Finken-Gratisdownload

mit ausgewählten Zusatzmaterialien

Lese-probe

LOGICO-Förderbox PICCOLO Sprachbildung II

ab Ende 1. Schuljahr

Artikel-Nr. 3319

Weitere Infos unter www.finken.de/3319

LOGICO® PICCOLO

Förderbox

Sprachbildung II

von Britta Koopmann, Birte Priebe
und Dagmar Rucys

Finken

Das Förderboxen-Konzept

Lernvoraussetzungen stärken

Entwicklungsverzögerungen ausgleichen

allen gerecht werden

Motivation und Lernfreude steigern

Mit den LOGICO-Förderboxen liegt eine Boxen-Reihe vor, die sich besonders an Kinder wendet, die unterstützende Übungsangebote in den Bereichen Deutsch und Mathematik benötigen.

Anschaulich, kleinschrittig und optisch klar strukturiert, eröffnen die Boxen Kindern die Möglichkeit, Lerninhalte selbstständig, im eigenen Lerntempo und ganz abgestimmt auf ihre individuellen Lernbedürfnisse einzuüben.

Die Karten sind durch ein Register übersichtlich nach **Themen** gegliedert. Jedes Thema hat eine eigene **Farbe**. So gelingt das Auffinden und Zurücksortieren problemlos.

Jede LOGICO-Förderbox ist durch ein besonderes **Tier** gekennzeichnet. Sollten unterschiedliche Förderboxen im Klassenraum stehen, können die Kinder die Boxen so voneinander unterscheiden. Zugleich gelingt auch die klare Benennung der Box mithilfe des Tiernamens, was zusätzlich motiviert und zum Zugreifen anregt.

Leseprobe zur: LOGICO-Förderbox Sprachbildung II · Best.-Nr. 3319 · © Finken-Verlag · www.finken.de

© Finken-Verlag · www.finken.de

Warum eine LOGICO-Förderbox „Sprachbildung II“?

Die Vorbedingung für eine erfolgreiche Schullaufbahn ist die Handlungs- und Kommunikationsfähigkeit in der Landessprache – in unserem Fall in Deutsch. Das besagt, dass die Kinder über einen ausreichenden sprachlichen Erfahrungsschatz verfügen und diesen zu einem inneren Sprachsystem geordnet haben. Erst dann können sie ihre Handlungen mit Sprache begleiten und sich verständlich machen. Je früher bei Kindern mit dem Ausbau des Wortschatzes begonnen wird, desto eher entstehen für sie Verknüpfungen zur Bildungssprache.

Gerade in dem Bereich Deutsch als Zweitsprache (DaZ) ist es absolut notwendig, dass die Schülerinnen und Schüler genügend Anreize bekommen, ihren Wortbestand kontinuierlich zu vergrößern und die erlernten Wörter zu üben und zu festigen.

Die LOGICO-Förderbox „Sprachbildung II“ erweitert den Wortschatz

In seinem tatsächlichen Sinne ist mit dem Begriff „Wortschatz“ die Erweiterung des sprachlichen Könnens gemeint. Ein wichtiger Aspekt besteht darin, dass Schülerinnen und Schüler täglich neue Wörter entdecken, Beziehungen zwischen vorhandenem Weltwissen und zu erlernendem Fachwissen finden und damit ihren Wortschatz erweitern. Die LOGICO-Förderbox „Sprachbildung II“ unterstützt diese Wortschatzarbeit in entscheidender Weise.

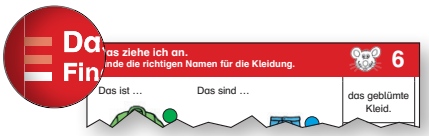
Fachlernen und Sprachlernen sind untrennbar miteinander verbunden und Grundpfeiler der Bildungssprache. Ohne diese wird schulischer Erfolg nicht möglich. Das Verständnis und der Gebrauch der Bildungssprache muss mit den Schülerinnen und Schülern erlernt und geübt werden. Versteht ein Kind den Wortschatz nicht, wird es auch die fachlichen Zusammenhänge kaum nachvollziehen können. Zum bildungssprachlichen Repertoire gehören die Kenntnis und der Gebrauch des Fachvokabulars, des Fachwortschatzes.

Besonders bei dem Thema „Tiere“ in dieser LOGICO-Förderbox wird der Übergang auf die bildungssprachliche Ebene angebahnt. Ein Fachwortschatz aus dem Bereich der Tierwelt wird sukzessiv aufgebaut. Haustiere, in Wald und Feld lebende Tiere und Tiere aus fremden Ländern werden als Oberbegriffe eingeführt. Weitere fachspezifische Bezeichnungen werden gelernt und geübt.
Durch deutliche Abbildungen und sprachliche Wiederholungen wird das Sachwissen und das Fachvokabular der Lernenden erweitert und gefestigt.

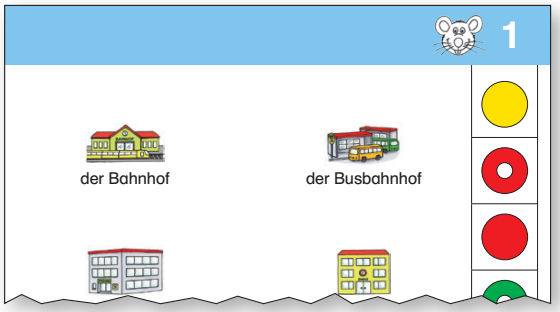
Leseprobe zur: LOGICO-Förderbox Sprachbildung II · Best.-Nr. 3319 · © Finken-Verlag · www.finken.de

Der Aufbau der Karten

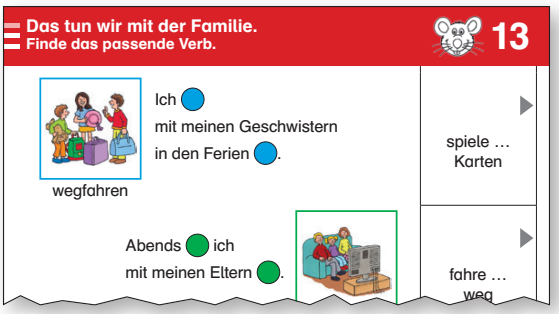
Der Schwierigkeitsgrad jeder Karte ist am oberen linken Rand durch weiße Balken markiert. Mit der Anzahl der Balken steigt die Anforderung.



Aufgaben-Beispiele



Auf der **einfachsten Stufe** wird der Grundwortschatz der Nomen und Verben durch Bild-Wort-Zuordnung eingeführt und geübt.



Auf der **zweiten Stufe** geht es um bildlich unterstützte Übungen, bei denen der geübte Wortschatz in eine Satzstruktur eingebunden ist. Auch einfache Satzverbindungen fallen in diese Kategorie.

Zur **dritten** und **damit schwierigsten Stufe** gehören z. B. Übungen mit Präpositionen. Bei der Lösung spielt auch verstärkt sinnentnehmendes Lesen und Umweltwissen eine große Rolle. Auch längere, zusammenhängende Texte (z. T. mit 10 Aufgaben) fallen in diese Kategorie.

Leseprobe zur: LOGICO-Förderbox Sprachbildung II · Best.-Nr. 3319 · © Finken-Verlag · www.finken.de

© Finken-Verlag · www.finken.de

Methodische Umsetzung im Unterricht

In einem individualisierten Unterricht sollte die LOGICO-Förderbox „Sprachbildung II“ einen festen Platz im Klassenraum oder in der Fördergruppe haben.

Sinnvoll ist es, den Übungsphasen mit LOGICO feste Zeiten im Rahmen eines rhythmisierten Unterrichts zu geben.

Zur Auswahl der Karten · Zur Arbeitsweise

Für den differenzierten Einsatz der Arbeitskarten bieten sich unterschiedliche Möglichkeiten an:

- Die Aufgaben der einzelnen Übungsbereiche werden in der vorgegebenen Reihenfolge bearbeitet. Damit ist gewährleistet, dass ein kontinuierlicher Lernprozess stattfindet.
- Die Kinder setzen mit der Bearbeitung der Karten an der Stelle ein, für die sie einen besonderen Förderbedarf haben. Das kann z. B. auch gezielt besondere Aspekte betreffen, wie z. B. das Üben von Präpositionen.
  Die Lehrkraft kann die Karten dann gezielt für bestimmte Förderaspekte auswählen und diese im Wochenplan festlegen.
- Besonders geeignet sind die Karten in kooperativen Phasen im Förder- oder Klassenunterricht.
  Der schon fortgeschrittene Deutsch-Lernende hilft „dem Anfänger/der Anfängerin“. Dies stärkt die sozialen Kompetenzen aller.
- Ganz generell sollten leistungsschwache Schüler*innen die Möglichkeit erhalten, die Karten-Rückseiten zum Lernen und dann die Vorderseiten zum anschließenden Üben zu nutzen.

Leseprobe zur: LOGICO-Förderbox Sprachbildung II · Best.-Nr. 3319 · © Finken-Verlag · www.finken.de

Alles über mich

Karte	Titel	Differenzierung	Aufgaben	Übungsinhalte
1	Ich bin ein Mädchen. – So sehe ich aus!	▬	10	Nomen/Artikel
2	Ich bin ein Junge. – So sehe ich aus!	▬	10	Nomen/Artikel
3	Immer zwei – immer zehn – viele	▬	10	Nomen im Plural
4	Laura und Erol stellen sich vor.	▬	10	Sätze ergänzen
5	Das sind Ben und Samira.	≡	10	Fragen beantworten
6	Das ziehe ich an.	▬	10	Nomen/Adjektive im Singular/Plural
7	Das ziehe ich an.	▬	10	Nomen/Adjektive im Singular/Plural
8	So sehen meine Freunde und Freundinnen aus.	≡	5	Rätseltexte lesen und ergänzen
9	Merles Familie	▬	5	Familienmitglieder benennen/ mein – meine
10	Leons Familie	▬	5	Familienmitglieder benennen/ mein – meine
11	Aufgaben in Enids Familie	▬	5	Zwei Satzteile verbinden/ Verben 3. Person Singular
12	Aufgaben in Kenzos Familie	▬	5	Zwei Satzteile verbinden/ Verben 3. Person Singular
13	Das tun wir mit der Familie.	≡	5	Verben: Infinitiv und 1. Person Singular
14	Fragen an die Kinder	≡	5	Fragen/Antworten; Verben: 2. und 1. Person Singular
15	Was ich mag – und was ich nicht mag.	≡	5	Verben: 1. Person Singular; Verneinung mit **nicht**
16	Was ich mag – und was ich nicht mag.	≡	5	Verben: 1. Person Singular; Verneinung mit **nicht**
17	Ein Tag mit Marie	≡	10	Zeitbestimmung am Satzanfang ergänzen
18	Wenn – dann …	≡	5	Wenn-dann-Sätze; Verben: 1. Person Singular
19	Wie Kinder manchmal so sind.	≡	5	Weil-Sätze; Verben in verschiedenen Zeiten; Adjektive
20	Freunde und Freundinnen	≡	10	reflexive Verben in der Grundform
21	Kleine Gespräche	≡	5	Fragen/Antworten; Verben: 2. und 1. Person Singular
22	Nur ein Verb passt.	▬	5	Nomen-Verb-Zuordnung
23	Was ich schon alles kann.	≡	5	Fragen/Aussagen formulieren
24	Leons Opa hat viele Fragen.	≡	10	Fragen/Antworten
25	Familien-Reise	≡	10	Verben im Imperativ
26	Samiras Geburtstags-Plan	≡	10	Verben in verschiedenen Personalformen in Lückentext einsetzen
27	Samiras Geburtstags-Bericht	≡	10	Verben im Perfekt
28	Als ich noch klein war …	≡	10	Verben im Präteritum

Lernstandskontrolle: „Mein Körper“ • „Aufgaben in der Familie“
„Samiras Geburtstag“

© Finken-Verlag · www.finken.de

© Finken-Verlag · www.finken.de

Leseprobe zur: LOGICO-Förderbox Sprachbildung II · Best.-Nr. 3319 · © Finken-Verlag · www.finken.de

Freizeit · Hobbys

Karte	Titel	Differenzierung	Aufgaben	Übungsinhalte
1	Orte für Freizeit und Hobbys	—	10	Nomen/Artikel
2	Im Freibad	—	10	Nomen/Artikel
3	Neue Wörter entstehen.	—	10	zusammengesetzte Nomen
4	Weißt du, wo die Kinder sind?	≡	10	Ortsangaben ergänzen
5	Das brauchen die Kinder für ihre Hobbys.	—	10	Nomen im Singular und Plural
6	Alle spielen.	—	5	Verben mit dem Grundwort „spielen“
7	Auf dem Abenteuerspielplatz	—	5	Verben: Infinitiv und 3. Person Singular
8	Die Kinder erzählen, was sie getan haben.	≡	5	Verben: Perfekt und 1. Person Singular
9	Hobbys	—	5	Verben: Infinitiv und 3. Person Singular
10	Hobbys	—	5	Verben: Infinitiv und 3. Person Singular
11	Wohin gehen die Kinder? – Was nehmen sie mit?	≡	10	Ortsangaben ergänzen; Satzergänzungen im Akkusativ
12	Im Freibad	≡	5	Subjekt ergänzen
13	Im Freibad	≡	5	Subjekt ergänzen
14	Das tun die Kinder gern.	≡	10	Verben: 1. Person Singular
15	Tun die Kinder das gern oder nicht gern?	≡	10	Verben: 3. Person Singular; Verneinung mit **nicht**
16	Spiel und Spaß in der Freizeit	≡	7	Präpositionen mit Dativ
17	Mit Enid auf dem Pferdehof	≡	10	ein Verb – verschiedene Pluralformen
18	Mit Ben auf dem Fußballplatz	≡	10	ein Verb – verschiedene Pluralformen
19	Wer sagt was?	≡	5	Verben in wörtlicher Rede im Imperativ
20	Aufgepasst! – Kleine Veränderungen	≡	10	Subjekt und Objektergänzungen in verschiedenen Fällen
21	Aufgepasst! – Das Verb verändert sich.	≡	10	ein Verb – verschiedene Pluralformen
22	Wenn – dann …	≡	5	Wenn-dann-Sätze; Verben: 3. Person Singular
23	Samira und Enid telefonieren.	≡	5	Fragen/Antworten
24	Aber leider …	≡	5	Nebensätze mit „**leider**“ ergänzen
25	Gegensätze	≡	8	Gegensatz-Paare
26	Merle will alles wissen.	≡	10	Verben im Präteritum

Lernstandskontrolle: „Wörter-Gewimmel“
„Hobbys“ • „Im Freibad“

© Finken-Verlag · www.finken.de

© Finken-Verlag · www.finken.de

Leseprobe zur: LOGICO-Förderbox Sprachbildung II · Best.-Nr. 3319 · © Finken-Verlag · www.finken.de

Stadt und Land

Karte	Titel	Differenzierung	Aufgaben	Übungsinhalte
1	In der Stadt	—	10	Nomen/Artikel
2	Gebäude · Geschäfte · Orte	—	10	Nomen/Artikel
3	Auf dem Land	—	10	Nomen/Artikel
4	Diese Geschäfte gibt es überall.	—	10	Nomen/Artikel
5	In welche Geschäfte gehen die Kinder?	—	5	Ortsangaben ergänzen
6	Berufe raten · Wer bin ich?	≡	10	Subjekt ergänzen: Nomen mit unbestimmtem Artikel
7	Viele Fragen	≡	5	Wörtliche Rede/Begleitsatz zuordnen
8	Beobachtungen in der Stadt	—	5	Verben: Infinitiv und 3. Person Singular
9	Beobachtungen in der Stadt	≡	5	Verben mit trennbarer Vorsilbe: Infinitiv und 3. Person Singular
10	Beobachtungen auf dem Land	—	5	Verben: Infinitiv und 3. Person Plural
11	Kinder in der Stadt und auf dem Land	≡	10	Verben: 1. Person Singular
12	Beliebte Treffpunkte	≡	7	Präpositionen mit Dativ
13	Gegensätze	≡	7	Gegensatz-Paare
14	Fahrzeuge	—	10	Nomen/Artikel
15	Ein Fahrzeug – viele Fahrzeuge	—	10	Nomen im Singular und Plural
16	Wer fährt wohin?	—	5	Ortsangaben ergänzen
17	Auf dem Parkplatz	≡	9	Subjekt- und Objektergänzungen in verschiedenen Fällen
18	Im Straßenverkehr	—	10	Nomen/Artikel
19	Das alles geschieht im Straßenverkehr.	≡	10	Bild-Text-Zuordnungen
20	Kleine Gespräche	≡	10	ein Verb – verschiedene Personalformen
21	Wichtige Verkehrszeichen	≡	5	Wenn-dann-Sätze; Verben: 2. Person Singular
22	Leons Schulweg	≡	5	Satz-Zuordnungen; Verben im Imperativ
23	Kleine Verkehrsschule	≡	5	Verben im Perfekt; Verneinung mit **nicht**
24	Ein Tag in der Stadt und auf dem Land	≡	5	Weil-Sätze; Adjektive
25	Ein Interview auf der Straße	≡	5	Fragen/Antworten
26	Ein Fahrplan	≡	8	Fragen zum Text beantworten
27	Eine Fahrt durch die Stadt	≡	10	Verben im Perfekt
28	Die Großeltern erzählen von früher.	≡	10	Verben im Präteritum

Lernstandskontrolle: „Kreuzworträtsel“ • „Alle tun etwas“
„In der Stadt“

© Finken-Verlag · www.finken.de

© Finken-Verlag · www.finken.de

Leseprobe zur: LOGICO-Förderbox Sprachbildung II · Best.-Nr. 3319 · © Finken-Verlag · www.finken.de

Tiere

Karte	Titel	Differenzierung	Aufgaben	Übungsinhalte
1	Haustiere	—	10	Nomen/Artikel
2	Das brauchen die Tiere.	=	6	Subjekt ergänzen
3	Wo sind die Tiere?	≡	7	Präpositionen mit Dativ
4	Wie die Tiere sich bewegen.	—	5	Verben: Infinitiv und 3. Person Singular
5	Kinder und ihre Lieblingstiere	—	5	Verben: Infinitiv und 3. Person Singular
6	Das tun die Kinder für ihre Tiere.	=	10	Verben: 1. Person Singular
7	Besonderheiten	=	5	Sachinformationen: Satzergänzungen im Akkusativ
8	Wie Tiere ihre Gefühle zeigen.	=	5	Wenn-dann-Sätze; Verben: 3. Person Singular
9	Tiere auf dem Bauernhof	—	10	Nomen/Artikel
10	Tiermütter und ihre Tierkinder	=	8	Satzergänzungen im Dativ mit Possesivpronomen ihrem/seinem
11	Die Sprache der Tiere	=	10	Verben: 3. Person Singular
12	Kleine Tier-Geschichten	—	6	Verben: Infinitiv und 3. Person Singular
13	Tiere sind nützlich für die Menschen.	=	10	Sachinformationen: Subjekt- und Objektergänzungen im Akkusativ
14	Tier-Rätsel	=	5	Rätseltexte erlesen und ergänzen
15	Tiere im Wald und auf der Wiese	—	10	Nomen/Artikel

© Finken-Verlag · www.finken.de

© Finken-Verlag · www.finken.de

16	Im Feld, im Wald und auf der Wiese	—	5	Bild-Text-Zuordnungen
17	Im Feld, im Wald und auf der Wiese	—	5	Bild-Text-Zuordnungen
18	Wo …?	≡	7	Präpositionen mit Dativ
19	Wohin wollen die Tiere?	=	5	Ortsangaben ergänzen (Akkusativ)
20	Tier-Rätsel	=	5	Rätseltexte erlesen und ergänzen
21	Besonderheiten	≡	10	Sachinformationen: Satzergänzungen im Akkusativ
22	Tiere aus fernen Ländern	—	10	Nomen/Artikel
23	Kennst du die Sprache der Tiere?	—	10	Nomen/Verben im Singular/Plural
24	Was die Tiere alles können.	=	5	Bild-Text-Zuordnungen
25	So ernähren sich die wild lebenden Tiere.	=	5	Sachinformationen: Satzergänzungen im Akkusativ
26	Besonderheiten	≡	10	Sachinformationen: Satzergänzungen im Akkusativ
27	Was die Elefanten mit ihrem Rüssel alles tun.	=	6	Verben: 3. Person Singular
28	Was weißt du schon alles über Tiere?	≡	10	Wissensabfrage
29	Opas Papagei Hugo	≡	10	Verben im Perfekt
30	Besuch im Zoo	≡	10	Verben im Präteritum

Lernstandskontrolle: „Tiere“ • „Es gibt viel zu tun.“
„Wo sind die Tiere?“

Leseprobe zur: LOGICO-Förderbox Sprachbildung II · Best.-Nr. 3319 · © Finken-Verlag · www.finken.de

Beobachtungsbogen

Name / ... kann	Bild-Wort-Zuordnung von Nomen und Verben herstellen	bekannten Wortschatz abschreiben	bekannten Wortschatz auswendig aufschreiben	neue Nomen aus zwei Wortteilen bilden	Verben in verschiedenen Personalformen bilden	Verben in verschiedenen Zeitformen bilden

Präpositionen richtig zuordnen	zu Fragen die richtigen Antworten finden	Sätze durch Wörter oder Satzteile vervollständigen	einfache Satzverbindungen herstellen	kleine Texte sinnentnehmend lesen	Sachinformationen verstehen	selbstständig Höraufgaben nachvollziehen	Aufgabenstellungen verstehen und umsetzen	selbstständig mit LOGICO-Karten arbeiten

Leseprobe zur: LOGICO-Förderbox Sprachbildung II · Best.-Nr. 3319 · © Finken-Verlag · www.finken.de

© Finken-Verlag · www.finken.de
© Finken-Verlag · www.finken.de

Mini-Lernbegleiter

Finken

Alles über mich

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

Tiere

16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Tiere

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Freizeit · Hobbys

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

Stadt und Land

9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28

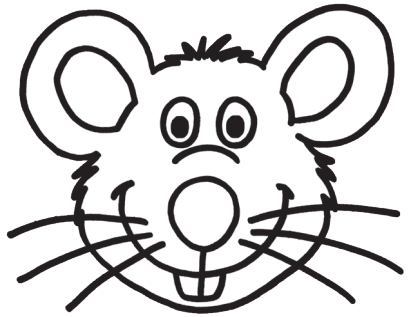
Stadt und Land

1 2 3 4 5 6 7 8

© Finken-Verlag · www.finken.de

LOGICO-Förderbox · Sprachbildung II

Mini-Lernbegleiter



Finken

© Finken-Verlag · www.finken.de

LOGICO-Förderbox · Sprachbildung II

☐ Alles über mich

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28

☐ Tiere

16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

☐ Tiere

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

☐ Freizeit · Hobbys

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

21 22 23 24 25 26

☐ Stadt und Land

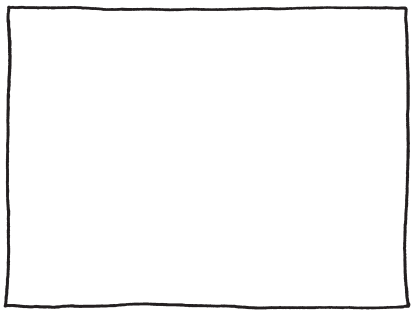
1 2 3 4 5 6 7 8

☐ Stadt und Land

9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28

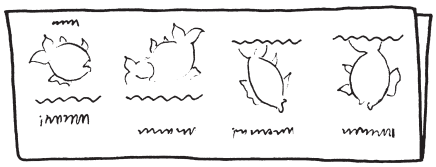
So faltest du den Mini-Lernbegleiter

1



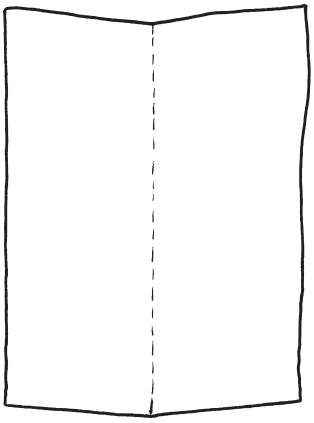
Lege dein Mini so mit der weißen Seite nach oben auf den Tisch.

2



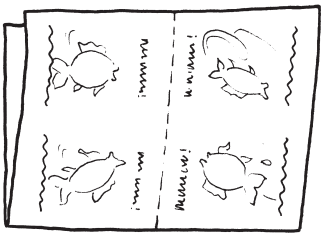
Falte das Blatt so in der Mitte.

3



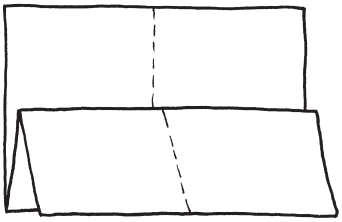
Falte das Blatt wieder ganz auf.
Drehe es so herum. Lege es wieder mit der weißen Seite nach oben.

4



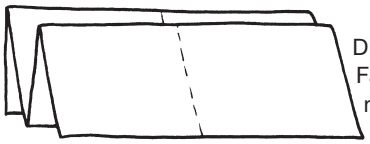
Nun falte es wieder in der Mitte – so wie hier.

5



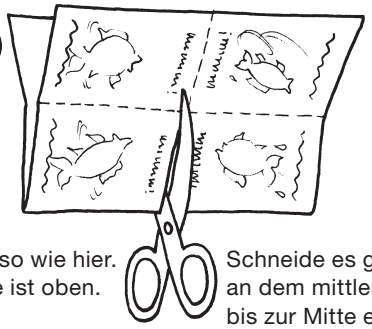
Nun knicke das halbe Blatt nach unten.

6



Drehe das Blatt um.
Falte auch die andere Hälfte nach unten.

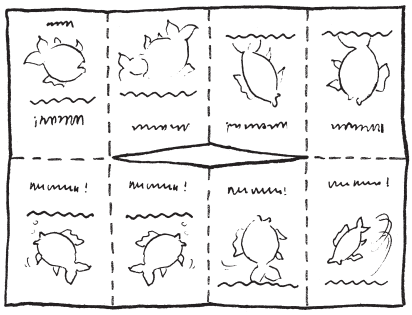
7



Halte das Blatt so wie hier.
Die offene Seite ist oben.

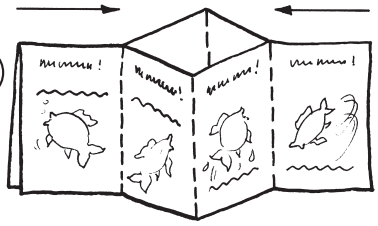
Schneide es genau an dem mittleren Knick bis zur Mitte ein.

8



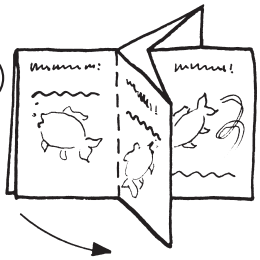
Falte das Blatt auf – mit der Bildseite nach oben.

9



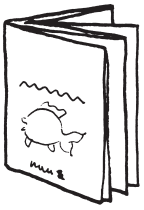
Stelle das Blatt so wie ein Dach auf.
Schiebe es von beiden Seiten zur Mitte zusammen.

10



Schiebe es ganz ineinander.

11



Falte es so, dass du die Titelseite vorne siehst.
Fertig!

Leseprobe zur: LOGICO-Förderbox Sprachbildung II · Best.-Nr. 3319 · © Finken-Verlag · www.finken.de