

# SMART

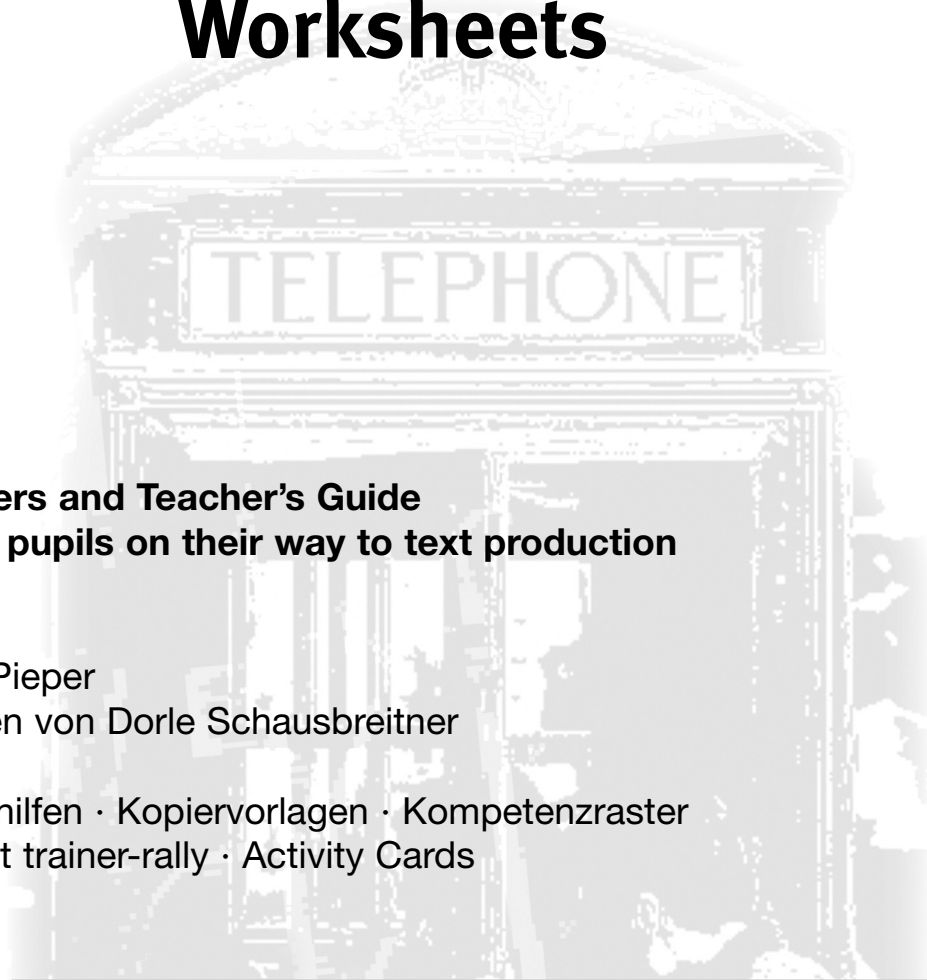
## text trainer

### Worksheets

**Copymasters and Teacher's Guide  
to support pupils on their way to text production**

von Frank Pieper  
Illustrationen von Dorle Schausbreitner

Unterrichtshilfen · Kopiervorlagen · Kompetenzraster  
SMART text trainer-rally · Activity Cards



# Inhaltsverzeichnis

---

## Einleitung

Ziele .....	3
Aufbau der „Worksheets“ .....	3
Einsatz und Arbeitsweise .....	4
Zusatzangebote .....	5

## Unterrichtshilfen · „Worksheets“

about me .....	6
pets .....	10
wild animals and zoo animals .....	14
money .....	18
hobbies and pastimes .....	22
trips .....	26
sports .....	30
home .....	34
friends .....	38
my own reports, stories and little essays .....	42
books .....	46
dreams · nightmares · horror · fantasy .....	50
clothes .....	54
a good time .....	58
rolling · running · moving .....	62
snacks and food .....	66
nature is fun .....	70
nice and nasty people .....	74

## Anhang

Kompetenzraster .....	78
3 Schritte zur eigenen Textproduktion · plan-write-check.....	79
Methodenübersicht .....	80
SMART text trainer-rally .....	82
SMART text trainer-rally · Lösungen .....	84
SMART text trainer-rally · Urkunde .....	85
Vorlagen für Cluster, Mind Map, Placemat .....	86
Guided Fantasy · The Balloon .....	87
Activity Cards .....	88

## Differenzierungsmöglichkeiten

### Aufgabe 1

Lassen Sie die SuS ein Brainstorming machen oder ein Cluster ohne Vorgabe von Satzanfängen anfertigen. Eine Vorlage hierzu finden Sie im Anhang auf Seite 86.

### Aufgabe 2

Geben Sie zu den jeweiligen Fragen Satzanfänge aus dem **SMART text trainer** vor, die dort von den SuS wiedergefunden werden können und als Hilfe dienen, die Frage zu beantworten.

*My friends are ...*

*... is my friend, because ...*

*My best friend is ...*

*... is my best friend, because ...*

*We often ... together and we ... together, too.*

*My best friend ... lives in ...*

*... is special, because he/she ... and I like the way he/she ...*

### Aufgabe 3

Hilfsfragen:

*Who is your best friend?*

*What do you do together?*

*How often do you meet? Where?*

## Methodenvorschläge

### Aufgabe 1

- Brainstorming
- Cluster

### Aufgabe 2

- Questionnaire
- Double circle
- Hot seat

### Aufgabe 3

- Think! Pair! Share!
- Hot seat
- Rub out

## Kompetenzübersicht nach Stufe A2 (GeR)

### Kommunikative Kompetenzen

- Hörverstehen/Hör-Sehverstehen
- Sprechen
- Leseverstehen
- Schreiben
- Sprachmittlung

### Interkulturelle Kompetenzen

Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln/Sprachliche Korrektheit

Methodische Kompetenzen

**1 What comes to your mind if you think about “friends”?  
Make a mind map.**

Friends can be

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

What we can do together:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

I have

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**friends**

**2 Write about your friends. Answer in complete sentences.**

What are their names? \_\_\_\_\_

Why are they your friends? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Who is your **best** friend? \_\_\_\_\_

Why is he/she your best friend? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Where does your best friend live? \_\_\_\_\_

What makes your best friend special? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3 Write a text about a friend.**

The red phrases in your **SMART text trainer** will help you.

## Differenzierungsmöglichkeiten

### Aufgabe 1

Erarbeiten Sie zunächst die Mustertexte aus dem **SMART text trainer** gemeinsam mit den SuS und klären Sie deren Fragen.

#### Lösungen:

right: 1, 2, 3, 6, 9

wrong: 4, 5, 7, 8

### Aufgabe 2

Start like:

*He/she is ..., ... can ..., ... has ...*

Verweisen Sie auf die Mustertexte im **SMART text trainer** Seite ⑨.

### Aufgabe 3

Wiederholen Sie die Merkmale eines Briefes.

Satzanfänge:

*Dear ...,*

*You are special to me, because ...*

*I like the way you ...*

## Methodenvorschläge

### Aufgabe 1

- Buzz reading
- Read and look up
- Dictation race

### Aufgabe 2

- Peer conference
- Round robin
- Silent discussion

### Aufgabe 3

- Think! Pair! Share!
- Hot seat
- Round robin

## Kompetenzübersicht nach Stufe A2 (GeR)

### Kommunikative Kompetenzen

- Hörverstehen/Hör-Sehverstehen
- Sprechen
- Leseverstehen
- Schreiben
- Sprachmittlung

### Interkulturelle Kompetenzen

- Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln/Sprachliche Korrektheit

### Methodische Kompetenzen

1 Read the texts on page 9.  
Read the sentences and tick  them "right" or "wrong".

	right	wrong
1 Robert is very sporty.		
2 He is full of energy but not very clever.		
3 Mustafa is Pakistani.		
4 He speaks English but no German.		
5 René is tall and hates playing with toy soldiers.		
6 He is a good footballer.		
7 Kate's cat is called Benny.		
8 Cindy isn't very good at sports.		
9 Jan is good at spelling.		



2 What do you think a perfect friend is like? Write 3 or more sentences.

---



---



---



---



---

3 Write a letter to a friend. Tell him why you like him.