

Finken-Gratisdownload

Lese-
probe



Mathematik Basiskompetenzen

LOGICO-Förderbox PICCOLO

Schuleingang / 1. Schuljahr

Artikel-Nr. 3320

Weitere Infos unter www.finken.de/3320

www.finken.de

Finken 



Mathematik

Basiskompetenzen

konzipiert von
Silke Hofmann und Susanne Kortmann

Das Förderboxen-Konzept

- **Lernvoraussetzungen stärken**
- **Entwicklungsverzögerungen ausgleichen**
- **allen gerecht werden**
- **Motivation und Lernfreude steigern**

Mit den LOGICO-Förderboxen liegt eine neue Boxen-Reihe vor, die sich besonders an Kinder wendet, die unterstützende Übungsangebote in den Bereichen Deutsch und Mathematik benötigen.

Anschaulich, kleinschrittig und optisch klar strukturiert, eröffnen die Boxen Kindern die Möglichkeit, Lerninhalte selbstständig, im eigenen Lerntempo und ganz abgestimmt auf ihre individuellen Lernbedürfnisse einzuüben.

Die Karten sind übersichtlich nach **Übungsschwerpunkten** gegliedert. Jeder Übungsschwerpunkt hat eine eigene **Farbe**. So gelingt das Auffinden und Zurücksortieren problemlos.

Jede Förderbox ist durch ein besonderes **Piktogramm** gekennzeichnet. Sollten unterschiedliche Förderboxen im Klassenraum stehen, können die Kinder die Boxen so voneinander unterscheiden. Zugleich gelingt auch die klare Benennung der Box mithilfe des Tiernamens (z. B. Bären-Box), was zusätzlich motiviert und zum Zugreifen anregt.



Zur Förderbox

Mathematik Basiskompetenzen

Zielsetzung

Mit den Aufgaben dieser Box werden mathematische Basiskompetenzen systematisch und auf motivierende Weise gefördert. Dazu gehören **visuelles Differenzierungsvermögen, pränumerische Fähigkeiten** sowie **grundlegendes Mengen- und Zahlverständnis**. Diese Fähigkeiten sind für die weitere mathematische Lernentwicklung des Kindes entscheidend.

Die Übungen der Box sind gerade am **Schulanfang** für **alle Kinder** hilfreich, um etwaige Entwicklungsverzögerungen auszugleichen bzw. um Lernvoraussetzungen zu stärken. Daher sollte die Box als **offenes Lernangebot immer im Klassenraum** bereitstehen.

Darüber hinaus eignet sich die Box zur **gezielten Förderung** von Kindern mit **Entwicklungsverzögerungen, Lernbeeinträchtigungen** oder **punktuellen Förderbedarf** – auch im inklusiven Unterricht.

Das Lernsystem LOGICO bietet Kindern ganz besondere Lernanreize, denn

- die Arbeitsform ist motivierend und macht Spaß,
- die Aufgaben sind selbsterklärend und ermöglichen selbstständiges Arbeiten,
- die Kinder arbeiten im individuellen Lerntempo,
- die Erfolgsmeldung erfolgt unmittelbar durch den Abgleich der Farbpunkte.

Aufbau

Die Box hat einen Umfang von **96 Karten**. Sie ist in **8 Kapitel** untergliedert, die jeweils einen besonderen Übungsschwerpunkt verfolgen.

(Eine kurze Erläuterung zu jedem Übungsschwerpunkt finden Sie auf den Seiten 9 bis 16.)

Visuelle Wahrnehmung

Visuelle Differenzierung (Genau schauen)	15 Karten
Figur-Grund-Wahrnehmung (Linien und Figuren erkennen)	9 Karten
Wahrnehmungskonstanz (Bilder vergleichen)	15 Karten

Pränumerik

Klassifikation (Einordnen)	11 Karten
Seriation (Reihen bilden)	9 Karten

Mengen- und Zahlverständnis

Eins-zu-eins-Zuordnung / Invarianz (Mengen erfassen)	13 Karten
Mengenvergleiche (Mengen vergleichen)	9 Karten
Menge-Zahl-Zuordnung (Mengen und Zahlen zuordnen)	15 Karten

Kompetenzübersicht

Name: _____

Karte	Übungsinhalte/Fähigkeiten (Das Kind kann ...)	
	Visuelle Differenzierung (Genau schauen)	
1–10	Bilder miteinander vergleichen und kleinste Unterscheidungsmerkmale erfassen	
11–15	Figuren in einen räumlichen Bezug zueinander setzen und ihre Lage in Rasterfeldern bestimmen	
	Figur-Grund-Wahrnehmung (Linien und Figuren erkennen)	
1–5	Übereinanderliegende Linien voneinander isolieren, Linien mit den Augen verfolgen	
6	Figuren aus einem Gesamtbild herauslösen	
7–9	Übereinanderliegende Figuren voneinander isolieren	
	Wahrnehmungskonstanz (Bilder vergleichen)	
1–5	Bild und Schattenbild einander zuordnen (Farbkonstanz)	
6–8	Bild und (gedrehtes) Konturenbild/Schattenbild einander zuordnen (Farbkonstanz, Lagekonstanz)	
9–12	Verschiedene Ansichten einer Figur einander zuordnen (Formkonstanz, Lagekonstanz)	
13–15	Figuren in ihre Einzelelemente zerlegen	
	Klassifikation (Einordnen)	
1–2	Lebewesen und Gegenstände nach Oberbegriffen klassifizieren	
3–4	Bei sortierten Gegenständen das Klassifikationsmerkmal erkennen	
5	Farbe und Form als Klassifikationsmerkmal erkennen	
6	Größe, Form und Muster als Klassifikationsmerkmal erkennen	
7–8	Farbe, Form, Größe und Muster als Klassifikationsmerkmal erkennen	
9	Eine Menge als Klassifikationsmerkmal erkennen	
10–11	Menge und Farbe als Klassifikationsmerkmal erkennen	

Karte	Übungsinhalte/Fähigkeiten (Das Kind kann ...)	
	Seriation (Reihen bilden)	
1–2	Abfolgen von farbigen Formen erfassen und fortsetzen	
3–4	Bildabfolgen erfassen und fortsetzen	
5	Zeitliche und logische Folgen erfassen und fortsetzen	
6–8	Fehlende Elemente in Abfolgen finden (Figuren und Bilder)	
9	Fehlende Elemente in Abfolgen finden (Mengen)	
	Eins-zu-eins-Zuordnung/Invarianz (Mengen erfassen)	
1–2	Mengen gleicher Objekte bei veränderter Anordnung und Ansicht einander zuordnen	
3–5	Mengen unterschiedlicher Objekte einander zuordnen	
6–8	Eine Menge unabhängig von der optischen Größe ihrer Elemente erfassen und ihrem Mengenbild zuordnen	
9–13	Verschiedene strukturierte Darstellungsformen der Mengen von 1 bis 10 einander zuordnen (Finger-, Würfel-, Strich- und Punktebilder)	
	Mengenvergleiche (Mengen vergleichen)	
1–2	Mengenvergleiche vornehmen und die größere bzw. die kleinere Menge finden ($>$, $<$ dargestellt am Krokodil)	
3–4	Das richtige Relationszeichen einsetzen ($>$, $<$ dargestellt am Krokodil)	
5–6	Die identische Menge finden ($=$ dargestellt am Krokodil)	
7–8	Das richtige Relationszeichen einsetzen ($>$, $=$, $<$ dargestellt am Krokodil)	
9	Die Relationszeichen $>$, $=$, $<$ richtig verwenden	
	Menge-Zahl-Zuordnung (Mengen und Zahlen zuordnen)	
1–8	Den Zahlen von 0 bis 10 die richtigen Mengen zuordnen	
9–13	Den Zahlen von 0 bis 10 die passenden Punkte- oder Fingerbilder zuordnen	
14	Den Reihen- und Mengenaspekt der Zahlen von 1 bis 10 erfassen	
15	Verschiedene Zahldarstellungen der Zahlen von 1 bis 10 einander zuordnen (Fingerbild, Zahl, Punktebild)	

Reihen bilden

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10



11

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10



Einordnen

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15



Bilder vergleichen

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10



Linien und Figuren erkennen

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15



Genau schauen

Mengen erfassen

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13		

Mengen vergleichen

1	2	3	4	5
6	7	8	9	

Mengen und Zahlen zuordnen

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Mein Lerner-Mini



Reihen bilden

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10

Reihen bilden

11

6

7

8

9

10

1

2

3

4

5

Einordnen

11

12

13

14

15

6

7

8

9

10

1

2

3

4

5

Bilder vergleichen

11

12

13

14

15

6

7

8

9

10

1

2

3

4

5

Genau schauen

Mengen erfassen

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

Mengen vergleichen

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Mengen und Zahlen zuordnen

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

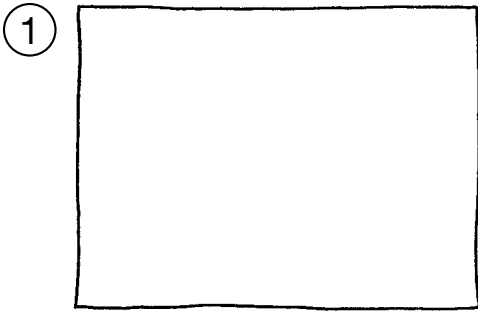
14

15

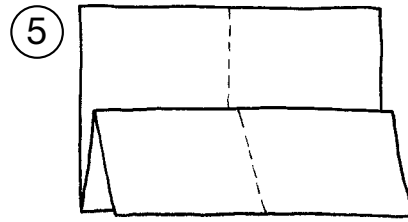
Mein Lerner-Mini



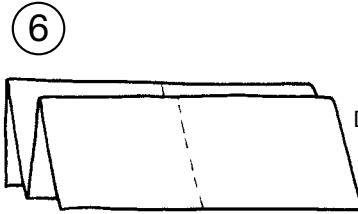
So faltest du das Lerner-Mini:



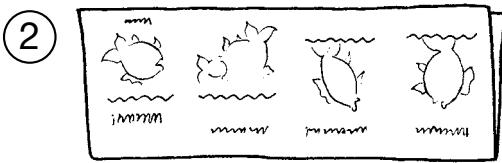
1 Lege dein Mini so mit der weißen Seite nach oben auf den Tisch.



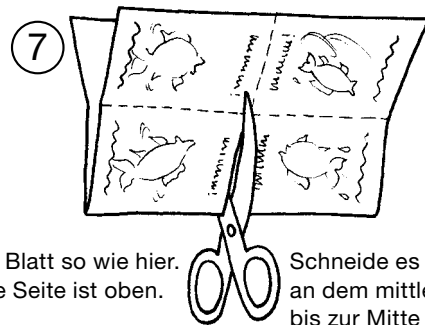
5 Nun knicke das halbe Blatt nach unten.



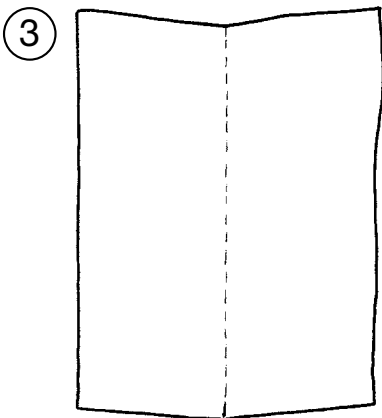
6 Drehe das Blatt um. Falte auch die andere Hälfte nach unten.



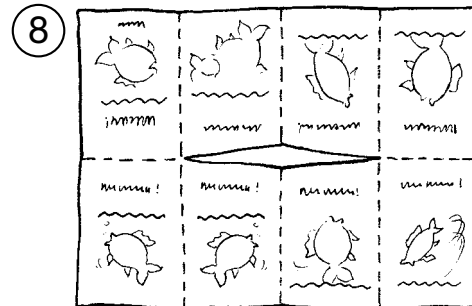
2 Falte das Blatt so in der Mitte.



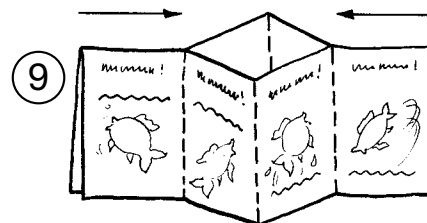
7 Halte das Blatt so wie hier. Die offene Seite ist oben. Schneide es genau an dem mittleren Knick bis zur Mitte ein.



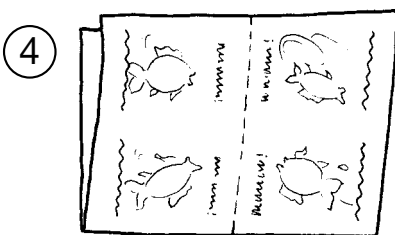
3 Falte das Blatt wieder ganz auf. Drehe es so herum. Lege es wieder mit der weißen Seite nach oben.



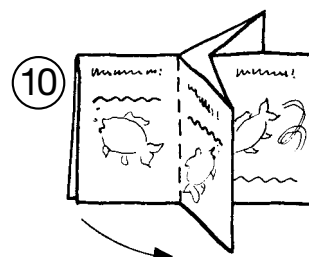
8 Falte das Blatt auf – mit der Bildseite nach oben.



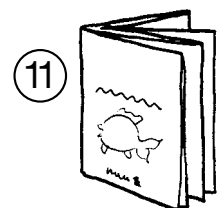
9 Stelle das Blatt so wie ein Dach auf. Schiebe es von beiden Seiten zur Mitte zusammen.



4 Nun falte es wieder in der Mitte – so wie hier.



10 Schiebe es ganz ineinander.



11 Falte es so, dass du die Titelseite vorne siehst. Fertig!