

Finken-Gratisdownload



Lesen · Erstes Textverständnis

LOGICO-Förderbox PICCOLO

ab Ende 1. Schuljahr

Artikel-Nr. 3316

Weitere Infos unter www.finken.de/3316



Lesen

Erstes Textverständnis

von Margarethe Fimmen und Anne Lenze

Das Förderboxen-Konzept

- **Lernvoraussetzungen stärken**
- **Entwicklungsverzögerungen ausgleichen**
- **allen gerecht werden**
- **Motivation und Lernfreude steigern**

Mit den LOGICO-Förderboxen liegt eine neue Boxen-Reihe vor, die sich besonders an Kinder wendet, die unterstützende Übungsangebote in den Bereichen Deutsch und Mathematik benötigen.

Anschaulich, kleinschrittig und optisch klar strukturiert, eröffnen die Boxen Kindern die Möglichkeit, Lerninhalte selbstständig, im eigenen Lerntempo und ganz abgestimmt auf ihre individuellen Lernbedürfnisse einzuüben.



Die Karten sind durch ein Register übersichtlich nach **Übungsschwerpunkten** gegliedert. Jeder Übungsschwerpunkt hat eine eigene **Farbe**. So gelingt das Auffinden und Zurücksortieren problemlos.

Jede Förderbox ist durch ein besonderes **Tier** gekennzeichnet. Sollten unterschiedliche Förderboxen im Klassenraum stehen, können die Kinder die Boxen so voneinander unterscheiden. Zugleich gelingt auch die klare Benennung der Box mithilfe des Tiernamens, was zusätzlich motiviert und zum Zugreifen anregt.

Warum eine Lese-Förderbox?

„Lesen lernen“ gehört zu den elementaren Aufgaben, die Schülerinnen und Schüler vom ersten Schultag an bewältigen müssen. Und der Weg vom „Leseanfänger“ zum „Leser“ ist oft mit vielen Schwierigkeiten und „Stolpersteinen“ gepflastert. Unterschiedliche Leseerfahrungen aus der vorschulischen Zeit und die sprachliche Entwicklung – vor allem auch bei den Kindern, deren Muttersprache nicht Deutsch ist – spielen für die Entwicklung dabei ebenso eine Rolle, wie Interessen und Neugier auf Neues.

Viele Kinder bewältigen schon im Laufe der ersten Klasse den eigentlichen „Leselehrgang“ und beginnen, kleine Texte auch schon recht flüssig zu lesen. Diese Kinder werden dann im zweiten Schuljahr zu längeren Geschichten – manche auch zu Büchern – greifen und diese mit viel Freude am Lesen auch inhaltlich erfassen – und sich so zu echten Lesern entwickeln.

Besondere Aufmerksamkeit aber möchten wir mit dieser Förderbox auf alle Schülerinnen und Schüler richten, die zwar die Technik des Lesens erfasst haben, die aber noch sehr intensiv an der Verbesserung der Leseflüssigkeit und an der inhaltlichen Erschließung kleiner Texte arbeiten müssen. Die Geschichten und Aufgaben in der Förderbox „Lesen“ bieten Kindern einen motivierenden Anlass, ihre Lesekompetenz zu erweitern und erstes Textverständnis zu entwickeln.

Durch das Arbeiten mit der Förderbox bekommen Kinder die Chance, Schritt für Schritt – und mit mehr Zeit – den Anschluss an den Übungsstoff ihrer Lerngruppe wiederzufinden und ihre Lesekompetenz kontinuierlich weiterzuentwickeln.

Mithilfe der Lesetexte in dieser Box sollen Kinder befähigt werden, selbstständig einen einfachen, unbekanntem Text zu erlesen und ihn so zu verstehen, dass sie anschließend Aufgaben auf verschiedenen Differenzierungsstufen zum Inhalt bearbeiten können.

Konzept · Zielsetzung

Die LOGICO-Förderbox „Lesen · Erstes Textverständnis“ wurde konzipiert, um auf die besonderen Bedürfnisse lern- und leseschwacher Kinder eingehen zu können. Mit kleinschrittig aufgebauten Übungen, einfachen Lesetexten und Fragestellungen gewinnen die Schülerinnen und Schüler Sicherheit in Bezug auf Leseflüssigkeit, Lesefertigkeit und Textverständnis.

Die Förderung mit dieser Box ist nicht nur auf eine Klassenstufe einzugrenzen. Sie sollte sehr gezielt zum Einsatz kommen, wenn Sie feststellen, dass Kinder das Leseprinzip zwar verstanden haben, aber aus unterschiedlichen Gründen noch unsicher sind und sich in ihren Lesefähigkeiten nicht weiterentwickeln.

Das betrifft schwerpunktmäßig:

- Schüler der Klasse 2, zeitweise auch noch der Klassen 3 und 4, die langsam lernen, dem Lerntempo ihrer Gruppe nicht folgen können und daher zusätzliche Förderangebote benötigen.
- Schüler der Klasse 2 mit Deutsch als Erst- oder Zweitsprache, die über sehr wenig Leseerfahrung verfügen, einen eingegrenzten Wortschatz und ein geringes Aufgabenverständnis haben.
- Schüler der Klasse 3 und 4, die als Seiteneinsteiger oder mit geringen Deutschkenntnissen in die Klasse kamen, die inzwischen aber lesen können und deren Wortschatz langsam wächst. Dennoch brauchen die Schüler auch über die 2. Klasse hinaus ein Übungs- und Aufgabenangebot an leicht verständlichen, nicht zu langen Texten auf verschiedenen Differenzierungsstufen.
- Schüler, die im inklusiven Unterricht gefördert werden.

Aufbau der Förderbox und der Karten

Die Förderbox enthält 80 Karten zu vier Themenbereichen, die durch Registerkarten getrennt sind.

Die Themen:

	Buntes Allerlei	– 22 Karten
	Tiere	– 21 Karten
	Fantasie	– 18 Karten
	Abenteuer	– 19 Karten

Auf den Rückseiten der Registerkarten finden Sie eine Titelübersicht mit den jeweiligen Differenzierungsstufen. Diese können Sie nutzen, um bestimmte Karten gezielt einzusetzen.

Diese Übersicht, ergänzt um die einzelnen Aufgabenformate, können Sie für Ihre genaue Planung in unserem Online-Shop auf der Produktseite unter www.finken.de/3316 kostenlos herunterladen.

Zu jedem Themenbereich gehören Texte von unterschiedlicher Länge und Schwierigkeit. Innerhalb der Bereiche sind die Texte nach dem Schwierigkeitsgrad geordnet. Es finden sich zu Beginn die einfacheren Texte in Bezug auf Textlänge und Schriftgröße, Wortschatz und einfache Satzstrukturen. Dies kann für die Lehrkraft als Orientierung gelten, wenn sie einzelnen Kindern ganz bestimmte Karten geben möchte.

Einige wenige Texte haben wir in Anlehnung an die LOGICO-Box „Lesefreude“ aufgenommen, von Länge und Anspruchsniveau stark vereinfacht und für die Förderbox neu aufbereitet. Diese Texte sind auf den Titelübersichten (Seite 14 ff.) mit einem ★ gekennzeichnet. Wenn die Box „Lesefreude“ in der Klasse steht, können Kinder, die die entsprechenden Förderbox-Karten schon bearbeitet haben, sich nun auch einmal an den längeren und schwereren Texten versuchen. So können sie sich nach und nach auch zutrauen, anspruchsvollere Texte zu bearbeiten.

Buntes Allerlei

Karte	Titel	Differenzierung	Aufgabenformat				
			A	B	C	D	E
1	Rätsel	—	X				
2	Im Schwimmbad	—			X		
3	Auf dem Spielplatz	—			X		
4	Auf dem Jahrmarkt	—			X		
5	Unfall auf dem Fußballplatz	—			X		
6	Im Zirkus	—		X			
7	Im Stadion	—		X			
8	Picknick im Grunewald *	—	X				
9	Kinderträume	—	X				
10	Schlechte Laune	—					X
11	Ärger beim Fernsehen	—					X
12	Oma Anna und Lina	—		X			
13	Streithähne *	—		X			
14	Mario backt Pfannkuchen	—			X		
15	Der neue Stundenplan *	≡				X	
16	Die Aufgabe	≡	X				
17	Der Besuch	≡	X				
18	Das Foto	≡	X				
19	Spiele am Nachmittag *	≡	X				
20	Der Schutzengel	≡	X				
21	Vorlesen	≡≡			X		
22	Der neue Torwart	≡≡			X		

* entlastete und vereinfachte Texte aus der LOGICO-Box „Lese Freude“

Tiere

Karte	Titel		Differenzierung	Aufgabenformat				
				A	B	C	D	E
1	Max und Mimi	★	—			X		
2	Alles über Tiere		—					X
3	Wer bin ich?		—		X			
4	Wer bin ich?		—		X			
5	Wer bin ich?		—		X			
6	Elefanten		—		X			
7	Lange Ohren		—				X	
8	Maulwurf Molli		—		X			
9	Angst		—		X			
10	Das Vogelkind		—	X				
11	Der Pinguin	★	—	X				
12	Rosi, das saubere Schwein		—				X	
13	Volkan und der große Hund · Teil 1		—				X	
14	Volkan und der große Hund · Teil 2		—				X	
15	Die Brücke		≡	X				
16	Stadtmaus und Feldmaus		≡	X				
17	Walli, die Riesenschildkröte	★	≡			X		
18	Das Zebra, das keine Streifen haben wollte		≡			X		
19	Der Tiger	★	≡			X		
20	Alissas Katze		≡	X				
21	Sam		≡		X			

★ entlastete und vereinfachte Texte aus der LOGICO-Box „LeseFreude“

Fantasie

Karte	Titel	Differenzierung	Aufgabenformat				
			A	B	C	D	E
1	Viele Wünsche	—			X		
2	Träume	—			X		
3	Die Hexe aus dem Hexenhäuschen	—				X	
4	Fünf Hexen *	—		X			
5	Fantasiewesen	—					X
6	Der Drache beim Zahnarzt	—		X			
7	Der Zaubermantel	—		X			
8	Müllers Familiendrache · Teil 1 *	—	X				
9	Müllers Familiendrache · Teil 2 *	—	X				
10	Sara kann fliegen · Teil 1	≡	X				
11	Sara kann fliegen · Teil 2	≡	X				
12	Das ängstliche Gespenst	≡			X		
13	Der Zauberteddy · Teil 1	≡			X		
14	Der Zauberteddy · Teil 2	≡			X		
15	Der kleine Zauberer	≡			X		
16	Ein Geschenk aus dem Meer	≡		X			
17	Märchenrätsel	≡		X			
18	Mia kann nicht einschlafen *	≡		X			

* entlastete und vereinfachte Texte aus der LOGICO-Box „LeseFreude“

Abenteuer

Karte	Titel	Differenzierung	Aufgabenformat				
			A	B	C	D	E
1	Ein Außerirdischer	—				X	
2	Hinnerk, der bunte Pirat *	—				X	
3	Mondreise	—	X				
4	In Sicherheit	—		X			
5	Der Schatz	—		X			
6	Freddy, die Spürnase · Teil 1 *	—		X			
7	Freddy, die Spürnase · Teil 2 *	—		X			
8	Gestohlen	—	X				
9	Das Nebelmonster	—	X				
10	Die Erpressung	—	X				
11	Etwas unter dem Bett	—				X	
12	Im Sturm	—				X	
13	Schneetreiben	—				X	
14	Gefährlicher Leichtsin	≡			X		
15	In der Burg	≡			X		
16	In der Geisterbahn	≡			X		
17	Die Neue *	≡			X		
18	Im Wald	≡			X		
19	Im Urwald gibt es keine Geister	≡	X				

* entlastete und vereinfachte Texte aus der LOGICO-Box „LeseFreude“

Beobachtungsbogen

... kann Name	Fragen zum Text beantworten			Sätze vervollständigen und Lösungswörter finden		
	AB 1	AB 2	AB 3	AB 1	AB 2	AB 3

Bild/Wort- und Bild/Text-Zuordnungen herstellen			richtig oder falsch – Aussagen beurteilen			Stolperwörter in Sätzen und Texten entdecken		
AB 1	AB 2	AB 3	AB 1	AB 2	AB 3	AB 1	AB 2	AB 3

12 20
19 18 17 16
15 14 13 12

11 10 9
8 7 6 5
4 3 2 1

22 21 20
19 18 17 16
15 14 13 12

11 10 9
8 7 6 5
4 3 2 1

Tiere



Buntes Allerlei



Fantasie

Abenteuer

1 2 3 4
5 6 7 8
9 10 11 12
13 14 15 16
17 18

1 2 3 4
5 6 7 8
9 10 11 12
13 14 15 16
17 18 19



Mein Lerner-Mini

12 20
19 18 17 16
15 14 13 12

11 10 9
8 7 6 5
4 3 2 1

22 21 20
19 18 17 16
15 14 13 12

11 10 9
8 7 6 5
4 3 2 1

Tiere

Buntes Allerlei

Fantasie

Abenteuer

1 2 3 4
5 6 7 8
9 10 11 12
13 14 15 16
17 18

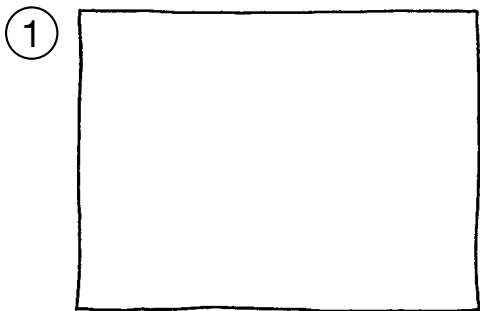
1 2 3 4
5 6 7 8
9 10 11 12
13 14 15 16
17 18 19



Mein Lerner-Mini



So faltest du das Lerner-Mini:



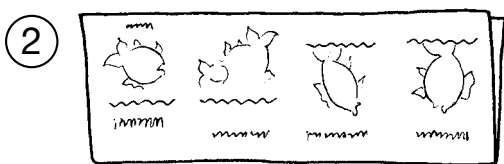
1 Lege dein Mini so mit der weißen Seite nach oben auf den Tisch.



5 Nun knicke das halbe Blatt nach unten.



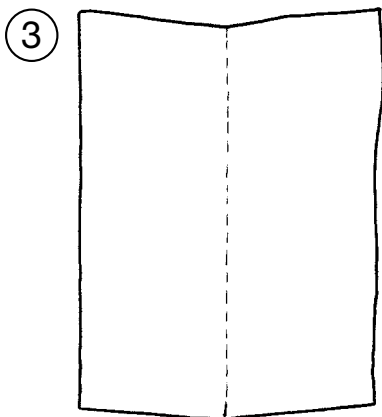
6 Drehe das Blatt um. Falte auch die andere Hälfte nach unten.



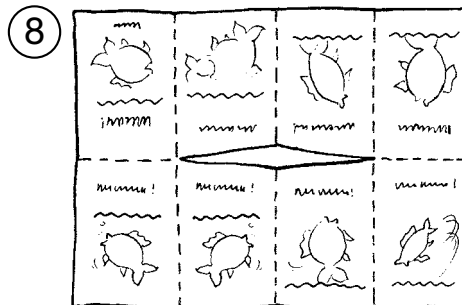
2 Falte das Blatt so in der Mitte.



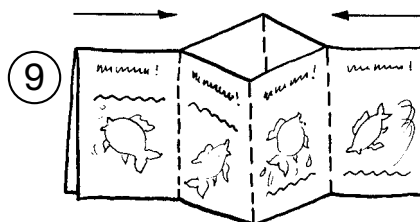
7 Halte das Blatt so wie hier. Die offene Seite ist oben. Schneide es genau an dem mittleren Knick bis zur Mitte ein.



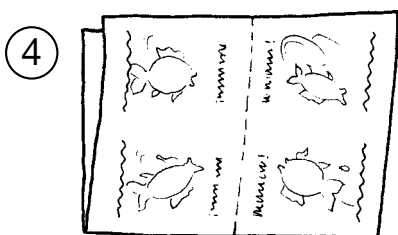
3 Falte das Blatt wieder ganz auf. Drehe es so herum. Lege es wieder mit der weißen Seite nach oben.



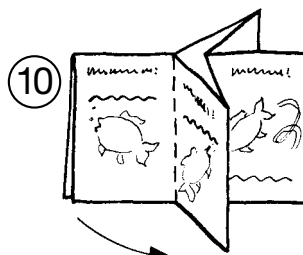
8 Falte das Blatt auf – mit der Bildseite nach oben.



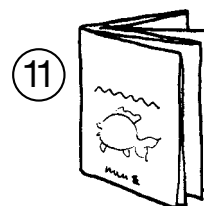
9 Stelle das Blatt so wie ein Dach auf. Schiebe es von beiden Seiten zur Mitte zusammen.



4 Nun falte es wieder in der Mitte – so wie hier.



10 Schiebe es ganz ineinander.



11 Falte es so, dass du die Titelseite vorne siehst. Fertig!