



# Inhaltsübersicht: SATZBLÜTEN

	<u>Arbeitsblätter zur Bearbeitung</u>		<u>Wieder- holungs- karten</u>
	in der Klasse	als Hausaufgabe	
<b>Satzarten und Satzzeichen</b>			
Der Satz ist ein Verständigungsmittel	1a	1b	
Aussagesatz, Fragesatz, Aufforderungssatz, Ausrufesatz, Wunschsatz	2a	2b	W 2
Satzarten und Satzzeichen	3a	3b	
<b>Satzglieder</b>			
Der Satz und seine Wörter	4a	4b	
Satzglieder kann man umstellen	5a	5b	W 5
Verbesserung des sprachlichen Ausdrucks durch Umstellen der Satzglieder	6a	6b	W 6
Satzglieder beantworten Fragen	7a	7b	
Erfragen von Satzgliedern	8a	8b	W 8
Das Prädikat ist die Satzaussage	9a	9b	W 9.1, 9.2
Die zweiteilige Satzaussage	10a	10b	W 10
Das Subjekt ist der Satzgegenstand	11a	11b	W 11.1, 11.2
Subjekt und Prädikat	12a	12b	W 12
Das Akkusativobjekt ergänzt den Satz	13a	13b	W 13
Subjekt, Prädikat und Akkusativobjekt	14a	14b	W 14
Das Dativobjekt – Ergänzung im Wem-Fall	15a	15b	W 15
Akkusativobjekt oder Dativobjekt?	16a	16b	W 16
Das Prädikat regiert den Satz	17a	17b	
Die Bestimmung des Ortes	18a	18b	W 18
Die Bestimmung der Zeit	19a	19b	W 19
Die Bestimmung der Art und Weise	20a	20b	W 20
Die Bestimmung des Grundes	21a	21b	W 21
Die Bestimmungen	22a	22b	W 22
Aufsatzschulung: Die Benutzung der Bestimmungen	23a	23b	W 23
<b>Satzverknüpfungen</b>			
Sätze können durch Bindewörter miteinander verknüpft werden	24a	24b	W 24
<b>Wiederholung Satzglieder unterscheiden</b>			W 25.1, 25.2
<b>Wiederholung SATZBLÜTEN</b>			W 26

## Bild- und Quellennachweis:

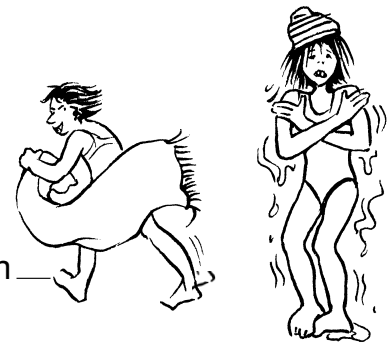
S. 8a, 8b: Nach der Geschichte von Otfried Preußler, DER RÄUBER HOTZENPLOTZ. © by K. Thienemanns Verlag, Stuttgart – Wien.  
S. 22a: Illustration von Betsy Bolink

# Der Satz ist ein Verständigungsmittel

<b>Aussagesatz</b> (Erzählsatz) •	sagen, antworten, erzählen
<b>Fragesatz</b> ?	fragen
<b>Aufforderungssatz</b> !	auffordern, bitten, befehlen
<b>Ausrufesatz</b> !	ausrufen
<b>Wunschsatz</b> !	wünschen

## Hochbetrieb im Freibad

Heute ist es im Schwimmbad brechend voll \_\_\_\_  
 Alle genießen das herrliche Sommerwetter \_\_\_\_  
 Amüsiert horcht Laura auf das Stimmengewirr um sie herum \_\_\_\_



Oh, ist das toll \_\_\_\_

Wäre es nur noch nicht so spät \_\_\_\_

Wo ist mein Handtuch \_\_\_\_

Ich lese jetzt in meinem Buch \_\_\_\_

Uh, ist das Wasser kalt \_\_\_\_

Uli, gib mir bitte die Sonnencreme \_\_\_\_

Lass mich in Ruhe \_\_\_\_

Spritz nicht alles voll \_\_\_\_

Ach, hätte ich doch auch so einen Badeanzug \_\_\_\_

Wer geht mit ins Wasser \_\_\_\_

Ich finde es schön im Schwimmbad \_\_\_\_

- 1 Schreibe die Sätze mit den richtigen **Satzzeichen** in dein Heft!
- 2 Gib hinter jedem Satz in Klammern die **Satzart** an!



## Das Prädikat ist die Satzaussage

In jedem Satz **tut** jemand etwas, **geschieht** oder **ist** etwas. Das Satzglied, das solche Angaben macht, nennt man **Satzaussage** oder **Prädikat**. Es antwortet auf die Frage: *Was tut?*



Andrea isst nach dem Frühstück noch schnell ihren Hamster.

Igor küsst die dicke Stubenfliege an der Wand.

Julia schläft auf dem Klettergerüst.

Jochen erschlägt alle seine Gummibärchen.

Martin füttert beim Abschied immer seine liebe Mutter.

Salih turnt in der Jugendherberge im Schlafsack.

Sakir kauft niemals einem anderen Geld.

Carsten klaut den Hustensaft wirklich nicht gerne.

Simone trinkt eine Flasche Wein für ihren Vater.

❶ Glaubst du, dass die Kinder so etwas tun? Was tun sie wirklich?  
Kreise alle Satzaussagen (Prädikate) rot ein!

❷ Tausche die Satzaussagen (Prädikate) zwischen den Sätzen so aus, dass aus den unglaubwürdigen Aussagen glaubwürdige werden!

❸ Schreibe die Sätze richtig in dein Heft!

## Wen/Was-Ergänzung oder Wem-Ergänzung? (Akkusativobjekt oder Dativobjekt?)

Andrea ist ihr *em* Freund Jochen ( Wem-Ergänzung ) böse.

Wem ist Andrea böse?

Andrea schlägt ihr \_\_\_\_\_ Freund Jochen ( \_\_\_\_\_ ).



Der Notarzt versorgt d \_\_\_\_\_ verunglückt \_\_\_\_\_ Radfahrer ( \_\_\_\_\_ ).

Der Notarzt hilft d \_\_\_\_\_ verunglückt \_\_\_\_\_ Radfahrer ( \_\_\_\_\_ ).

Jens schaut ein \_\_\_\_\_ interessant \_\_\_\_\_ Fußballspiel ( \_\_\_\_\_ ) zu.

Jens bewundert ein \_\_\_\_\_ interessant \_\_\_\_\_ Fußballspiel ( \_\_\_\_\_ ).

Der Fuchs folgt d \_\_\_\_\_ Spur eines Hasen ( \_\_\_\_\_ ).

Der Fuchs verfolgt d \_\_\_\_\_ Spur eines Hasen ( \_\_\_\_\_ ).

- ❶ Stelle die richtige Frage nach dem umrahmten Satzglied: **Wen/Was?** oder **Wem?**  
Schreibe die vollständige Frage auf die Linie!
- ❷ Setze die **richtigen Wortendungen** ein und gib in der Klammer an, ob es sich um eine Wem-Ergänzung (Dativobjekt) oder um eine Wen/Was-Ergänzung (Akkusativobjekt) handelt!