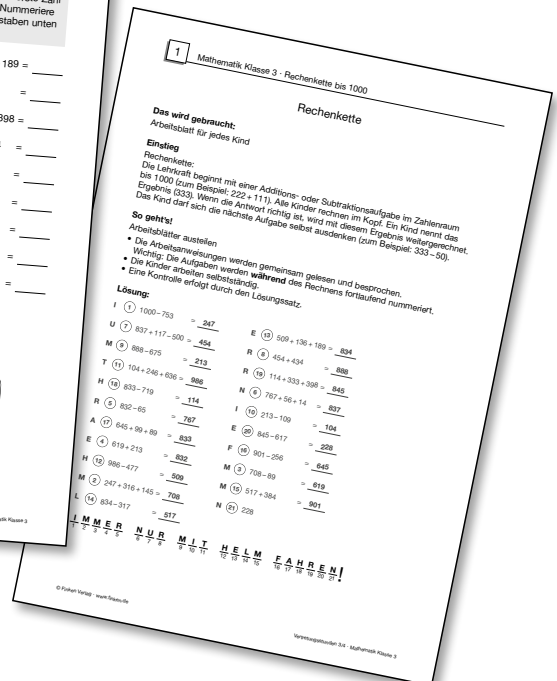
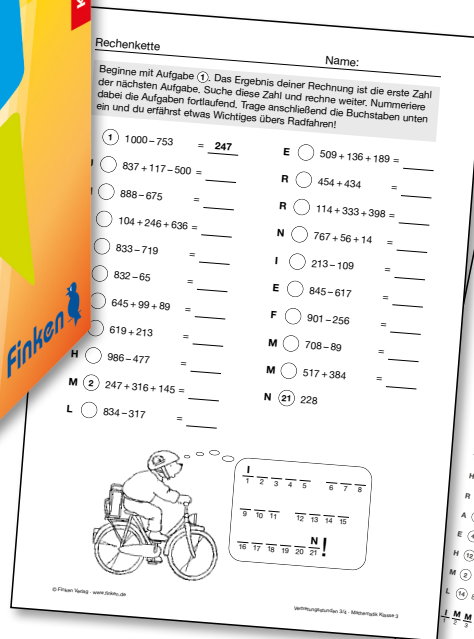


Finken-Gratisdownload

mit ausgewählten Musterseiten

Jetzt
testen!



Vertretungsstunden 3/4

Vorbereitete Stunden für Deutsch und Mathematik

3. und 4. Schuljahr

Artikel-Nr. 3135

Weitere Infos unter www.finken.de/3135

Vertretungsstunden 3/4

Vorbereitete Stunden für Deutsch und Mathematik

72 Arbeitsblätter und Stundenvorbereitungen

Herausgegeben und bearbeitet von
Katja Bergmann, Bernd Petrich, Sylvia Schröder

Inhalt

Einleitung

Aufbau der Vertretungseinheiten
Planungsübersicht
Planungsübersicht · Kopiervorlage

Deutsch Klasse 3

Übersicht mit Lernschwerpunkten
20 Arbeitsblätter und Stundenvorbereitungen

Deutsch Klasse 4

Übersicht mit Lernschwerpunkten
20 Arbeitsblätter und Stundenvorbereitungen

Mathematik Klasse 3

Übersicht mit Lernschwerpunkten
16 Arbeitsblätter und Stundenvorbereitungen

Mathematik Klasse 4

Übersicht mit Lernschwerpunkten
16 Arbeitsblätter und Stundenvorbereitungen

Deutsch Klasse 3

- 1 Zu Wasser, zu Land und in der Luft
Oberbegriffe
- 2 Kreuz und quer und mehr
Pluralbildung
- 3 Mit Bello im Park
Passende Verben und Adjektive finden
- 4 Samson ist weg!
Textverständnis (Tier-/Gegenstandsbeschreibung)
- 5 Im Schwimmbad
Verben im Perfekt
- 6 Der traurige Zwerg
Verben im Präteritum
- 7 Moni und Mirko telefonieren
Wörtliche Rede
- 8 Rotkäppchen und der Wolf
Satzarten und wörtliche Rede
- 9 Auf dem Schulhof
Wortfelder „gehen“ und „laufen“
- 10 Machen – machen – machen
Wortfeld „machen“
- 11 Einfach tierisch!
Tierlaute und Tierbewegungen
- 12 Wort-Zaubereien
Selbstlaute können sich verändern
- 13 Alles mit ie
Wörter mit ie
- 14 Silben-Salat
Doppelte Selbstlaute
- 15 Tierische Reime
Doppelte Mitlaute
- 16 Reime mit ck
Wörter mit ck
- 17 Lauter Fremdwörter
Fremdwörter
- 18 Im Land der Riesen und Zwerge
Leseverständnis
- 19 Die Schatzsuche
Hörverstehen – Bildergeschichte
- 20 Tierfabeln
Eine Fabel zu Ende erzählen

Deutsch Klasse 4

- 1 Klingt wie Chinesisch
Selbstlaute erkennen und einsetzen
- 2 Keine halben Sachen
Wortarten (Nomen, Verben und Adjektive)
- 3 Allerlei Tätigkeiten
Aus Nomen Verben entwickeln
- 4 Hoppla, Dehnungs-h!
Dehnungs-h
- 5 So ein Quatsch!
Wörter mit Qu/qu
- 6 Unheimliches Satzpuzzle
Satzteile
- 7 Sagen – sagen – sagen
Wortfeld „sagen“
- 8 Den Kopf voller Bilder
Bildhafte Redewendungen
- 9 So ein Schreck!
Wortfeld „Angst“ – Redewendungen
- 10 Lang gesprochen und trotzdem i!
Fremdwörter mit der Endung -ine
- 11 Was gehört zusammen?
Oberbegriffe
- 12 Ein ganz normaler Schultag?
Leseverständnis
- 13 Wortpaare mit Fremdwörtern
Fremdwörter – Wortpaare: Verben und Nomen
- 14 Aqua und der Schatz
Satzteile
- 15 Tier-Rätsel
Tiere treffend beschreiben
- 16 Gesucht!
Personenbeschreibung
- 17 Lang, lang ist's her
Vergangenheit
- 18 Baron Münchhausen erzählt
Eigene Lügendgeschichten schreiben
- 19 So ein Schelm
Eulenspiegelgeschichten (Redewendungen wörtlich nehmen)
- 20 Berufe gesucht
Berufe beschreiben

Was gehört zusammen?

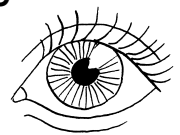
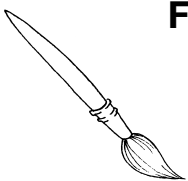
Name: _____

	Wind – Regen – Hagel – Schnee
	Hamburg – Frankfurt – München – Köln
	Hubschrauber – Rakete – Ballon – Flugzeug
	Kirsche – Pflaume – Pfirsich – Aprikose
	Apfel – Birne – Apfelsine – Weintraube
	Gold – Kupfer – Eisen – Blei
	Ohr – Auge – Nase – Mund
	Donau – Rhein – Weser – Elbe
	Pinsel – Buntstift – Filzstift – Wachskreide
	Belgien – Italien – Deutschland – Dänemark
	Mittwoch – Sonntag – Freitag – Montag
	März – August – Dezember – Juli

Flugkörper Malwerkzeuge Flüsse Wochentage

Metalle Städte Länder Monate

Sinnesorgane Kernobst Steinobst Wetter



Zu jeder Wortgruppe gibt es einen passenden Oberbegriff.
Finde ihn und schreibe ihn dazu.

Was gehört zusammen?

Das wird gebraucht:

Arbeitsblatt für jedes Kind, Wortkarten mit je einem Oberbegriff und vier dazu passenden Wörtern (**s. Kopiervorlage auf nächster Seite**)

Einstieg

Spiel: „Immer fünf gehören zusammen“

Die Lehrkraft verteilt die gemischten Wortkarten an die Kinder. Die Kinder sollen sich nun in Gruppen zusammenfinden. Danach werden zuerst die Oberbegriffe und dann die dazugehörigen Wörter genannt. Die Gruppe, die sich zuerst gefunden hat, hat gewonnen.

So geht's!

Arbeitsblätter austeilen

- Die Arbeitsanweisung wird besprochen. Die Kinder arbeiten selbstständig.
- Die Lösung wird in der richtigen Reihenfolge an die verdeckte Tafel geschrieben und zum Vergleichen aufgeklappt.

Und außerdem:

Die Kinder können versuchen, die Wortgruppen zu erweitern, z. B.

Wetter: Wind – Regen – Hagel – Schnee – Nebel – Raureif – Sturm ...

Lösung:

Wetter	Wind – Regen – Hagel – Schnee
Städte	Hamburg – Frankfurt – München – Köln
Flugkörper	Hubschrauber – Rakete – Ballon – Flugzeug
Steinobst	Kirsche – Pflaume – Pfirsich – Aprikose
Kernobst	Apfel – Birne – Apfelsine – Weintraube
Metalle	Gold – Kupfer – Eisen – Blei
Sinnesorgane	Ohr – Auge – Nase – Mund
Flüsse	Donau – Rhein – Weser – Elbe
Malwerkzeuge	Pinsel – Buntstift – Filzstift – Wachskreide
Länder	Belgien – Italien – Deutschland – Dänemark
Wochentage	Mittwoch – Sonntag – Freitag – Montag
Monate	März – August – Dezember – Juli

Mathematik Klasse 3

- 1 Rechenkette
Rechenkette bis 1000
- 2 Zahlenfresser
Stellenwert-Ergänzung
- 3 Rechnen! Rechnen! Rechnen!
Grundrechenarten im Zahlenraum bis 1000
- 4 Regenwetter
Rechenrätsel
- 5 Rechenfuchs gesucht!
Zehner-Einmaleins
- 6 Tiere gesucht!
Grundrechenarten im Zahlenraum bis 1000
- 7 Freundinnen
Strecken in Metern errechnen
- 8 Auf dem Jahrmarkt
Rechnen mit Geldbeträgen
- 9 Geld wechseln
Geldbeträge in Münzen und Scheinen darstellen
- 10 Schwerer Ranzen
Gewichte berechnen
- 11 Bauklötze wiegen
Zehner-Einmaleins und Rechnen mit Gramm
- 12 Mit dem Zug unterwegs
Fahrzeiten berechnen
- 13 Spiegeln
Verdoppeln durch Spiegelung
- 14 Muster aus Zahlenfolgen
Raumvorstellung
- 15 Würfelgebäude
Würfelgebäude und Baupläne
- 16 Tüfteleien
Magische Quadrate und Dreiecke

Beginne mit Aufgabe ①. Das Ergebnis deiner Rechnung ist die erste Zahl der nächsten Aufgabe. Suche diese Zahl und rechne weiter. Nummeriere dabei die Aufgaben fortlaufend. Trage anschließend die Buchstaben unten ein und du erfährst etwas Wichtiges übers Radfahren!

I ① $1000 - 753 = \underline{247}$

E ○ $509 + 136 + 189 = \underline{\hspace{2cm}}$

U ○ $837 + 117 - 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

R ○ $454 + 434 = \underline{\hspace{2cm}}$

M ○ $888 - 675 = \underline{\hspace{2cm}}$

R ○ $114 + 333 + 398 = \underline{\hspace{2cm}}$

T ○ $104 + 246 + 636 = \underline{\hspace{2cm}}$

N ○ $767 + 56 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

H ○ $833 - 719 = \underline{\hspace{2cm}}$

I ○ $213 - 109 = \underline{\hspace{2cm}}$

R ○ $832 - 65 = \underline{\hspace{2cm}}$

E ○ $845 - 617 = \underline{\hspace{2cm}}$

A ○ $645 + 99 + 89 = \underline{\hspace{2cm}}$

F ○ $901 - 256 = \underline{\hspace{2cm}}$

E ○ $619 + 213 = \underline{\hspace{2cm}}$

M ○ $708 - 89 = \underline{\hspace{2cm}}$

H ○ $986 - 477 = \underline{\hspace{2cm}}$

M ○ $517 + 384 = \underline{\hspace{2cm}}$

M ② $247 + 316 + 145 = \underline{\hspace{2cm}}$

N ② 228

L ○ $834 - 317 = \underline{\hspace{2cm}}$



I	1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15		
16	17	18	19	20	21	N !		

Rechenkette

Das wird gebraucht:

Arbeitsblatt für jedes Kind

Einstieg

Rechenkette:

Die Lehrkraft beginnt mit einer Additions- oder Subtraktionsaufgabe im Zahlenraum bis 1000 (zum Beispiel: $222 + 111$). Alle Kinder rechnen im Kopf. Ein Kind nennt das Ergebnis (333). Wenn die Antwort richtig ist, wird mit diesem Ergebnis weitergerechnet. Das Kind darf sich die nächste Aufgabe selbst ausdenken (zum Beispiel: $333 - 50$).

So geht's!

Arbeitsblätter austeilen

- Die Arbeitsanweisungen werden gemeinsam gelesen und besprochen.
Wichtig: Die Aufgaben werden **während** des Rechnens fortlaufend nummeriert.
- Die Kinder arbeiten selbstständig.
- Eine Kontrolle erfolgt durch den Lösungssatz.

Lösung:

I ① $1000 - 753 = \underline{247}$

E ⑬ $509 + 136 + 189 = \underline{834}$

U ⑦ $837 + 117 - 500 = \underline{454}$

R ⑧ $454 + 434 = \underline{888}$

M ⑨ $888 - 675 = \underline{213}$

R ⑰ $114 + 333 + 398 = \underline{845}$

T ⑪ $104 + 246 + 636 = \underline{986}$

N ⑥ $767 + 56 + 14 = \underline{837}$

H ⑱ $833 - 719 = \underline{114}$

I ⑩ $213 - 109 = \underline{104}$

R ⑤ $832 - 65 = \underline{767}$

E ⑳ $845 - 617 = \underline{228}$

A ⑰ $645 + 99 + 89 = \underline{833}$

F ⑯ $901 - 256 = \underline{645}$

E ④ $619 + 213 = \underline{832}$

M ③ $708 - 89 = \underline{619}$

H ⑫ $986 - 477 = \underline{509}$

M ⑮ $517 + 384 = \underline{901}$

M ② $247 + 316 + 145 = \underline{708}$

N ⑰ 228

L ⑭ $834 - 317 = \underline{517}$

I M M E R N U R M I T H E L M F A H R E N !
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21

Mathematik Klasse 4

- 1 Quer durch die 10 000
Rechenbäume und -pyramiden bis 10 000
- 2 Bis zur 100 000
Orientierung im Zahlenraum bis 100 000
- 3 Schrittweise durch die 100 000
Entbündeln und verdoppeln bis 100 000
- 4 Zahlen bilden
Stellenwerte
- 5 Rechenschritte bis 1 000 000
Ergänzen im Zahlenraum bis 1 000 000
- 6 Knobelei
Zahlenkombinationen im Zahlenraum bis 1 000 000
- 7 Sonderangebote
Mit Geldbeträgen rechnen
- 8 Strecken errechnen
Strecken berechnen in Kilometern
- 9 Mit dem Zug fahren
Zeitabschnitte berechnen
- 10 Statistik
Statistiken erstellen
- 11 Stadt gesucht
Einwohnerzahlen vergleichen
- 12 Flächen berechnen
Flächen berechnen
- 13 Verkleinern und vergrößern
Symmetrie, verkleinern und vergrößern
- 14 Koordinatensystem
Eintragungen in ein Koordinatensystem
- 15 Mit Flächen experimentieren
Aus Dreiecken Figuren legen (Tangram)
- 16 Sudoku
Sudoku