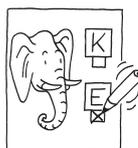


vergleichen



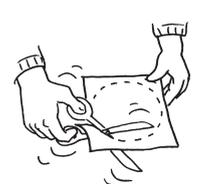
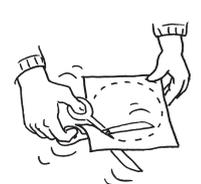
ankreuzen



Bilder vergleichen

1 Vergleiche die Bilder. Immer drei Bilder sind gleich.

2 Kreuze die drei gleichen Bilder an.



Name: _____

1 a

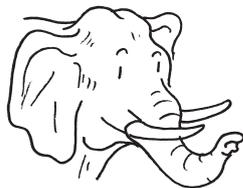
Tiere

1 Sieh genau hin. Zeichne die Linien der Tiere nach.

2 Welche Tiere hast du entdeckt? Kreuze an.



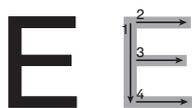
Buchstaben schreiben – Laute hören



E e



1 Schreibe die Buchstaben.



2 Kreise das große **E** und das kleine **e** ein.



E E ESEL F D E B ENTE F F E B

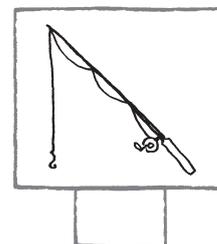
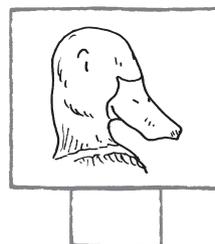
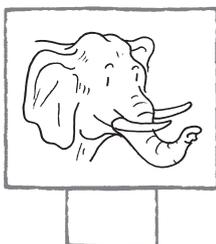
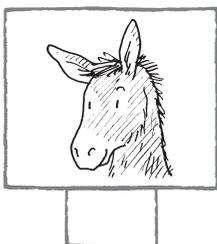
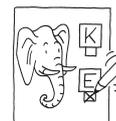
e a e Reh a c e Zelt o a e o e

3 Benenne die Bilder.



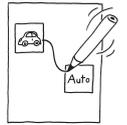
4 Bei welchen Wörtern hörst du ein **E e** am Anfang?

Kreuze an.



Wörter aus Silben aufbauen

1 Wie heißt die zweite Silbe? Verbinde.



Lö

se



Zie

we



Do

bel



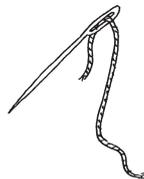
Ga

ge



Ti

del



Na

ger



Fe

mer

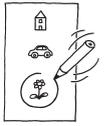
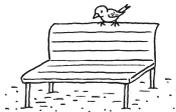
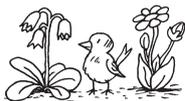
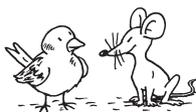


Ei

der

Ortsbestimmungen

1 Wo sitzt der Spatz? Kreise ein.

Er sitzt **auf** **hinter** **unter** einem Ball.Er sitzt **in** **unter** **vor** einem Busch.Er sitzt **unter** **neben** **vor** einem Käfig.Er sitzt **unter** **über** **auf** einer Bank.Er sitzt **neben** **unter** **zwischen** zwei Blumen.Er sitzt **hinter** **in** **vor** einem Apfel.Er sitzt **unter** **neben** **hinter** einer Maus.Er sitzt **zwischen** **vor** **in** seinem Nest.

So ein Müll!

Bea hat heute Mülldienst.
Mit zwei großen Mülltüten geht Bea in den Hof.
Gerade will sie die erste Tüte in die Mülltonne werfen.
Da hört sie plötzlich ihren kleinen Bruder Jonas:
„Halt! Nicht wegwerfen!“, schreit er ganz aufgeregt.



„Was ist denn mit dem Kleinen los?“, wundert sich Bea.

„Meine Glücksmuschel ist weg.
Bestimmt hat Mama sie weggeworfen!
Ich will meine Muschel wiederhaben!“, weint Jonas.

Bea hat Mitleid mit Jonas.
Beide untersuchen die erste Mülltüte.
„Keine Muschel dabei“, stellt Bea fest.
„Schau in die andere!“, ruft Jonas.



Und tatsächlich! Ganz unten in der Mülltüte liegt die Muschel.
Leider ist sie ziemlich schmutzig und auch etwas kaputt.
„Nicht so schlimm“, schluchzt Jonas und verschwindet.

„Und wer räumt den Müll jetzt wieder weg?“, ruft Bea hinter ihm her.

1 Lies den Text.



2 Markiere alles grün, was Bea sagt.
Markiere alles blau, was Jonas sagt.



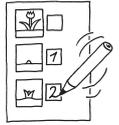
3 Lest den Text mit verteilten Rollen und einem Erzähler.



4 Überlegt gemeinsam:
Warum ist die Glücksmuschel wohl so wichtig für Jonas?
Wie hätte sich Jonas am Ende der Geschichte verhalten sollen?
Welche Überschrift hätte noch zu der Geschichte gepasst?

So ein Müll!

- 1 Nummeriere die Sätze in der richtigen Reihenfolge.
Achtung: Ein Satz gehört nicht zur Geschichte.



- Seine Glücksmuschel ist verschwunden.
- Gerade will sie die erste Mülltüte ausschütten.
- Bea geht mit zwei Mülltüten in den Hof.
- Sie findet die Glücksmuschel hinter der Mülltonne.
- Jonas läuft glücklich davon.
- Da kommt Jonas aufgeregt angelaufen.
- Bea sucht und findet die Muschel in der zweiten Mülltüte.



- 2 Schreibe den Satz auf, der nicht zur Geschichte gehört.



- 3 Ergänze die Sätze.



- „_____!“ , schreit Jonas.
- „_____?“ , fragt Bea.
- „_____“ , jammert Jonas.
- „_____“ , stellt Bea fest.
- „_____!“ , bittet Jonas.

Was ist denn los Halt! Nicht wegwerfen Keine Muschel dabei
Meine Muschel ist weg Schau in die andere Tüte