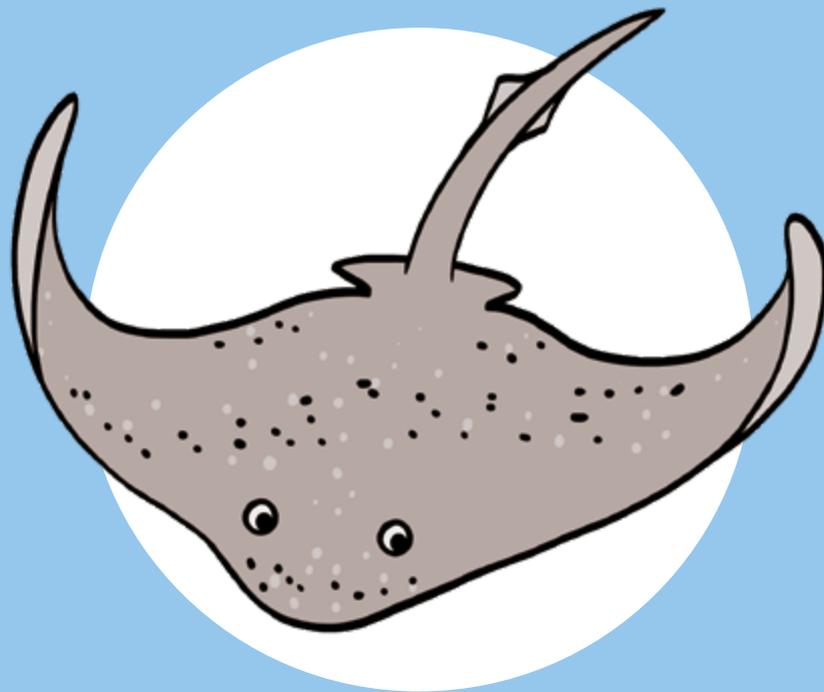


LOGICO[®] **MAXIMO**

Übungsbox

Rechtschreibung 3/4



**LOGICO-Begleitmaterialien
zum Download**

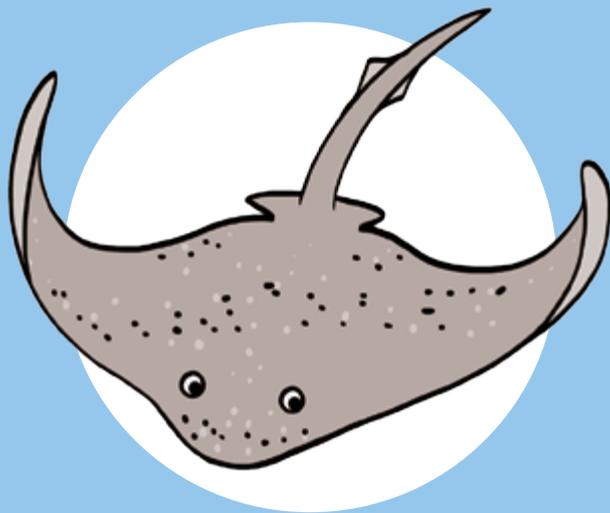
Finken 

Inhaltsverzeichnis

Hinweise zum Einsatz dieser Box	3
(Beiblatt aus der LOGICO-Übungsbox)	
Methodisch-didaktische Hinweise	7
Inhaltsübersichten zu den einzelnen Kapiteln	12
Dokumentationsbögen für die Testergebnisse der Schüler*innen	20
(für Lehrkräfte; editierbar)	
Mein LOGICO-Lernbegleiter	24
(für Schüler*innen; editierbar)	
Urkunde	28
(editierbar)	
Piktogramme und Vorlagen	29
(Rückenschild für Ordner, Piktogramme, LOGICO-Merker)	

LOGICO[®] MAXIMO
Übungsbox

Rechtschreibung 3/4



**Hinweise zum
Einsatz dieser Box**

Finken 

Die Bestandteile dieser Box

- 1 Beiblatt mit Hinweisen zum Einsatz dieser Box
- 126 Übungskarten
- 14 Testkarten, 1 Anleitung, 1 Lösungskarte (3-fach)
- 8 Registerkarten
- LOGICO-Begleitmaterialien zum Download

Die Begleitmaterialien zu dieser Box

Unter www.finken.de/3717 finden Sie zu dieser Box die **Begleitmaterialien** zum Download.

Neben speziellen **methodisch-didaktischen Hinweisen zur Box** gibt es auch **PDF-Vorlagen** zur **Dokumentation** der Lern- und Testergebnisse.

Zum Einsatz der Karten brauchen Sie den LOGICO-Rahmen MAXIMO
finken.de/3601



Zusatzmaterialien, Downloads und Infos zur Box unter
finken.de/3717



LOGICO-Übungsbox MAXIMO Rechtschreibung 3/4 Best.-Nr. 3717

Autorin: Ruth Hoffmann-Erz
Illustrationen: Barbara Stachuletz
Redaktion: Ines Guthoff
Satz: Ünsal Özbakir

© 2024 Finken-Verlag GmbH, Oberursel

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu § 60a ff UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden.

Das gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Besuchen Sie uns im Internet!

Dort finden Sie ausführliche Informationen zu allen Finken-Produkten.

www.finken.de

Die Übungskarten

Die Übungskarten dieser LOGICO-Box sind in **drei Differenzierungsstufen** eingeteilt. Dies ermöglicht eine gezielte, am individuellen **Lernstand** der Schüler*innen orientierte **Auswahl** durch die Lehrkraft oder die Kinder selbst.

-  Karten der **Differenzierungsstufe 1** enthalten einfache und einführende Aufgabenstellungen.
-  Karten der **Differenzierungsstufe 2** bearbeiten die Kerninhalte der Lehrpläne auf einem mittleren Niveau.
-  Karten der **Differenzierungsstufe 3** bieten ergänzende und herausfordernde Aufgabenstellungen für besonders interessierte oder „schnelle“ Schüler*innen.

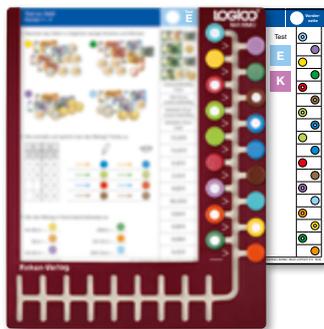
Auf den **Rückseiten** der Übungskarten finden die Kinder jeweils die ausführlichen **Lösungen** zur Vorderseite sowie die „Knopf-Leiste“ mit der richtigen Reihenfolge der LOGICO-Knöpfe – zur schnellen Überprüfung.

Die Testkarten

Mit den Testkarten lassen sich stichprobenartig **Lernstand und Lernzuwachs** ermitteln. Zu jedem Kapitel gibt es einen oder mehrere Tests zu den erarbeiteten Übungsschwerpunkten.

Lerninhalte und Lernniveau orientieren sich an den Übungskarten der **Differenzierungsstufe 2**, das heißt: Es gibt keinen Test, bei dem Aufgabenformate von Karten auf Stufe 3 abgefragt werden.

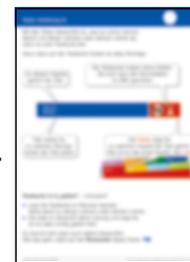
Falls gewünscht können Sie als Lehrkraft die Tests auch vorab zur Einstufung nutzen, **bevor** die Kinder die Karten der einzelnen Kapitel durchgearbeitet haben.



Testkarte mit dazugehöriger Lösungskarte

Die **Testkarten** und die dazugehörige **Lösungskarte** befinden sich im hinteren Teil der Box hinter einem eigenen (dunkelblauen) **Register**.

Alles Wichtige zum Umgang mit den **Tests** finden Sie auf der **Anleitungskarte**, die Sie am besten bei den **Test- und Lösungskarten** stecken lassen.



Anleitungskarte

Was ist LOGICO®?

LOGICO ist ein jahrzehntlang bewährtes und immer wieder weiterentwickeltes, spielerisches **Lernsystem mit Selbstkontrolle**.

LOGICO gibt es für verschiedene Fächer und Lernbereiche.

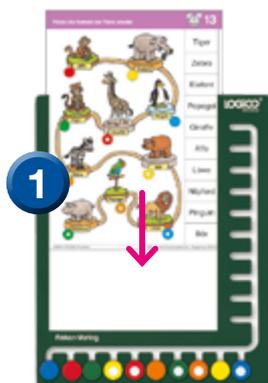
Die Kinder nutzen, je nach Klassenstufe bzw. Lernstand, verschiedene Rahmen in unterschiedlichen Größen (blau = **PRIMO**, grün = **PICCOLO**, rot = **MAXIMO**).



In den Rahmen schieben sie passende **Übungskarten**, die sie selbstständig oder mit Unterstützung der pädagogischen Fachkraft lösen.

Wie funktioniert LOGICO®?

Vorderseite der LOGICO-Karte in den Rahmen stecken.



Alle LOGICO-Knöpfe zur jeweiligen Lösung schieben.



richtig!



Karte umdrehen und wieder einstecken.

Funktionsweise erklärt anhand von PICCOLO

Best.-Nr. 3717

Methodisch-didaktische Hinweise zur LOGICO-Übungsbox MAXIMO Rechtschreibung 3/4

ab 3. Schuljahr

Zielsetzung

Mit der LOGICO-Übungsbox werden **grundlegende schriftsprachliche Kompetenzen vertieft** und **Einsichten in rechtschriftliche Strukturen** systematisch aufgebaut und weiterentwickelt. Die Schüler*innen erkennen gleiche Schreibweisen und Zusammenhänge zwischen Wörtern und eignen sich darüber hinaus wichtige **Merkschreibungen** an. Das Format der LOGICO-Box ermöglicht in lernförderlicher Weise die Darstellung gleicher Strukturen an vielen Beispielwörtern bzw. **Modellwörtern**, sodass die Kinder **schriftsprachliche Regelmäßigkeiten** entdecken können. Die **Sprachbewusstheit** wird erweitert und **implizites Lernen** gefördert.

Grundlegende Rechtschreibstrategien werden verinnerlicht und vertiefend geübt. Diese sind:

- das Verlängern von Wörtern, um die Schreibweise der Endung zu erschließen (z. B. die Auslautverhärtung bei rund)
- das Ableiten von Wörtern, um orthografische Besonderheiten vom Wortstamm auf Flexionen zu übertragen und Umlautungen zu erschließen (z. B. fährt – fahren)
- das Zerlegen in Wortbausteine (Morpheme), um die morphematische Bewusstheit zu fördern und die Konstantanschreibung von Wortstämmen und Wortbausteinen zu verinnerlichen (z. B. Vorfahrt)
- Merkschreibungen, die sowohl Grundformen der Wortarten Nomen, Verben und Adjektive betreffen (z. B. Herbst), als auch Funktionswörter und einzelne Wortbausteine (z. B. ab, dann)

Von entscheidender Bedeutung für den Erwerb von Rechtschreibkompetenz ist das **Entdecken von Strukturen**, was durch die Darstellung gleicher Strukturen an vielen Beispielen ermöglicht wird. Kompetente Rechtschreiber*innen benötigen weitreichende morphologische Fähigkeiten und Sprachbewusstheit. Die bereits im 2. Schuljahr angebahnten Kompetenzen werden vertieft und erweitert.

Wichtig ist, dass rechtschriftliche Besonderheiten auch in komplexen Wortformen und im Kontext von Sätzen und kurzen Texten erkannt und beachtet werden.

Der Aufbau der Box

Insgesamt 144 Übungs- und Testkarten sind in sieben Kapitel mit Übungsschwerpunkten und einem Kapitel mit Tests gegliedert. Die zentralen Lerninhalte des Lernbereichs „Rechtschreibung“ werden systematisch wiederholt und geübt.

	Besondere Schreibweisen	24 Karten
	Auslautverhärtung	12 Karten
	Doppelte Konsonanten	22 Karten
	Längenmarkierungen	20 Karten
	Wortstämme und Wortbausteine	22 Karten
	Besondere Merkschreibungen	11 Karten
	Großschreibung	15 Karten
	Tests	14 Testkarten, 3 Lösungskarten, 1 Anleitung



Das Konzept

Die LOGICO-Box arbeitet mit Zuordnungsaufgaben, sodass die Schüler*innen aus einer vorgegebenen Auswahl eine Lösung auswählen und anschließend kontrollieren. Dies ermöglicht den Kindern, selbstständig zu arbeiten und ihre Lösungen zu reflektieren. Wiederkehrende Muster und gleiche Strukturen werden an vielen Beispielen verdeutlicht. Dadurch wird das **implizite Lernen** positiv unterstützt, welches für das sprachliche Lernen von elementarer Bedeutung ist.

Für die basale schriftsprachliche Entwicklung ist die **phonologische Bewusstheit** von besonderer Bedeutung. Die bereits erworbenen Basiskompetenzen werden durch vielfältige Aufgaben systematisch und methodisch variantenreich vertieft und ausgebaut, wobei vielfältige Aspekte (Wortauswahl, phonetische Besonderheiten, Anordnung der Aufgaben etc.) berücksichtigt werden. Nach dem Anfangsunterricht gewinnt die **morphologische Bewusstheit** (Fähigkeit Verwandtschaften zwischen Wörtern zu erkennen) zunehmend an Bedeutung, die insbesondere für die Förderung mehrsprachiger Kinder wichtig ist. Die morphologischen Zusammenhänge werden in vielfältiger Weise aufgegriffen und thematisiert (z. B. fährt – fahren, sollst – sollen, Mäuse – Maus, Kleber – kleben).

Seit einigen Jahren konnte die hohe Bedeutung eines ausreichenden **Wortschatzes** und sein Einfluss auf Lernbereiche wie Rechtschreibung und Grammatik belegt werden. Indem die Übungen der LOGICO-Box das Wortmaterial vorgeben, wird die Hürde, selbstständig verwandte Wörter finden zu müssen, minimiert. Dies kann insbesondere für **mehrsprachige Schüler*innen** hilfreich sein. Gleichzeitig erweitern die Kinder ihren Wortschatz, indem sie mit Wörtern oder Zusammenhängen zwischen Wörtern konfrontiert werden, die ihnen unter Umständen nicht geläufig sind (z. B. länger – lang, bläulich – blau, will – wollen). Vor diesem Hintergrund wurde

bei dem **Wortmaterial** großen Wert auf eine durchdachte Auswahl bekannter und weniger bekannter Wörter gelegt.

Um die Gefahr einer **Ähnlichkeitshemmung** (Ranschburgsche Hemmung) möglichst auszuschließen, wurden bei den Übungen der LOGICO-Übungsbox Rechtschreibung 3/4 Entscheidungsaufgaben weitgehend vermieden bzw. auf die Bereiche beschränkt, die durch die Anwendung eingeführter Strategien zweifelsfrei gelöst werden können. Außerdem bleiben sie höheren Differenzierungsstufen vorbehalten.

Differenzierungsstufen

Die Übungskarten dieser LOGICO-Box sind in drei Differenzierungsstufen eingeteilt. Dies ermöglicht eine gezielte, am individuellen Lernstand der Schüler*innen orientierte Auswahl durch die Lehrkraft oder die Kinder selbst. Generelle Kennzeichen der Differenzierungsstufen sind:

- Die Karten der **Differenzierungsstufe 1** enthalten einfache und einführende Aufgabenstellungen.
- == Die Karten der **Differenzierungsstufe 2** bearbeiten die Kerninhalte der Lehrpläne auf einem mittleren Niveau.
- === Die Karten der **Differenzierungsstufe 3** bieten ergänzende und herausfordernde Aufgabenstellungen für besonders interessierte oder „schnelle“ Schüler*innen.

Bei der **LOGICO-Box Rechtschreibung 3/4** unterscheiden sich die Differenzierungsstufen weiterhin durch die Auswahl des Wortmaterials. Für die Differenzierungsstufe 1 werden bekannte und sehr häufig vorkommende Wörter genutzt, während in den Aufgaben der Differenzierungsstufe 3 auch weniger bekannte Wörter vorkommen. Ebenso wurden die Auswirkungen der phonetischen Gegebenheiten auf das Anspruchsniveau berücksichtigt und den jeweiligen Differenzierungsstufen angepasst.

In den Differenzierungsstufen 1 und 2 werden sprachliche Muster, die für die jeweilige Aufgabe relevant sind, durch blauen Fettdruck hervorgehoben (z. B. **Gabel**, **Tafel**, **Nudel**). Dies entfällt bei der Differenzierungsstufe 3.

Die Anordnung der Aufgaben steuert, wie leicht die Lösung gefunden werden kann, und wird zur Differenzierung und zur Steuerung des Anspruchsniveaus genutzt.

Tests

Mit den Testkarten lassen sich stichprobenartig **Lernstand und Lernzuwachs ermitteln**. Zu jedem Kapitel gibt es einen oder mehrere Tests zu den erarbeiteten Übungsschwerpunkten. Die Testkarten nehmen nicht alle Aufgabenformate der Übungskarten 1:1 auf, sondern fragen die Quintessenz der einzelnen Übungsschwerpunkte ab. Dabei beziehen sich die Tests bewusst immer nur auf das Anspruchsniveau bis max. Differenzierungsstufe 2, was bedeutet: Es gibt keinen Test, bei dem Inhalte auf der Differenzierungsstufe 3 abgefragt werden.

Mithilfe der Tests ist es möglich, den Lernstand der Kinder in den Blick zu nehmen, ihn zu dokumentieren (siehe „Protokollierung der Lernergebnisse“) und zeitnah auf Fortschritte und eventuelle Lernrückstände zu reagieren.

Sollte ein Kind eine Testkarte nicht fehlerfrei bearbeiten können, kann ein wiederholter Einsatz der betreffenden Übungskarten sinnvoll sein, ggf. flankiert durch weitere Übungsangebote aus Ihrem Materialfundus (z. B. Rechtschreiben lernen, Finken-Verlag, Best.-Nr. 1515).

Auf der Kartenrückseite der Testkarten werden bewusst keine Lösungen angeboten. Auch der Vergleich der Farbpunkte entfällt. Denn anders als bei der Bearbeitung einer regulären Übungskarte, bei der die Selbstkontrolle und -korrektur mithilfe der Kartenrückseite sinnvoll und gewollt ist, würde eine solche Möglichkeit die Aussagekraft eines Tests verwässern. Daher gibt es spezielle Lösungskarten, mit deren Hilfe der Farbvergleich vorgenommen werden kann.

Es ist zu empfehlen, dass Sie die Kinder bei diesem Farbvergleich begleiten. So erhalten Sie einen unmittelbaren und unverfälschten Einblick in das Testergebnis.

Die Tests sind als Zusatzangebot gedacht und ihr Einsatz keinesfalls zwingend. Alle Übungskarten können auch völlig unabhängig von den Tests genutzt werden.

Protokollierung der Lernergebnisse

Damit die Schüler*innen ihre Arbeitsergebnisse festhalten können, gibt es einen speziellen Lernbegleiter, den Sie im hinteren Teil des hier vorliegenden Begleitmaterials finden.

In dieser Vorlage können die Kinder kapitelweise ankreuzen, welche Übungskarten und Tests sie bearbeitet haben. Eine entsprechende Anleitung dazu ist direkt auf dem Lernbegleiter abgedruckt. Diese Vorlage ist editierbar, damit Sie den Anleitungstext ggf. auch verändern oder individualisieren können. Sie haben die Möglichkeit, diese Seite entweder beliebig häufig auszudrucken oder einen einzelnen Ausdruck als Kopiervorlage zu verwenden.

Damit auch Sie als Lehrkraft die Möglichkeit haben, die Lernentwicklung Ihrer Schüler*innen zu verfolgen, befinden sich im hinteren Teil dieses Begleitmaterials entsprechende Dokumentationsbögen. Damit die Protokollierung für Sie praktikabel ist, konzentrieren sich diese Bögen auf die Protokollierung der Testergebnisse. Zu jedem Test finden Sie eine Auflistung aller Kompetenzen, die mit den Tests erfasst werden. Diese Vorlage ist editierbar, sodass Sie die Namen Ihrer Schüler*innen eintragen und in der entsprechenden Zeile und Spalte das Ergebnis vermerken können.

Auch wenn Sie auf die Durchführung der Tests verzichten möchten, bieten Ihnen diese Bögen eine gute Übersicht über die angestrebten Lernziele der einzelnen Kapitel.

Einsatz im Unterricht

LOGICO ist ohne jeden Vorbereitungsanfang im Deutschunterricht einsetzbar und bietet Schüler*innen besonders viel Raum für individuelles Lernen und Üben.

Das Arbeiten mit LOGICO ermöglicht täglich kleine Erfolge und lässt sich perfekt in (ritualisierte) Deutschstunden integrieren. Es passt auch ideal in den offenen Unterricht (Freiarbeit, Wochen- oder Lernplan), in den Förderunterricht und in den Ganztagesbereich.

Inhaltsübersichten zu den einzelnen Kapiteln

Besondere Schreibweisen

Karte	Inhalt/Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	===	
1	Endungen	x			A
2	Endungen		x		
3	Endungen			x	
4	Vokalisiertes -r	x			A
5	Vokalisiertes -r		x		
6	Merkwörter mit -ar		x		
7	Wörter mit St und Sp	x			
8	Wörter mit St und Sp		x		A
9	Wörter mit St und Sp			x	
10	Wörter mit -nk	x			
11	Wörter mit -nk		x		B
12	Wörter mit -nk			x	
13	Wörter mit -ie	x			
14	Wörter mit -ie		x		B
15	Wörter mit -ie			x	
16	Vokale unterscheiden	x			
17	Vokale unterscheiden		x		B
18	Vokale unterscheiden			x	
19	Konsonanten unterscheiden	x			
20	Konsonanten unterscheiden		x		B
21	Konsonanten unterscheiden			x	
22	Kleine Wörter	x			
23	Kleine Wörter		x		B
24	Kleine Wörter			x	

Auslautverhärtung

Karte	Inhalt / Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	===	
1	Wörter verlängern	x			C
2	Wörter verlängern		x		
3	Wörter verlängern			x	
4	Wörter ableiten	x			C
5	Wörter ableiten		x		
6	Wörter ableiten			x	
7	Kleine Wörter mit Auslautverhärtung	x			D
8	Kleine Wörter mit Auslautverhärtung		x		
9	Kleine Wörter mit Auslautverhärtung			x	
10	Merkwörter mit Auslautverhärtung	x			D
11	Merkwörter mit Auslautverhärtung		x		
12	Merkwörter mit Auslautverhärtung			x	

Doppelte Konsonanten

Karte	Inhalt / Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	===	
1	Doppelte Konsonanten	x			E
2	Doppelte Konsonanten		x		
3	Doppelte Konsonanten			x	
4	Wörter mit -ck und -tz	x			E
5	Wörter mit -ck und -tz		x		
6	Wörter mit -ck und -tz			x	
7	Das Merkwort dann		x		
8	Das Merkwort dann			x	
9	Vokallänge	x			E
10	Vokallänge		x		
11	Vokallänge			x	
12	Modalverben: können, sollen, wollen, müssen	x			F
13	Modalverben: können, sollen, wollen, müssen		x		
14	Modalverben: können, sollen, wollen, müssen			x	
15	Verben mit doppelten Konsonanten	x			F
16	Verben mit doppelten Konsonanten		x		
17	Verben mit doppelten Konsonanten			x	
18	Adjektive mit doppelten Konsonanten	x			F
19	Adjektive mit doppelten Konsonanten		x		
20	Kleine Wörter mit doppelten Konsonanten	x			
21	Kleine Wörter mit doppelten Konsonanten		x		
22	Zusammengesetzte Wörter mit doppelten Konsonanten			x	

Längenmarkierungen

Karte	Inhalt / Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	===	
1	Silbentrennendes h	x			G
2	Silbentrennendes h		x		
3	Silbentrennendes h			x	
4	Silbentrennendes h		x		G
5	Silbentrennendes h			x	
6	Dehnungs-h	x			H
7	Dehnungs-h		x		
8	Dehnungs-h			x	
9	Dehnungs-h	x			H
10	Dehnungs-h		x		
11	Dehnungs-h			x	
12	Dehnungs-h in zusammengesetzten Wörtern	x			H
13	Dehnungs-h in zusammengesetzten Wörtern		x		
14	Dehnungs-h in zusammengesetzten Wörtern			x	
15	Merkwörter mit Doppelvokalen	x			G
16	Merkwörter mit Doppelvokalen		x		
17	Merkwörter mit Doppelvokalen			x	
18	Kleine Wörter mit -h	x			H
19	Kleine Wörter mit -h		x		
20	Kleine Wörter mit -h			x	

Wortstämme und Wortbausteine

Karte	Inhalt / Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	≡	
1	Umlautung	x			I
2	Umlautung		x		
3	Umlautung			x	
4	Umlautung	x			I
5	Umlautung		x		
6	Wortstämme	x			
7	Wortstämme		x		
8	Wortstämme			x	
9	Wortfamilien	x			I
10	Wortfamilien		x		
11	Wortfamilien			x	
12	Vorbausteine	x			J
13	Vorbausteine		x		
14	Vorbausteine			x	
15	Nachbausteine	x			J
16	Nachbausteine		x		
17	Nachbausteine			x	
18	Wortstämme in verschiedenen Wortarten	x			I
19	Wortstämme in verschiedenen Wortarten		x		
20	Wortstämme in verschiedenen Wortarten			x	
21	Das eingeschobene und angehängte s		x		
22	Das eingeschobene und angehängte s			x	

Besondere Merkschreibungen

Karte	Inhalt / Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	===	
1	Merkwörter mit V v	x			K, L
2	Merkwörter mit V v		x		
3	Merkwörter mit V v			x	
4	Wörter mit ß	x			K, L
5	Wörter mit ß		x		
6	Wörter mit ß			x	
7	Merkwörter mit C c, X x, Y y	x			K, L
8	Merkwörter mit C c, X x, Y y		x		
9	Merkwörter mit C c, X x, Y y und Ch			x	
10	Merkwörter mit ä		x		K, L
11	Merkwörter mit ä			x	

Großschreibung

Karte	Inhalt / Thema	Differenzierungsstufe			Übungsschwerpunkte Test Stufe 1 und 2
		—	==	===	
1	Satzanfänge und Satzbildung	x			M
2	Satzanfänge und Satzbildung		x		
3	Satzanfänge und Satzbildung			x	
4	Nomen in der Mehrzahl	x			N
5	Nomen in der Mehrzahl		x		
6	Nomen in der Mehrzahl			x	
7	Adjektivprobe	x			N
8	Adjektivprobe		x		
9	Adjektivprobe			x	
10	Adjektivprobe	x			N
11	Adjektivprobe		x		
12	Adjektivprobe			x	
13	Nachbausteine für Nomen	x			M
14	Nachbausteine für Nomen		x		
15	Nachbausteine für Nomen			x	

Tests

Anleitung zu den Tests (1 Karte)

Testkarten (14 Karten)

Besondere Schreibweisen

- A Test zu den Karten 1–2, 4–8 und 10–11
- B Test zu den Karten 13–14, 16–17 und 19–20

Auslautverhärtung

- C Test zu den Karten 1–2 und 4–5
- D Test zu den Karten 7–8 und 10–11

Doppelte Konsonanten

- E Test zu den Karten 1–2, 4–5 und 9–10
- F Test zu den Karten 12–13, 15–16 und 18–21

Längenmarkierungen

- G Test zu den Karten 1–2, 4 und 15–16
- H Test zu den Karten 6–7, 9–10, 12–13 und 18–19

Lösungskarte (dreifach)

Wortstämme und Wortbausteine

- I Test zu den Karten 1–2, 4–7, 9–10 und 18–19
- J Test zu den Karten 12–13 und 15–16

Besondere Merkschreibungen

- K Test zu den Karten 1–2, 4–5, 7–8 und 10
- L Test zu den Karten 1–2, 4–5, 7–8 und 10

Großschreibung

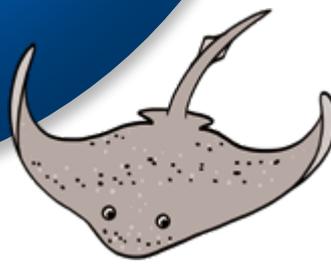
- M Test zu den Karten 1–2 und 13–14
- N Test zu den Karten 4–5, 7–8 und 10–11

Hinweis zum Einsatz der Tests

Die Testkarten können eingesetzt werden, nachdem die Kinder ein Kapitel oder einen Übungsschwerpunkt bearbeitet haben und nun ihren Lernfortschritt überprüfen sollen – oder selbst möchten. Die Testkarten können auch genutzt werden, um vorab festzustellen, bei welchen Lerninhalten noch Übungsbedarf besteht.

Besonderheit: Auf der Rückseite der Testkarten befindet sich – anders als bei den Übungskarten – **keine Lösung**. Die Überprüfung der Tests erfolgt mithilfe der (dreifach vorhandenen) **Lösungskarte**. Auf der Lösungskarte kann für jeden Test in der passenden Lösungsspalte die richtige Abfolge der Farbpunkte abgelesen werden.

Alles Weitere dazu: siehe Karte „Anleitung zu den Tests“



Rechtschreibung 3/4

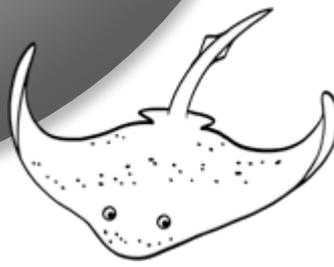
Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schüler*innen

Kapitel Test

Lerninhalt/Kompetenz

Besondere Schreibweisen	A	<ul style="list-style-type: none"> • Endlaute zuordnen • Wörter mit -r erkennen • Wörter mit St, Sp und -nk erkennen 						
	B	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit -ie erkennen • Betonte Vokale erkennen • Konsonanten ergänzen 						
Auslautverhärtung	C	<ul style="list-style-type: none"> • Verlängerungen erkennen (b, d, g/p, t, k) • Endlaute/Inlaute ergänzen (b, d, g/p, t, k) 						
	D	<ul style="list-style-type: none"> • Merkwörter mit b, d, g erkennen • Verbformen mit b, d, g ergänzen 						
Doppelte Konsonanten	E	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit doppelten Konsonanten erkennen • Wörter mit Kurzvokal erkennen 						
	F	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit doppelten Konsonanten ergänzen • Merkwörter mit doppelten Konsonanten erkennen 						
Längenmarkierungen	G	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit silbentrennendem h erkennen • Doppelvokale ergänzen 						
	H	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit Dehnungs-h erkennen • Verbformen zuordnen • Wörter mit Dehnungs-h ergänzen 						

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) Ihre Schüler*innen einen Test durchgeführt haben.



Rechtschreibung 3/4

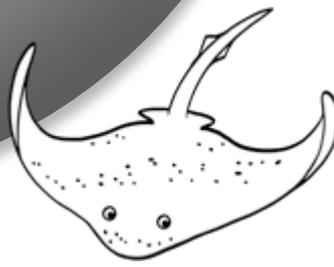
Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schüler*innen

Kapitel Test

Lerninhalt/Kompetenz

Besondere Schreibweisen	A	<ul style="list-style-type: none"> • Endlaute zuordnen • Wörter mit -r erkennen • Wörter mit St, Sp und -nk erkennen 						
	B	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit -ie erkennen • Betonte Vokale erkennen • Konsonanten ergänzen 						
Auslautverhärtung	C	<ul style="list-style-type: none"> • Verlängerungen erkennen (b, d, g/p, t, k) • Endlaute/Inlaute ergänzen (b, d, g/p, t, k) 						
	D	<ul style="list-style-type: none"> • Merkwörter mit b, d, g erkennen • Verbformen mit b, d, g ergänzen 						
Doppelte Konsonanten	E	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit doppelten Konsonanten erkennen • Wörter mit Kurzvokal erkennen 						
	F	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit doppelten Konsonanten ergänzen • Merkwörter mit doppelten Konsonanten erkennen 						
Längenmarkierungen	G	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit silbentrennendem h erkennen • Doppelvokale ergänzen 						
	H	<ul style="list-style-type: none"> • Wörter mit Dehnungs-h erkennen • Verbformen zuordnen • Wörter mit Dehnungs-h ergänzen 						

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) Ihre Schüler*innen einen Test durchgeführt haben.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Rechtschreibung 3/4

Dokumentationsbogen für die Testergebnisse der Schüler*innen

Kapitel Test **Lerninhalt/ Kompetenz**

Wortstämme und Wortbausteine	I	<ul style="list-style-type: none"> • Merkstellen erkennen • Gleichen Wortstamm erkennen 							
	J	<ul style="list-style-type: none"> • Passende Vorbausteine erkennen (ver-, vor-, be-, an-, un-, er-, ge-, ab-, aus-, um-) • Passende Nachbausteine erkennen (-lich, -bar, -sam, -ig, -haft, -los, -isch) 							
Besondere Merkschreibungen	K	<ul style="list-style-type: none"> • Merkwörter mit V, C, x, y, ß, ä erkennen • V, C, x, y, ß, ä ergänzen 							
	L	<ul style="list-style-type: none"> • Merkwörter mit V v, ß, ä erkennen • Merkwörter mit C, x, y, v, ß, ä erkennen 							
Großschreibung	M	<ul style="list-style-type: none"> • Satzgrenzen erkennen • Konjunktionen ergänzen • Passende Nachbausteine ergänzen (-ung, -heit, -keit, -nis, -tum, -schaft) 							
	N	<ul style="list-style-type: none"> • Nomen erkennen • Flektierte Adjektive in einer Wortgruppe ergänzen 							

Hier können Sie eintragen, wann und mit welchem Erfolg (+, 0, -) Ihre Schüler*innen einen Test durchgeführt haben.

LOGICO-Übungsbox MAXIMO

Rechtschreibung 3/4



eher leicht



etwas schwieriger



schwierig



Besondere Schreibweisen									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	A 	B
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 		
19 	20 	21 	22 	23 	24 					

Auslautverhärtung									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	C 	D
10 	11 	12 								

Doppelte Konsonanten									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	E 	F
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 		
19 	20 	21 	22 							

LOGICO-Übungsbox MAXIMO

Rechtschreibung 3/4



Längenmarkierungen									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	G 	H
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 		
19 	20 									

Wortstämme und Wortbausteine									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	I 	J
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 		
19 	20 	21 	22 							

Besondere Merkschreibungen									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	K 	L
10 	11 									

Großschreibung									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	M 	N
10 	11 	12 	13 	14 	15 					

LOGICO-Übungsbox MAXIMO

Rechtschreibung 3/4




eher leicht



etwas schwieriger



schwierig

4




Besondere Schreibweisen									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	A 	B 
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 		
19 	20 	21 	22 	23 	24 					

Auslautverhärtung									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	C 	D 
10 	11 	12 								

Doppelte Konsonanten									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	E 	F 
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 		
19 	20 	21 	22 							

LOGICO-Übungsbox MAXIMO

Rechtschreibung 3/4



Längenmarkierungen									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	G 	H
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 		
19 	20 									

Wortstämme und Wortbausteine									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	I 	J
10 	11 	12 	13 	14 	15 	16 	17 	18 		
19 	20 	21 	22 							

Besondere Merkschreibungen									Test	
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	K 	L
10 	11 									

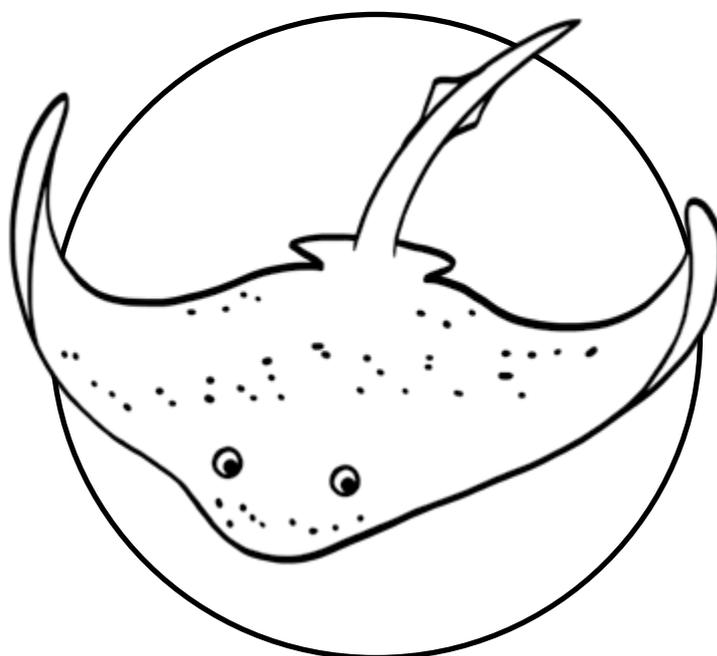
Großschreibung										
1 	2 	3 	4 	5 	6 	7 	8 	9 	M 	N
10 	11 	12 	13 	14 	15 					

URKUNDE

für _____

Name des Kindes

zur LOGICO-Übungsbox MAXIMO
Rechtschreibung 3/4



Unterschrift: _____ Datum: _____

Piktogramme und Vorlagen für die Arbeit mit der LOGICO-Übungsbox MAXIMO Rechtschreibung 3/4

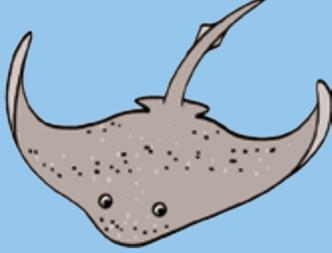
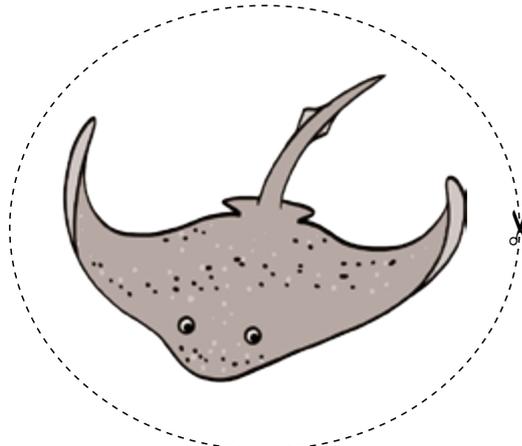
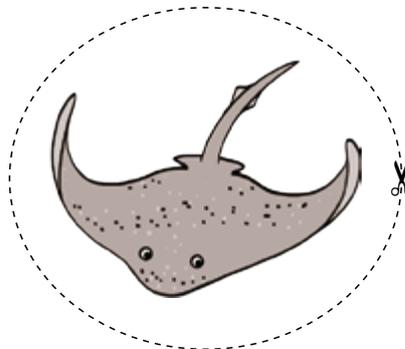
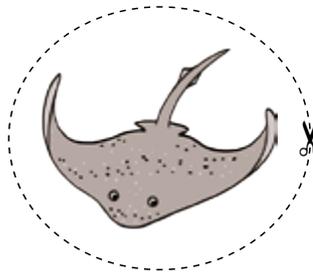
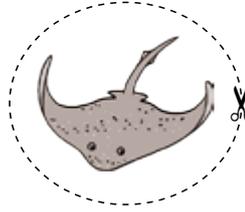
LOGICO-Merker

Ordner-Rückenschild

LOGICO® 
**Recht-
schreibung 3/4**



Piktogramm



LOGICO®

© Finken-Verlag · www.finken.de

**Piktogramme und Vorlagen
für die Arbeit mit der
LOGICO-Übungsbox MAXIMO
Rechtschreibung 3/4**

LOGICO-Merker

Ordner-Rückenschild

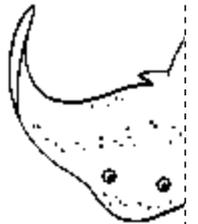
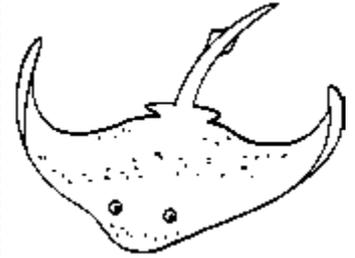
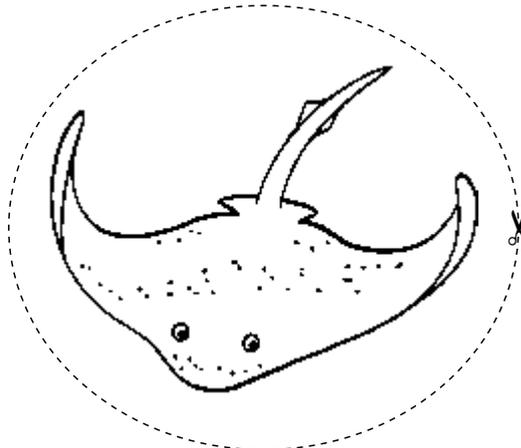
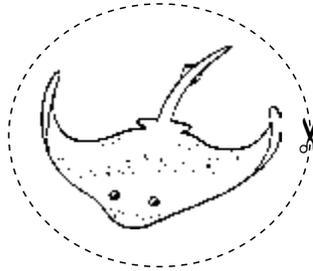
LOGICO®



**Recht-
schreibung 3/4**

Finken

Piktogramm



LOGICO®

© Finken-Verlag · www.finken.de