelstunde	=	<u>15</u> Minuten
10 Minuten	=	<u>600</u> Sekunden
<u>2</u> Minuten	=	120 Sekunden



Name: _____

Datum: _____

1. Vergleiche und setze ein: > = <

240 Sekunden	=	4 Minuten
100 Sekunden	>	1 Minute
180 Sekunden	>	2 Minuten
3 Stunden	>	160 Minuten
3 Minuten	<	280 Sekunden
6 Stunden	=	360 Minuten
1 Stunde	>	60 Sekunden
7 Minuten	<	640 Sekunden
5 Minuten	=	300 Sekunden

2. Wie viele Minuten sind vergangen?

Anfang	Dauer	Ende
	<u>30</u> Minuten	
	<u>40</u> Minuten	
	<u>50</u> Minuten	

3. Berechne die Uhrzeiten und Zeitspannen.

Anfang	Dauer	Ende
22.15 Uhr	20 Minuten	<u>22.35</u> Uhr
11.35 Uhr	90 Minuten	<u>13.05</u> Uhr
<u>6.25</u> Uhr	30 Minuten	6.55 Uhr
<u>10.20</u> Uhr	50 Minuten	11.10 Uhr
9.05 Uhr	<u>45</u> Minuten	9.50 Uhr
15.45 Uhr	<u>75</u> Minuten	17.00 Uhr
13.25 Uhr	<u>65</u> Minuten	14.30 Uhr

4. Löse die Aufgaben.

Die Familie beginnt um 13.15 Uhr mit einer Wanderung.
 Sie braucht 3 Stunden und 30 Minuten bis zum Ziel.
 Wann kommt sie an?

um 16.45 Uhr

Eine Sendung beginnt um 19.35 Uhr.
 Um 20.15 Uhr ist sie zu Ende. Wie lange hat sie gedauert?

40 Minuten

Leons Geburtstagsfeier ist um 19.30 Uhr zu Ende.
 Sie hat 4 Stunden und 15 Minuten gedauert.
 Wann hat sie begonnen?

um 15.15 Uhr



Name: _____

Datum: _____

1. Fülle die Lücken in den Tabellen aus.

cm	m cm	m
207 cm	2 m 7 cm	2,07 m
540 cm	5 m 40 cm	5,4 m
306 cm	3 m 6 cm	3,06 m
56 cm	0 m 56 cm	0,56 m
80 cm	0 m 80 cm	0,8 m
34 cm	0 m 34 cm	0,34 m

cm	m cm	m
590 cm	5 m 90 cm	5,9 m
9 cm	0 m 9 cm	0,09 m
403 cm	4 m 3 cm	4,03 m
607 cm	6 m 7 cm	6,07 m
760 cm	7 m 60 cm	7,6 m
706 cm	7 m 6 cm	7,06 m

2. Sortiere der Größe nach. Beginne mit der kleinsten Länge.

1,74 m	1 m 9 cm	0,99 m	177 cm	190 cm
--------	----------	--------	--------	--------

0,99 m < **1 m 9 cm** < **1,74 m** < **177 cm** < **190 cm**

3. Fülle die Lücken in den Tabellen aus.

cm	mm
27 cm	270 mm
9 cm	90 mm
30 cm	300 mm
40 cm	400 mm
4 cm	40 mm

cm	mm
2 cm	20 mm
81 cm	810 mm
54 cm	540 mm
26 cm	260 mm
100 cm	1000 mm

Kompetenzübersicht · Zahlenraum bis 1000

Name: _____

Karte Übungsinhalte/Fähigkeiten

	Orientierung im Zahlenraum bis 1000	
1–3	Mengendarstellungen die passenden Zahlen zuordnen (H, HZ, HZE)	
4–6	Mengendarstellungen (HZE) die passende Zahl, Additionsaufgabe und Stellenwerttafel zuordnen	
7–14	Zahlen am Zahlenstrahl/in der Zahlenreihe bestimmen	
15–20	Vorgänger, Nachfolger, Nachbarzehner und Nachbarhunderter einer Zahl bestimmen	
21–25	Zahlen im Tausenderbuch bestimmen und Zahlbeziehungen erkennen	
26–27	Zahlvergleiche vornehmen (>, =, <)	
28–29	Zahlwörter und Zahl einander zuordnen	
+/- ohne Übergang		
1	Bei Additionsaufgaben Analogien erkennen (E + E, Z + Z, H + H)	
2–7	Zu einer dreistelligen Zahl glatte Hunderter, Zehner und Einer addieren; erkennen, welcher Stellenwert sich ändert	
8–10	Bei Additionsaufgaben auf mehrere sich ändernde Stellenwerte achten	
11–12	Tauschaufgaben bilden und als Rechenhilfe nutzen	
13	Bei Subtraktionsaufgaben Analogien erkennen (E – E, Z – Z, H – H)	
14–19	Von einer dreistelligen Zahl glatte Hunderter, Zehner und Einer subtrahieren; erkennen, welcher Stellenwert sich ändert	
20–22	Bei Subtraktionsaufgaben auf mehrere sich ändernde Stellenwerte achten	
+/- mit Übergang		
1	Auf den nächsten Zehner mit Anschauungshilfe ergänzen ($HZE + _ = HZ$)	
2–4	Aufgaben des Typs $HZE + E$ durch Zerlegung des zweiten Summanden lösen	
5	Auf den vollen Hunderter mit Anschauungshilfe ergänzen ($HZ + _ = H$)	

Karte Übungsinhalte/Fähigkeiten

	+/- mit Übergang (Fortsetzung)	
6–8	Aufgaben des Typs $HZ + Z$ durch Zerlegung des zweiten Summanden lösen	
9–10	Aufgaben des Typs $HZ + HZ$ durch schrittweises Rechnen lösen (halbschriftlich: zuerst die Zehner addieren, dann die Hunderter)	
11–13	Aufgaben des Typs $HZE + ZE$ durch schrittweises Rechnen lösen (halbschriftlich: zuerst die Einer addieren, dann die Zehner)	
14–15	Hilfsaufgaben nutzen, wenn der 2. Summand nah am vollen Hunderter liegt (z. B. $+ 98 \rightarrow + 100 - 2$)	
16	Zum Zehner zurückrechnen ($HZE - _ = HZ$)	
17	Vom vollen Zehner und Hunderter subtrahieren (Entbündeln: $HZ - E / H - E$)	
18–20	Aufgaben des Typs $HZE - E$ durch Zerlegung des Subtrahenden lösen	
21	Zum Hunderter zurückrechnen ($HZ - _ = H$)	
22	Vom vollen Hunderter subtrahieren (Entbündeln: $H - Z$)	
23–25	Aufgaben des Typs $HZ - Z$ durch Zerlegung des Subtrahenden lösen	
26–27	Aufgaben des Typs $HZ - HZ$ durch schrittweises Rechnen lösen (halbschriftlich: zuerst die Zehner subtrahieren, dann die Hunderter)	
28–30	Aufgaben des Typs $HZE - ZE$ durch schrittweises Rechnen lösen (halbschriftlich: zuerst die Einer subtrahieren, dann die Zehner)	
31–32	Hilfsaufgaben nutzen, wenn der Subtrahend nah am vollen Hunderter liegt (z. B. $- 98 \rightarrow - 100 + 2$)	
Multiplikation und Division		
1–3	Multiplikation mit Zehner- und Hunderterzahlen über die Analogie zur Grundaufgabe lösen (Grundaufgabe, das Zehnfache, das Hundertfache)	
4	Mit Zehnerzahlen multiplizieren; die Tauschaufgabe nutzen	
5–9	Aufgaben des Typs $E \cdot ZE$ durch schrittweises Rechnen lösen (halbschriftliche Multiplikation)	
10–12	Division von Zehner- und Hunderterzahlen über die Analogie zur Grundaufgabe lösen (Grundaufgabe, das Zehnfache, das Hundertfache)	
13–14	Divisionsaufgaben mithilfe von Analogien berechnen (verwandte Aufgaben nutzen)	
15	Divisionsaufgaben im Kopf lösen ($HZ : E, HZ : Z$)	
16–17	Aufgaben des Typs $ZE : E, HZ : E$ und $HZE : E$ durch schrittweises Rechnen lösen (halbschriftliche Division)	

Kompetenzübersicht · Größen

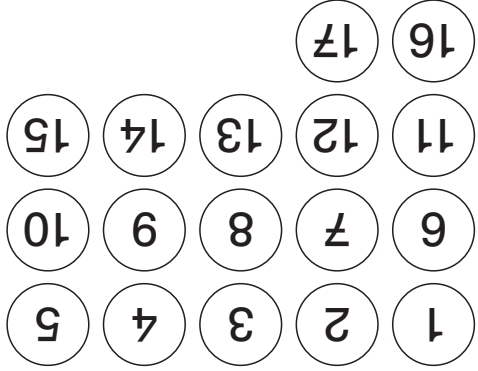
Name: _____

Karte Übungsinhalte/Fähigkeiten

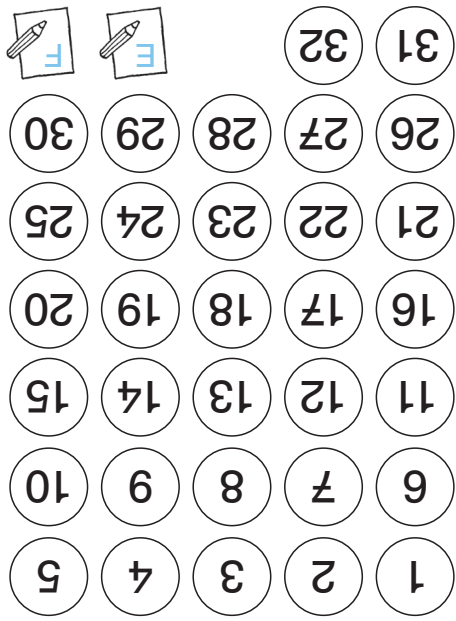
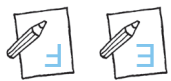
	Geld	
1–4	Geldbeträge bestimmen (Cent, Euro, Euro und Cent)	
5	1 Euro unterschiedlich zerlegen	
6–7	Zu einem Geldbetrag unterschiedliche Zerlegungen finden	
8–9	Münzen bündeln und Beträge bestimmen	
10–11	Geldbeträge addieren (Schreibweise: __€ __ct)	
12–13	Geldbeträge (__€ __ct) in Kommaschreibweise darstellen	
14–15	In Kommaschreibweise angegebene Geldbeträge addieren	
16	Rückgeld berechnen	
17	Sachaufgaben lösen	
	Zeit	
1–2	Uhrzeiten (0 Uhr bis 24 Uhr) den beiden Tageshälften zuordnen	
3	Einem Tagesablauf die passenden Uhrzeiten zuordnen	
4	Sprechweisen für halbe und viertel Stunden kennen	
5–6	Uhrzeiten ablesen (15- und 5-Minuten-Schritte)	
7–9	Zeitspannen in verschiedenen Einheiten angeben (Stunden, Minuten, Sekunden) und Vergleiche vornehmen (>, =, <)	
10–13	Zeitpunkte und Zeitspannen berechnen (Anfang, Dauer, Ende)	
14	Sachaufgaben lösen	

Karte Übungsinhalte/Fähigkeiten

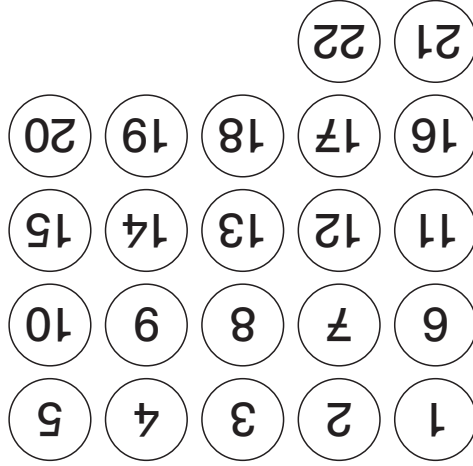
	Längen	
1–2	Die Länge verschiedener Gegenstände/Tiere schätzen	
3–4	Zentimeter in Meter und Zentimeter (__m __cm) umwandeln	
5	Meter und Zentimeter (__m __cm) in Meter umwandeln (Kommaschreibweise)	
6	Zentimeter in Meter umwandeln (Kommaschreibweise)	
7–8	Die Kommaschreibweise anwenden und die richtige Position der Null beachten	
9	Längenangaben in verschiedenen Schreibweisen (cm, m/cm, m) einander zuordnen	
10	Längenvergleiche bei verschiedenen Schreibweisen vornehmen (>, =, <)	
11	In verschiedenen Schreibweisen angegebene Längen der Größe nach sortieren	
12–13	Zentimeter in Millimeter (und umgekehrt) umwandeln	



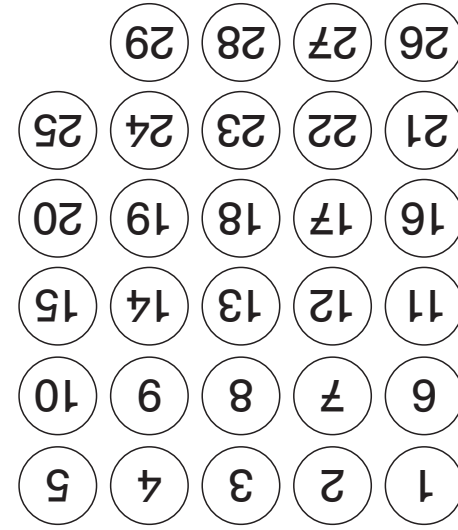
Multiplikation und Division



+/- mit Übergang

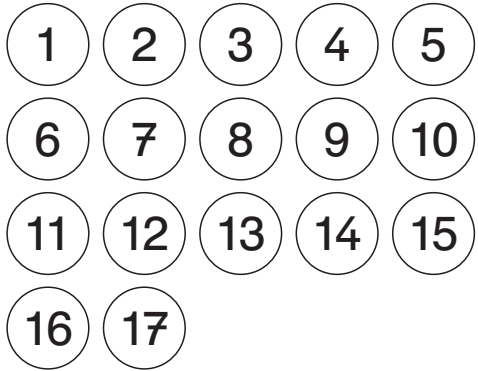


+/- ohne Übergang

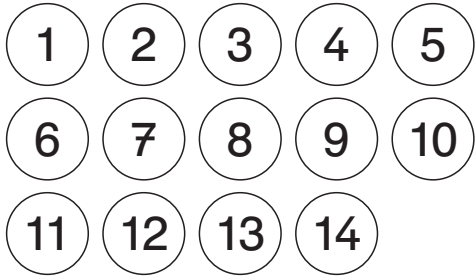


Orientierung im Zahlenraum bis 1 000

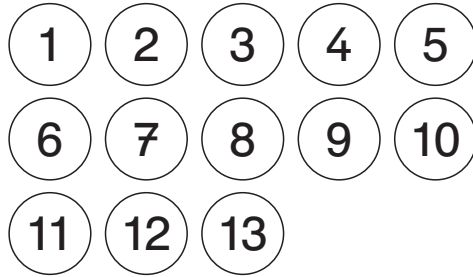
Geld



Zeit

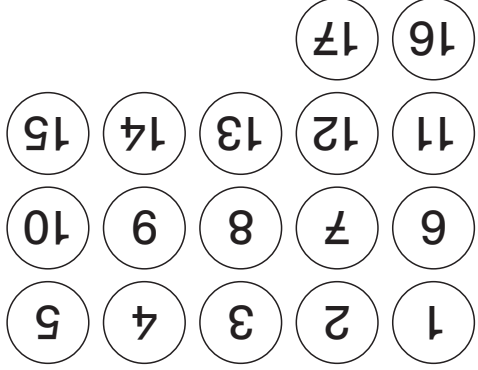
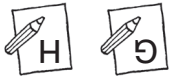


Längen

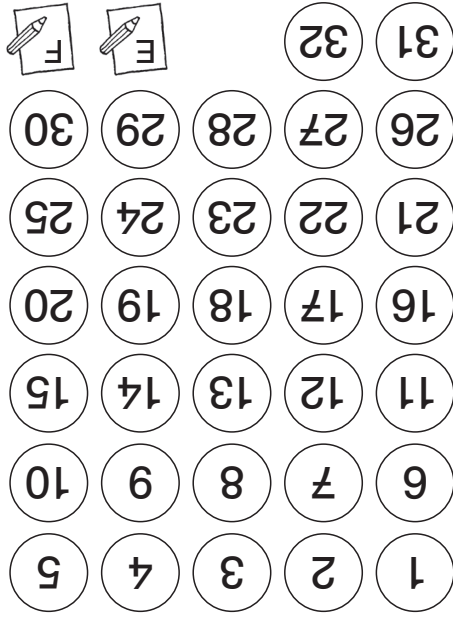
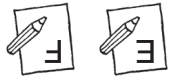


Mein Lerner-Mini

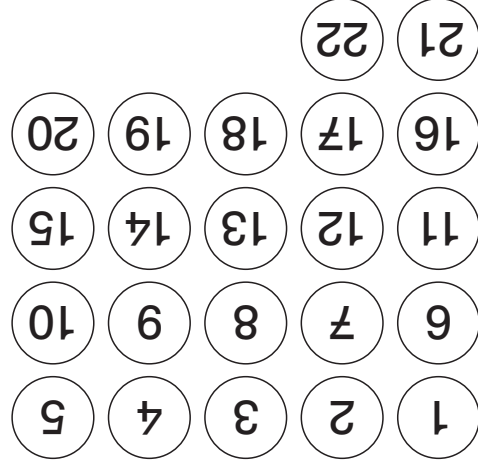




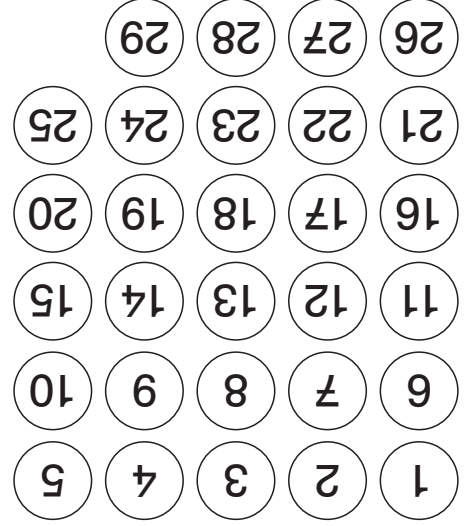
□ Multiplication und Division



□ +/- mit Übergang

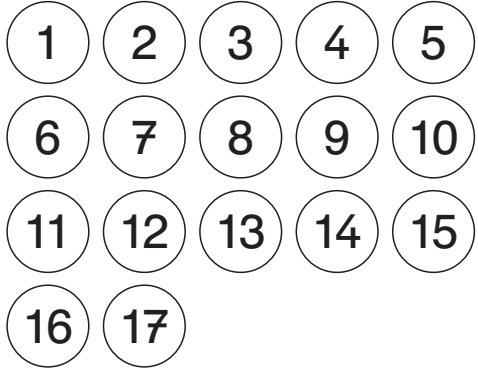


□ +/- ohne Übergang

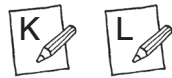
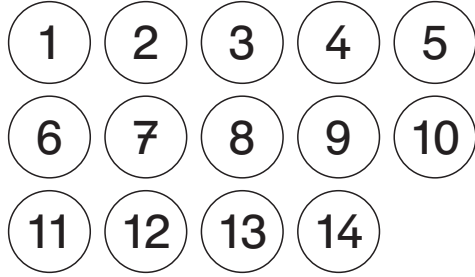


□ Orientierung im Zahlenraum bis 1 000

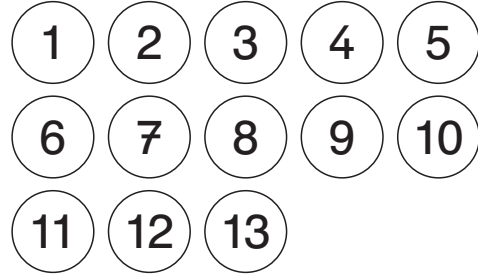
□ Geld



□ Zeit



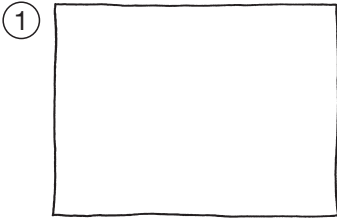
□ Längen



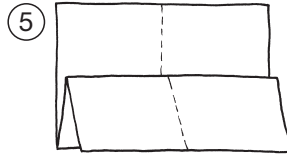
Mein Lerner-Mini



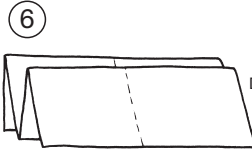
So faltest du das Lerner-Mini:



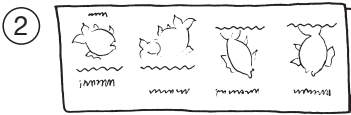
1 Lege dein Mini so mit der weißen Seite nach oben auf den Tisch.



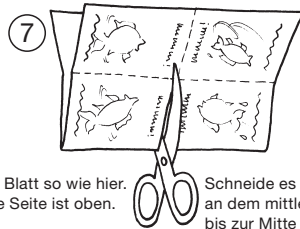
5 Nun knicke das halbe Blatt nach unten.



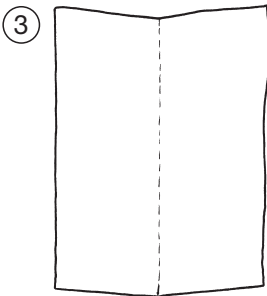
6 Drehe das Blatt um. Falte auch die andere Hälfte nach unten.



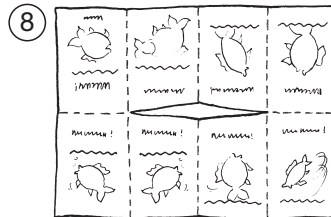
2 Falte das Blatt so in der Mitte.



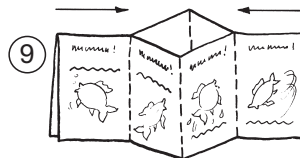
7 Halte das Blatt so wie hier. Die offene Seite ist oben. Schneide es genau an dem mittleren Knick bis zur Mitte ein.



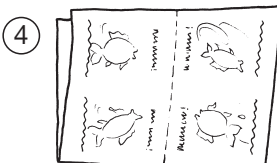
3 Falte das Blatt wieder ganz auf. Drehe es so herum. Lege es wieder mit der weißen Seite nach oben.



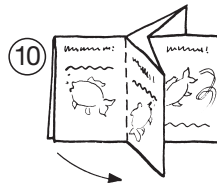
8 Falte das Blatt auf – mit der Bildseite nach oben.



9 Stelle das Blatt so wie ein Dach auf. Schiebe es von beiden Seiten zur Mitte zusammen.



4 Nun falte es wieder in der Mitte – so wie hier.



10 Schiebe es ganz ineinander.



11 Falte es so, dass du die Titelseite vorne siehst. Fertig!