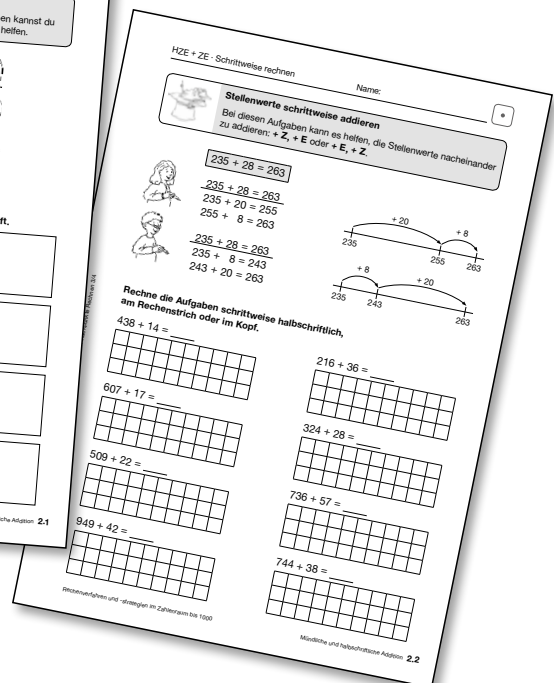
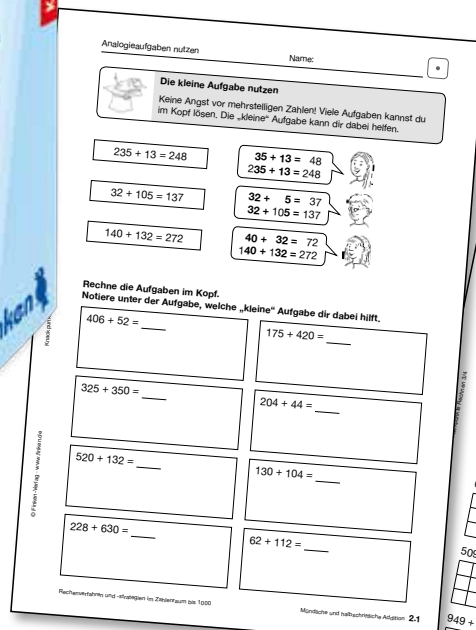


Finken-Gratisdownload

mit ausgewählten Musterseiten

Jetzt
testen!



Knackpunkte Rechnen 3/4

Differenzierende Lerneinheiten zu den zentralen arithmetischen Kompetenzen

ab 3. Schuljahr

Artikel-Nr. 3041

Weitere Infos unter www.finken.de/3041

KNACKPUNKTE

Rechnen $\frac{3}{4}$

Differenzierende Lerneinheiten
zu den zentralen arithmetischen Kompetenzen

170 Kopiervorlagen

von Linda Hettwer, Melanie Mirabile, Sarah Ringwald,
Nathalie Sturm, Stefan van Weegen

Illustrationen: Svenja Doering



Orientierung im Zahlenraum bis 1000

1 Zahlraumerfassung

- Zahldarstellungen 1.1–1.11
- Zahlenstrahl und Nachbarzahlen 1.12–1.21
- Tausenderbuch 1.22–1.27

Rechenverfahren und -strategien im Zahlenraum bis 1000

2 Mündliche und halbschriftliche Addition und Subtraktion

- Mündliche und halbschriftliche Addition 2.1–2.10
- Mündliche und halbschriftliche Subtraktion 2.11–2.19
- Addition und Subtraktion · Entdeckendes Rechnen 2.20–2.23

3 Schriftliche Addition und Subtraktion

- Schriftliche Addition 3.1–3.9
- Schriftliche Subtraktion ohne Übertrag 3.10–3.13
- Schriftliche Subtraktion · Ergänzungsverfahren 3.14–3.21
- Schriftliche Subtraktion · Abziehverfahren 3.22–3.29

4 Mündliche und halbschriftliche Multiplikation und Division

- Mündliche Multiplikation 4.1–4.5
- Halbschriftliche Multiplikation 4.6–4.8
- Mündliche Division 4.9–4.10
- Halbschriftliche Division 4.11–4.16



Die kleine Aufgabe nutzen

Keine Angst vor mehrstelligen Zahlen! Viele Aufgaben kannst du im Kopf lösen. Die „kleine“ Aufgabe kann dir dabei helfen.

$$235 + 13 = 248$$

$$\begin{aligned} 35 + 13 &= 48 \\ 235 + 13 &= 248 \end{aligned}$$



$$32 + 105 = 137$$

$$\begin{aligned} 32 + 5 &= 37 \\ 32 + 105 &= 137 \end{aligned}$$



$$140 + 132 = 272$$

$$\begin{aligned} 40 + 32 &= 72 \\ 140 + 132 &= 272 \end{aligned}$$



Rechne die Aufgaben im Kopf.

Notiere unter der Aufgabe, welche „kleine“ Aufgabe dir dabei hilft.

$$406 + 52 = \underline{\quad}$$

$$175 + 420 = \underline{\quad}$$

$$325 + 350 = \underline{\quad}$$

$$204 + 44 = \underline{\quad}$$

$$520 + 132 = \underline{\quad}$$

$$130 + 104 = \underline{\quad}$$

$$228 + 630 = \underline{\quad}$$

$$62 + 112 = \underline{\quad}$$



Stellenwerte schrittweise addieren

Bei diesen Aufgaben kann es helfen, die Stellenwerte nacheinander zu addieren: **+ Z, + E** oder **+ E, + Z**.

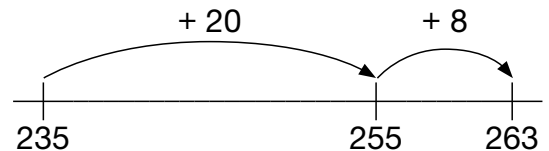
$235 + 28 = 263$



$235 + 28 = 263$

$235 + 20 = 255$

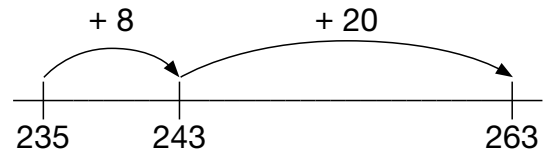
$255 + 8 = 263$



$235 + 28 = 263$

$235 + 8 = 243$

$243 + 20 = 263$



Rechne die Aufgaben schrittweise halbschriftlich, am Rechenstrich oder im Kopf.

$438 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$216 + 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

$607 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

$324 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

$509 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$736 + 57 = \underline{\hspace{2cm}}$

$949 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

$744 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$



Die Nähe zum vollen Zehner nutzen

Wenn die zweite Zahl nah am vollen Zehner liegt, hilft dir folgender Trick: Addiere zuerst den vollen Zehner und ziehe dann wieder ab, was du zu viel addiert hast.

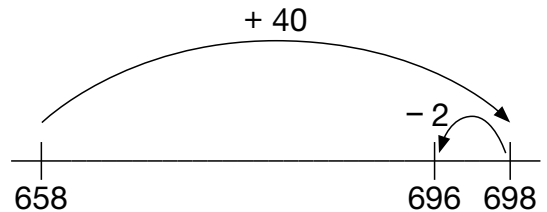


$658 + 38 = 696$

$658 + 38 = 696$

$658 + 40 = 698$

$698 - 2 = 696$



**Rechne die Aufgaben mit diesem Trick.
Rechne halbschriftlich, am Rechenstrich oder im Kopf.**

$754 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

$124 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$

$406 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$161 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$

$362 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$345 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

$434 + 58 = \underline{\hspace{2cm}}$

$817 + 79 = \underline{\hspace{2cm}}$



Aufgaben vereinfachen

Du kannst eine Aufgabe einfacher machen, indem du die Zahlen so veränderst, dass die Aufgabe leichter zu rechnen ist.

Nutze die einfache Aufgabe und rechne aus.

$$\begin{array}{r} 338 + 27 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \downarrow +2 \quad \downarrow -2 \end{array}$$

$$340 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 458 + 36 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \downarrow +2 \quad \downarrow -2 \end{array}$$

$$460 + 34 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 526 + 49 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \downarrow -1 \quad \downarrow +1 \end{array}$$

$$525 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 577 + 18 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \downarrow \quad \downarrow \end{array}$$

$$575 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 184 + 58 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \downarrow \quad \downarrow \end{array}$$

$$182 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 638 + 43 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \downarrow \quad \downarrow \end{array}$$

$$640 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Für Additionsaufgaben gilt:

Was ich bei der einen Zahl addiere, muss ich bei der anderen Zahl _____.



Was ich bei der einen Zahl subtrahiere, muss ich bei der anderen Zahl _____.



Probiere selbst, die Aufgaben auf diese Weise zu vereinfachen.

Ergänze geschickt die fehlenden Zahlen.

$$\begin{array}{r} 145 + 39 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \downarrow -1 \quad \downarrow +1 \end{array}$$

$$144 + 40 = 184$$

$$\begin{array}{r} 648 + 36 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \downarrow \quad \downarrow \end{array}$$

$$650 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 529 + 67 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \downarrow \quad \downarrow \end{array}$$

$$530 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$859 + 44 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$164 + 29 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$346 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Denke dir selbst Aufgabenpaare nach diesem Muster aus.

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Orientierung im Zahlenraum bis 1 Million

5 Zahlraumerfassung bis 10 000

- Zahldarstellungen 5.1–5.7
- Zahlbeziehungen 5.8–5.15

6 Zahlraumerfassung bis 1 Million

- Zahldarstellungen 6.1–6.7
- Zahlbeziehungen 6.8–6.14

Rechenverfahren und -strategien im Zahlenraum bis 1 Million

7 Mündliche Addition und Subtraktion 7.1–7.8

8 Halbschriftliche und schriftliche Multiplikation und Division

- Halbschriftliche Multiplikation 8.1–8.7
- Schriftliche Multiplikation 8.8–8.15
- Halbschriftliche Division 8.16–8.19
- Schriftliche Division 8.20–8.27

9 Rechnen mit Kommazahlen

- Geldbeträge 9.1–9.4
- Gewichtseinheiten 9.5–9.7
- Längeneinheiten 9.8–9.10

Finken-Trainer Kopfrechnen

Karteien zum Üben mit Selbstkontrolle



Weitere Informationen unter:
www.finken.de

Artikel-Nr. 1691 bis 1696

Finken 

KNACKPUNKTE

Rechnen $\frac{1}{2}$

Differenzierende Lerneinheiten zu den zentralen arithmetischen Kompetenzen der 1. und 2. Klasse



Weitere Informationen unter:
www.finken.de/3040

Finken 