

Finken-Gratisdownload

Lese-
probe



lieber lesen 3/4

Geschichten-Kartei für selbstvergessenes und
interessengeleitetes Lesen

ab 3. Schuljahr

Artikel-Nr. 1680

Weitere Infos unter www.finken.de/1680

lieber lesen

Begleitheft mit CD

3/4





Kartei mit 64 Geschichten
als Angebot für genießendes und
interessengeleitetes Lesen

von Jan Kuhl,
Margarethe Fimmen und Anne Lenze



Finken 

Inhalt des Begleitheftes

Konzept und Ziel		4
Aufbau und Inhalt der Kartei		5
Einsatz der Kartei im Unterricht		6
Einführung in die Arbeit mit der Kartei		7
Aufbau der Doppelkarten		8
Texte		10
Glossar		11
Aufgaben		12
Aufgabenübersichten		14
Beobachtungsbogen (Kopiervorlage)		22
Gestaltung eines Lese-Tagebuches		24
Titelblatt für das Lese-Tagebuch (Kopiervorlage)		26
Tipps zur Gestaltung des Lese-Tagebuches (Kopiervorlage)		27
Inhalt meines Lese-Tagebuches (Kopiervorlage)		28
Beispiele aus Lese-Tagebüchern einer 4. Klasse		30

Konzept und Ziel

Lesen ist eine kulturelle Schlüsselkompetenz, deren Grundlagen in der Grundschule gelegt werden, deren Bedeutung aber weit darüber hinausgeht.

Um diese Schlüsselkompetenz solide zu entwickeln und auszubauen, brauchen die Schülerinnen und Schüler ein breit gefächertes Leseangebot, das den Interessen möglichst aller Kinder entgegenkommt. Mit diesem Ziel und unter dem besonderen Aspekt des „selbstvergessenen Lesens“ wurde die Kartei **lieber lesen 3/4** konzipiert.

Damit möglichst alle die Chance haben, ihre Lesekompetenz auf dem individuell erreichten Niveau zu beweisen und weiterzuentwickeln, enthält die Kartei Geschichten,

- die unterschiedliche Interessen und Neigungen von Jungen und Mädchen berücksichtigen und die frei ausgewählt werden können.
- die aus leichten und schweren, langen und kurzen Texten bestehen.
- die ein spannendes Leseangebot als Ersatz oder Zusatz für die Arbeit mit Lesebüchern bieten.
- die auf das Lesen und Erarbeiten von Ganzschriften vorbereiten und diese auch lange weiter begleiten.

Motivierende – und ebenfalls frei zu wählende – Aufgaben auf den Kartentrückseiten fordern die Kinder heraus, sich durch genaues Lesen die Texte auch im Detail zu erschließen und sich mit den Inhalten auf verschiedene Weise auseinanderzusetzen.

So individuell durch das Angebot der Kartei die Auswahl der Karten getroffen werden kann, so eigenständig können später auch die Ergebnisse in einer selbst gestalteten Dokumentation als Lese-Tagebuch festgehalten werden, zum Beispiel in schriftlicher oder bildnerischer Form.

Das Ziel von **lieber lesen 3/4** sei noch einmal mit einem Zitat zusammengefasst: Es gilt *„die Fähigkeit zum genießenden, selektierenden und kritischen Lesen zu entwickeln sowie die selbstbewusste und interessen geleitete Auswahl geeigneter Texte und Medien anzuregen“*.¹

¹ Ministerium für Schule und Weiterbildung NRW: Lehrplan Deutsch, 1. 8. 2008, Seite 26

Aufbau und Inhalt der Kartei

Die Kartei **lieber lesen 3/4** besteht aus 64 Doppelkarten im DIN-A5-Format

- mit jeweils einer illustrierten Geschichte,
- dazu einem Glossar mit Erklärungen unbekannter oder schwieriger Begriffe und Redewendungen
- sowie mit einer Vielzahl von Aufgaben auf der Kartenrückseite.

Die acht Themenbereiche sind durch Registerkarten voneinander getrennt. Da diese durch klare Piktogramme den Inhalt deutlich machen, lernen die Kinder sehr schnell, sich in der Kartei zu orientieren und selbstständig mit dieser zu arbeiten.



Detektive



Im Wilden Westen



Tiere



Hexen und Zauberer



Außerirdische und Gespenster



Weltraum



Ritter



Schule

Zu jedem Bereich gehören sieben bis neun Geschichten mit unterschiedlichen Textlängen. Es gibt keine vorgegebene Abfolge von leicht zu schwer, da die Auswahl durch die Schülerinnen und Schüler unter den Aspekten „Das interessiert mich“ oder „Das traue ich mir zu“ getroffen wird. Die einzelnen Titel stehen auf den Rückseiten der Registerkarten.

Die **CD** mit allen Aufgaben mit Lösungen sowie allen Kopiervorlagen zum Ausdrucken auf Format DIN A4 finden Sie im inneren Umschlag.



Detektive

Aufgabenformat	Karte	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Fragen zum Text beantworten/ gezielt Informationen entnehmen		●			●		●	●		●
Aussagen mit Textstellen belegen										
Aussagen auf richtig und falsch überprüfen				●				●		
Wörter und Sätze vervollständigen/ richtig zusammensetzen		●			●			●		
Textteile in die richtige Reihenfolge bringen			●							
Hauptpersonen/Handlungsträger benennen										
genaues Lesen, z. B. Stolperwörter/falsche Wörter finden										
Überschriften und passende Sätze Textteilen zuordnen						●				
eigene Überschriften finden										
Wörtliche Rede/Gedanken einzelnen Personen zuordnen				●					●	
Beschreibungen von Personen, Tieren, Gegenständen, Gefühlen			●					●		
Wortschatzarbeit/-erweiterung, z. B. Adjektive, Synonyme, Wortfelder			●		●	●	●		●	●
Begriffe, Sätze, Redewendungen erläutern		●		●	●				●	
eigene Gedanken formulieren/Stellung nehmen/ Aussagen interpretieren		●	●	●	●		●		●	●
Handlungsmotiv erklären/ Ende einer Geschichte begründen							●			
Geschichte fortführen/ ein anderes Ende finden										●
weiterführende Informationen suchen/ Arbeit mit Nachschlagewerken				●			●		●	
gestalterische Aufgabe		●			●	●	●		●	
Geschichte aus anderer Perspektive erzählen						●				
freie Geschichten entwickeln, z. B. von Erlebnissen berichten										
Text in eine andere Textform übertragen										●
Illustration als Schreibimpuls nutzen								●		

Einige Aufgaben kommen eher selten vor und sind daher nicht in die Tabelle aufgenommen worden, wie zum Beispiel: Alliterationen finden, Texte in darstellendes Spiel umsetzen, Vorlesen üben.

Inhalt meines Lese-Tagebuches



Detektive

- 1 Die Rote Mühle · Teil 1
- 2 Die Rote Mühle · Teil 2
- 3 Der Zeitdieb · Teil 1
- 4 Der Zeitdieb · Teil 2
- 5 Der dreiste Bankräuber aller Zeiten
- 6 Ein tierisch starkes Doppel
- 7 Das Fenster zum Hof
- 8 Das Schokomonster
- 9 Henry Hopper, bitte kommen ...



Im Wilden Westen

- 1 Auch ein Sheriff braucht mal Hilfe
- 2 Mit Indianern ist nicht zu spaßen · Teil 1
- 3 Mit Indianern ist nicht zu spaßen · Teil 2
- 4 Am Wilden Fluss · Teil 1
- 5 Am Wilden Fluss · Teil 2
- 6 Tomahawk und Grizzlybären
- 7 Kleiner Indianer ganz groß



Tiere

- 1 Vorsicht, Spinne!
- 2 Nächtliche Begegnung
- 3 Die Geburtstagsüberraschung
- 4 Feuerschweif und Pferdeküsse
- 5 Die dicksten Freunde der Welt
- 6 Lisa und Pünktchen
- 7 Im Urwald ist der Teufel los
- 8 Ein tierischer Glücksfall



Hexen und Zauberer

- 1 Die Alte vorm Fenster
- 2 Walpurga außer Rand und Band · Teil 1
- 3 Walpurga außer Rand und Band · Teil 2
- 4 Das Zauberferd
- 5 Aufregung im Hexenschloss
- 6 Die galaktischen Wunderpillen
- 7 Die geheimnisvolle blaue Kiste · Teil 1
- 8 Die geheimnisvolle blaue Kiste · Teil 2



Außerirdische und Gespenster

- 1 Wie man sich gegen Außerirdische zur Wehr setzen kann
- 2 Der Gespensterhund · Teil 1
- 3 Der Gespensterhund · Teil 2
- 4 Kennst du die Nannos?
- 5 Hüte dich vor den Nannos!
- 6 Die Gespensterbrause
- 7 Das Buch des Schreckens
- 8 Das Haus mit der Nummer 13



Weltraum

- 1 Die galaktischen Zwei
- 2 Alarm im Weltall
- 3 Sekunde Null – Artemis 1 in Gefahr · Teil 1
- 4 Sekunde Null – Artemis 1 in Gefahr · Teil 2
- 5 Funksignale vom Planeten Xerox · Teil 1
- 6 Funksignale vom Planeten Xerox · Teil 2
- 7 Geheimbund „Schwarze Rose“
- 8 Mia und das Geheimnis der kosmischen Galaxisschweine



Ritter

- 1 Die große Prüfung
- 2 Der traurige Ritter Namenlos · Teil 1
- 3 Der traurige Ritter Namenlos · Teil 2
- 4 Das verhexte Ritterturnier
- 5 Der Ritter im Wandschrank
- 6 Die Sprache der Tiere
- 7 Das Schloss mit den sieben Türmen



Schule

- 1 Liebe auf den zweiten Blick · Teil 1
- 2 Liebe auf den zweiten Blick · Teil 2
- 3 In der Schule sind die Monster los
- 4 Ein feuchtes Vergnügen
- 5 In unserer Schule spukt's
- 6 Klassenfahrt und Krabbelkäfer
- 7 Gummibärchen und Überraschungseier
- 8 Freche Rhythmen und Schokoküsse · Teil 1
- 9 Freche Rhythmen und Schokoküsse · Teil 2