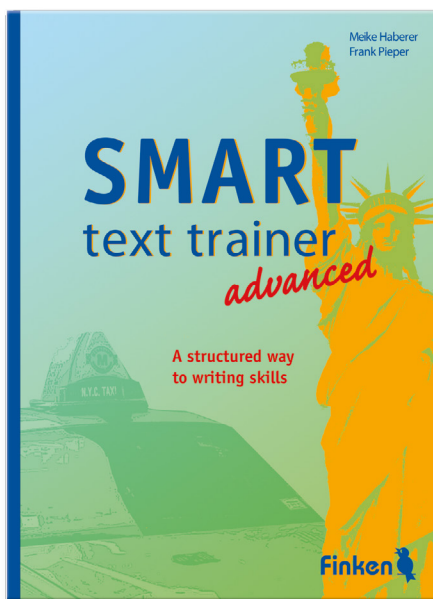


Finken-Gratisdownload

Lese-
probe



SMART text trainer advanced

A structured way to writing skills

ab 7. Schuljahr

Artikel-Nr. 2504

Weitere Infos unter www.finken.de/2504

Meike Haberer, Frank Pieper
Handreichung zum **SMART text trainer advanced**

Mit dem Übungsprogramm **SMART text trainer advanced** wird den Schülerinnen und Schülern ein Arbeitsmittel angeboten, das sie beim Schreiben eigener Texte zu bestimmten Themen und in verschiedenen Textformen anleitet und begleitet. Der **SMART text trainer advanced** soll den Lernenden helfen, mehr Freude, Sicherheit, Selbstständigkeit und Professionalität beim Schreiben zu entwickeln.

Seit vielen Jahren wird in den unteren Jahrgängen (Klasse 5–7) der Sekundarstufe der von Prof. Hans-Eberhard Piepho entwickelte **SMART text trainer** erfolgreich eingesetzt. Auf der Basis von über 1500 originalen Schülertexten entwickelte Prof. Piepho für den **SMART text trainer** Textensembles zu 18 interessanten Themen, die das „natürliche“ Ausdrucksbemühen und das Interesse von Kindern und Jugendlichen repräsentieren. Die Freude am Schreiben steht dabei im Vordergrund.

Als logische Fortsetzung erscheint nun der **SMART text trainer advanced** für die Schüler und Schülerinnen der höheren Jahrgangsstufen (Klasse 7–10).

Neben der Freude am Schreiben und der Freiheit in der Themenauswahl geht es hier hauptsächlich um die strukturierte Herangehensweise an vorgegebene Schreibaufgaben. Der **SMART text trainer advanced** ist auch mehr als ein komplexes Methodentraining. Im Gegensatz zu herkömmlichen „Musterprüfungen“, die unkritisch als Prüfungsvorbereitung bearbeitet werden, bietet er eine solide Grundlage für alle Übungs- und Klassenarbeiten. Er hilft Lernstandserhebungen und Abschlussprüfungen erfolgreich zu bewältigen.

Wozu dient der **SMART text trainer advanced** und wie benutzt man ihn?

Die durch den Europäischen Referenzrahmen für Sprachen vorgegebenen kommunikativen Kompetenzen fordern die Texterstellung in verschiedensten Bereichen und zu unterschiedlichen Themen. Gleichzeitig werden methodische Kompetenzen vorausgesetzt, die es den Schülerinnen und Schülern ermöglichen sollen, mehrere Texte zu unterschiedlichen Themen in einem relativ kurzen Zeitrahmen zu verfassen. Drei Schreibaufgaben im Umfang von 100–200 Wörtern in 90 Minuten sind dabei keine Seltenheit.

Viele Jugendliche haben allerdings Schwierigkeiten, Strukturvorgaben, benötigtes Vokabular und ihre Intention bzw. inhaltlichen Vorstellungen zu verbinden und adressatengerecht verständlich zu vermitteln.

Der **SMART text trainer advanced** bietet Hilfestellung, indem er es ermöglicht, separat und/oder gleichzeitig zuzugreifen auf:

- Wortschatz
- Textsorten/Strukturkriterien
- Vorschläge für Textproduktionen
- Formulierungshilfen
- Linking words
- gängige Abkürzungen
- allgemeine Tipps zum Schreiben von Texten/Tests/Klassenarbeiten

Auf diese Weise wird es möglich, den eigenen Fähigkeiten entsprechend Hilfe in Anspruch zu nehmen.

Word power

Die Wortfelder und Mindmaps auf den linken Klappseiten des Buches orientieren sich an den vom Referenzrahmen vorgegebenen Themenbereichen. Die Mindmaps können und sollen individuellen oder curricularen Bedürfnissen entsprechend erweitert werden. Auf diese Weise wird es Schülerinnen, Schülern und Lehrkräften erleichtert, notwendige Wortfelder abzustecken, zu vertiefen und gründlich zu wiederholen. Die Themenbereiche lassen sich natürlich jederzeit durch eigene Interessen und Vorlieben ergänzen und können dann z. B. auf Postern in der Klasse ausgehängt werden.

Die Formulierungsvorschläge unter den Mindmaps geben Hilfestellung für Schwächere durch Vorgabe des Vokabulars oder dienen als Inspiration für leistungsstärkere Schüler.

Für eine optimale Nutzung aller Differenzierungsmöglichkeiten können auch der **SMART text trainer** und der **SMART text trainer advanced** gleichzeitig genutzt werden. Zum Beispiel kann eine Aufgabe zum Thema Sport von einem leistungsschwachen Schüler einer höheren Klasse noch mit dem **SMART text trainer** gelöst werden und von einem leistungsstarken Schüler mit dem **SMART text trainer advanced** erweitert ausgearbeitet werden, z. B. mit dem Vergleich verschiedener Sportarten (*comparing texts ...*).

The structured way

Die Gliederungsgrafiken zu den einzelnen Textsorten auf den rechten Klappseiten des Buches helfen den Lernenden, ihre Texte zu strukturieren, und machen Gemeinsamkeiten von Textsorten deutlich. Durch gezielte Fragestellungen werden die Schülerinnen und Schüler an die Produktion einer Textsorte herangeführt. Die Frageform eröffnet ihnen einen größeren Spielraum, ihre Ideen in die geforderte Form zu bringen. Formulierungsvorschläge dienen auch hier als Inspiration für stärkere und Hilfestellung für schwächere Schüler.

Es werden alternative Satzanfänge vorgestellt. So erweitern alle ihren Wortschatz und lernen neue Formulierungsmöglichkeiten und Ausdrucksformen kennen. Die Vorschläge wurden so ausgewählt, dass Schwächere die Sätze auch als Textbausteine nutzen und so die vermeintlich schwierige Aufgabe leichter bewältigen können. So kann die Freude am Schreiben gefördert werden.

Separat aufgeführte „Linking words“ dienen als Pool, um Texte interessanter und angenehmer lesbar zu gestalten.

Allgemeine Tipps zur Beantwortung von Aufgabentypen und Fragen sollen helfen, Ängste in Prüfungssituationen zu nehmen und Lösungswege aufzuzeigen.

Da Schüler und Schülerinnen sich mit ganz unterschiedlichen Problemen beim Schreiben von Texten konfrontiert sehen, können sie im **SMART text trainer advanced** auch ganz individuell die Teile nutzen, die ihnen am meisten helfen, seien es Wortschatz, Formulierungshilfen ... Ideal ist es darum, wenn alle Lernenden einer Klasse den **SMART text trainer advanced** besitzen und kontinuierlich mit dessen Hilfe Texte verfassen. Eine gute Möglichkeit ist es auch, Eltern den **SMART text trainer advanced** zu empfehlen, um Lernrückstände durch häusliche Übung auszugleichen.

Der **SMART text trainer advanced** ist lehrbuchunabhängig und schulartenübergreifend einsetzbar und eignet sich somit nicht nur für den Einsatz im regulären Fachunterricht, sondern auch für Förder- und Förderunterricht sowie Vertretungs- oder Ergänzungsstunden.

Primat der Mündlichkeit

Natürlich ist es in erster Linie das Ziel des **SMART text trainers advanced**, Schreibkompetenz zu vermitteln. Dennoch sei an dieser Stelle an den Primat der Mündlichkeit erinnert, der oft von schriftlichen Überprüfungsformen verdrängt zu werden scheint.

Auch für das Sprechen bietet der **SMART text trainer advanced** eine strukturierte Hilfe an. In Einzel- oder Gruppenarbeit können mithilfe der Mindmaps Fragebögen entworfen und alle Mitschülerinnen und Mitschüler z. B. im Doppelkreis interviewt werden. *“What’s your favourite sport? How often do you play / practice / ...? When / Where do you ...?”*

Ebenso können „PROS & CONS discussions“ zu den verschiedensten schülerorientierten Themen vorbereitet werden.

Die Schreibkonferenz als Korrekturhilfe

Da die Schüler und Schülerinnen die Methode der Schreibkonferenz bereits aus der Grundschule und/oder dem Deutschunterricht der Sekundarstufe kennen und der Kernlehrplan ohnehin die Kompetenz der Selbstkorrektur fordert, kann dieser Bereich durch die vielen Tipps und Anleitungen mit dem **SMART text trainer advanced** vertieft und der Korrekturaufwand seitens der Lehrkraft dadurch verringert werden. Es kann trainiert werden, Texte selbstständig und partnerschaftlich zu redigieren und zu editieren. „Editors“ können ernannt werden, die dabei helfen.

Neben einer mit allen Schülerinnen und Schülern zu erstellenden „common mistakes list“ können zu bestimmten Aufgaben, analog zu den Korrekturhilfen der Landesinstitute, Vorgaben entwickelt werden. Diese machen die Kriterien für die Bewertung eines Textes transparent. So können zunächst in einem angstfreien Raum ohne Leistungsdruck „writing skills“ trainiert und gefestigt werden.

Übrigens ...

SMART heißen die „text trainer“ nicht von ungefähr!

S = significant → Die Texte folgen dem Sprachwachstum der Lernenden und sind deutlich mit einer verbesserten Leistung in den kursbestimmten Bereichen des Curriculums verbunden.

M = meaningful → Die Texte machen die Sprachmittel des Unterrichts in sinnfälliger Weise deutlich und motivieren dadurch auch Schüler und Schülerinnen, die sich durch die Themen des Lehrwerks weniger angesprochen fühlen.

A = achievable → Die schreibenden Lerner drücken das aus, was sie sich zutrauen. Sie machen die Erfahrung, dass es ihnen gelingt, zu gewählten Themen und Textsorten in Englisch zu schreiben.

R = relevant → Schreiben ist in vieler Hinsicht für das Sprachwachstum bedeutsam. Es fördert die sprachlichen Leistungen und vertieft das Verstehen der Sprache.

T = time-related → Texte entstehen spontan, in kurzer Zeit, zu vielen Anlässen und in verschiedenen Variationen. Dies gilt auch für die Übungen während der gemeinsamen Schreibkonferenzen.