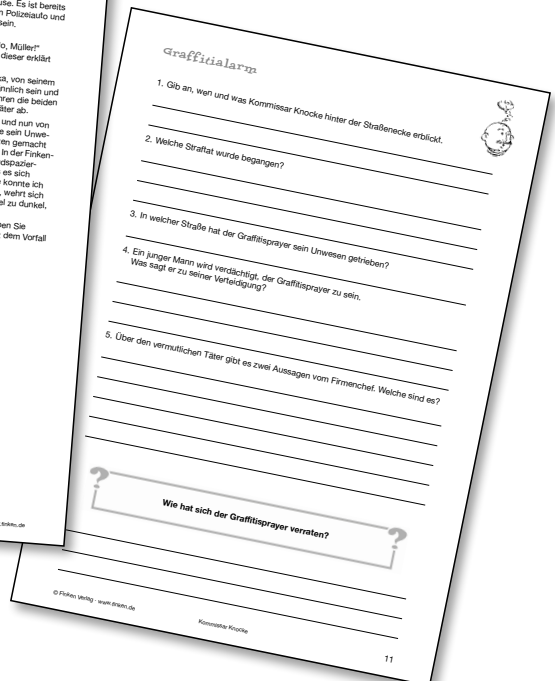
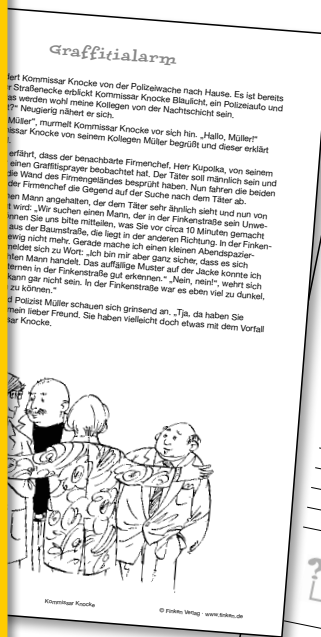
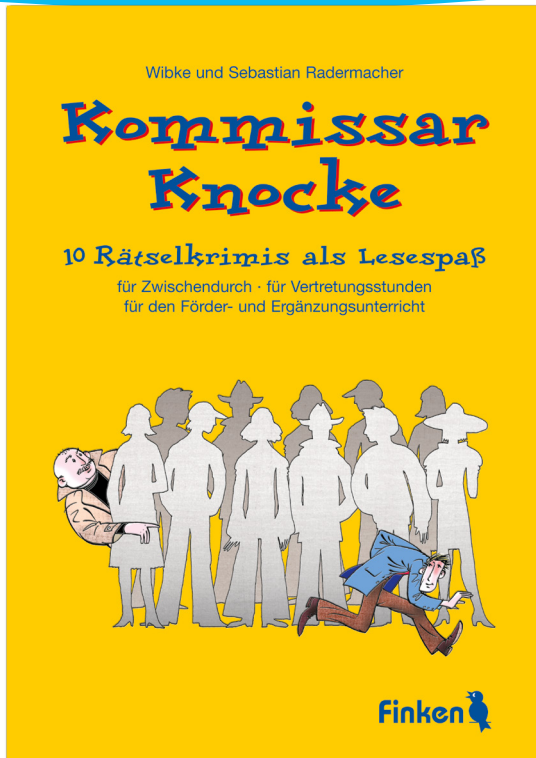


# Finken-Gratisdownload

mit ausgewählten Musterseiten

Jetzt  
testen!



## Kommissar Knocke

10 Rätselkrimis als Lesespaß

ab 4. Schuljahr

Artikel-Nr. 3168

Weitere Infos unter [www.finken.de/3168](http://www.finken.de/3168)

# Kommissar Knocke

10 Rätselkrimis als Lesespaß

für Zwischendurch · für Vertretungsstunden  
für den Förder- und Ergänzungsunterricht























Kopiervorlagen zum genauen  
und sinnentnehmenden Lesen,  
zur Textbearbeitung und Sprachbetrachtung

von Wibke und Sebastian Radermacher  
und Meike Haberer

illustriert von Dieter Müller

# Inhaltsverzeichnis

Seite

Einführung .....	3
<b>Langfinger Ede</b> .....	6
Leseverständnis  .....	7
Leseverständnis  .....	8
Sprache untersuchen  .....	9
<b>Graffitialarm</b> .....	10
Leseverständnis  .....	11
Leseverständnis  .....	12
Sprache untersuchen  .....	13
<b>Fußballfieber</b> .....	14
Leseverständnis  .....	15
Leseverständnis  .....	16
Sprache untersuchen  .....	17
<b>Das wasserdichte Alibi</b> .....	18
Leseverständnis  .....	19
Leseverständnis  .....	20
Sprache untersuchen  .....	21
<b>Die chinesischen Vasen</b> .....	22
Leseverständnis  .....	23
Leseverständnis  .....	24
Sprache untersuchen  .....	25
<b>Diebstahl auf dem Polizeirevier</b> .....	26
Leseverständnis  .....	27
Leseverständnis  .....	28
Sprache untersuchen  .....	29
<b>Überfall in der Weinhandlung</b> .....	30
Leseverständnis  .....	31
Leseverständnis  .....	32
Sprache untersuchen  .....	33
<b>Das gestohlene Eis</b> .....	34
Leseverständnis  .....	35
Leseverständnis  .....	36
Sprache untersuchen  .....	37
<b>Schlägerei im „Danceclub 49“</b> .....	38
Leseverständnis  .....	39
Leseverständnis  .....	40
Sprache untersuchen  .....	41
<b>Knocke im Zirkus</b> .....	42
Leseverständnis  .....	43
Leseverständnis  .....	44
Sprache untersuchen  .....	45
Übersicht über die Lernschwerpunkte .....	46
Lösungen zu Kommissar Knockes Fällen .....	47
Lösungen zu den Aufgaben auf den Arbeitsblättern Seite 13 und 33 .....	48

# Graffitialarm

Gemütlich schlendert Kommissar Knocke von der Polizeiwache nach Hause. Es ist bereits dunkel. Hinter einer Straßenecke erblickt Kommissar Knocke Blaulicht, ein Polizeiauto und drei Menschen. „Das werden wohl meine Kollegen von der Nachtschicht sein. Was da wohl los ist?“ Neugierig nähert er sich.

- 5 „Ah, da ist Kollege Müller“, murmelt Kommissar Knocke vor sich hin. „Hallo, Müller!“ Freudig wird Kommissar Knocke von seinem Kollegen Müller begrüßt und dieser erklärt ihm schnell den Fall.

Kommissar Knocke erfährt, dass der benachbarte Firmenchef, Herr Kupolka, von seinem Wohnzimmerfenster einen Graffitisprayer beobachtet hat. Der Täter soll männlich sein und  
10 in der Finkenstraße die Wand des Firmengeländes besprüht haben. Nun fahren die beiden Polizeibeamten und der Firmenchef die Gegend auf der Suche nach dem Täter ab.

Gerade haben sie einen Mann angehalten, der dem Täter sehr ähnlich sieht und nun von Polizist Müller befragt wird: „Wir suchen einen Mann, der in der Finkenstraße sein Unwesen getrieben hat. Können Sie uns bitte mitteilen, was Sie vor circa 10 Minuten gemacht  
15 haben?“ „Ich komme aus der Baumstraße, die liegt in der anderen Richtung. In der Finkenstraße war ich schon ewig nicht mehr. Gerade mache ich einen kleinen Abendspaziergang.“ Herr Kupolka meldet sich zu Wort: „Ich bin mir aber ganz sicher, dass es sich hierbei um den gesuchten Mann handelt. Das auffällige Muster auf der Jacke konnte ich im Licht der Straßenlaternen in der Finkenstraße gut erkennen.“ „Nein, nein!“, wehrt sich  
20 der junge Mann, „das kann gar nicht sein. In der Finkenstraße war es eben viel zu dunkel, um so etwas erkennen zu können.“

Kommissar Knocke und Polizist Müller schauen sich grinsend an. „Tja, da haben Sie sich wohl verplappert, mein lieber Freund. Sie haben vielleicht doch etwas mit dem Vorfall zu tun“, meint Kommissar Knocke.



# Graffitialarm



1. Gib an, wen und was Kommissar Knocke hinter der Straßenecke erblickt.

---

---

2. Welche Straftat wurde begangen?

---

---

---

3. In welcher Straße hat der Graffiti-sprayer sein Unwesen getrieben?

---

4. Ein junger Mann wird verdächtigt, der Graffiti-sprayer zu sein.  
Was sagt er zu seiner Verteidigung?

---

---

---

5. Über den vermutlichen Täter gibt es zwei Aussagen vom Firmenchef. Welche sind es?

---

---

---

---

---

**Wie hat sich der Graffiti-sprayer verraten?**

---

---

---

# Graffitialarm



1. Welche Straftat wurde begangen und wer hat sie der Polizei gemeldet?

---

---

---

2. Wer macht sich auf die Suche nach dem Täter?

---

---



3. Schreibe die beiden Aussagen auf, die den Graffiti-sprayer überführen.

---

---

---

---

4. Der überführte Täter berichtet am nächsten Tag seinen Freunden von diesem Abend. Schreibe einen Text aus seiner Sicht: „Wisst ihr, was ich gestern erlebt habe ...“

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



1. In den Zeilen 8 bis 10 wird Kommissar Knocke von seinem Kollegen Müller über den Vorfall informiert. Schreibe auf, was Müller wörtlich gesagt haben könnte.

Müller: „\_\_\_\_\_“

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Kannst du das Rätsel lösen? Hol dir noch einmal den Text. Das Lösungswort ist etwas, das der Täter bei sich gehabt haben muss.

1	Nomen in Zeile 1, Knockes Beruf										1	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█				
													2	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█			
													3	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	3	Verb 3. Person Plural in Zeile 10	
2	Eigename des Firmenchefs														4	█	█	█	█	█	█	█	█	█		
5	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█		5	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	7	Beruf von Herrn Müller
																6	█	█	█	█	█	█	█			
4	auffälliges Kleidungsstück des Täters										8	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█		
8	zusammengesetztes Nomen in Zeile 3																									
9	zusammengesetztes Nomen in Zeile 2										9	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	█	

Das Lösungswort heißt \_\_\_\_\_.

3. Ein Teil des Lösungswortes kommt aus einer anderen Sprache.

Welcher Teil ist es? \_\_\_\_\_

Wie heißt das Verb dazu? \_\_\_\_\_

Überlege, aus welcher Sprache das Wort stammt. \_\_\_\_\_

Finde im Text ein deutsches Wort, das so ähnlich klingt und auch die gleiche Bedeutung hat. \_\_\_\_\_